**Конспект по теме: « Южный Урал- многонациональный край»** составила воспитатель Жакупова ЛС

**Цель занятия:** формирование у детей нравственно-патриотических чувств и толерантности к людям других национальностей.

**Задачи занятия:**

• Расширить знания детей о жизни людей, живущих на Южном Урале, их обычаях, традициях, фольклоре.

• Познакомить их с национальной одеждой народов Южного Урала.

• Дать представление о национальных жилищах татар, башкир, русских.

• Приобщать детей к играм народов Южного Урала;

• Воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру.

**Предварительная работа**: В разных видах деятельности знакомство детей с культурой народов, проживающих на территории Южного Урала:

- знакомство с национальным костюмом, жилищем, родом деятельности людей разных национальностей; - знакомство с историей Родного Края. - знакомство с национальными танцами , песнями, играми.

- разучивание русских народных песен и песен современных авторов.

- разучивание подвижных игр разных народов; - экскурсии по городу Челябинску.

 **Оборудование**: музыкальный центр, аудиозапись, шкатулка с бусинками и леской, 4 платка, проектор, мини-музей « Русское подворье», ложки деревянные на каждого ребенка, национальные костюмы для танца

 **Ход НОД:**

Дети заходят в зал . Их встречает Хозяйка Медной Горы.

Воспитатель: Здравствуйте, я думаю, вы меня узнали. Я- Хозяйка Медной Горы, другими словами – Хозяйка всего Южного Урала. Пришла к вам посмотреть, как же живут люди на Урале. Слышать, много слыхивала , а вот теперь пришло время посмотреть, тем более на дворе – Весна. Хочу все сама увидеть. А пойду-ка я на экскурсию по Родному Краю, вы пойдете со мной. Вместе веселее.

Дети: Пойдем Хозяйка: Тогда пошли (1слайд) Как зовется наш край? Дети: Южный Урал Хозяйка: А какие народы по национальности живут на Южном Урале? Дети: татары, башкиры ,русские

Хозяйка: А как вы думаете? Давно люди живут на Южном Урал? Дети: Давно

Хозяйка: Да, очень давно. Уже как 5 веков живут на этой земле. Пришли на эту землю люди: понравилась им эта земля, стали её обживать. То в одном месте появились села(слайд №2), то в другом аулы. то в третьем –станицы. Это сейчас мы называем города, деревни, села, а в старину люди называли на своем языке, да и разговаривали на своих национальных языках: на русском, татарском, башкирском , да и на других языках. А так как народ на Южном Урале живет гостеприимный ,любит ходить в гости друг другу. Стали люди учиться понимать друг друга, учить говор, да и быт перенимать друг у друга. Так русское население показало башкирам, как же хорошо жить в домах(слайд №3,4,5,6). Башкир – башкорт в переводе на русский язык означает « главный волк». А почему такое значение ?

Послушайте легенду:

**Происхождение башкир**
В давние времена наши предки кочевали из одной местности в другую(слайд № 7). У них были большие табуны коней(слайд №8). Кроме того, они занимались охотой. Однажды откочевали они в поисках лучших пастбищ далеко. Долго шли, прошли великий путь и наткнулись на волчью стаю. Волчий вожак отделился от стаи, встал впереди кочующего каравана и повел его дальше(слайд № 9,10). Еще долго следовали наши предки за волком, пока не дошли до благодатной земли, обильной тучными лугами, пастбищами и лесами, кишащими зверьем(слайд № 11,12,13,14,15). А ослепительно сверкающие дивные горы здесь достигали облаков. Дойдя до них, вожак остановился. Посоветовавшись между собой, аксакалы решили: "Нам не найти земли, прекраснее этой. Подобной нет на всем белом свете. Остановимся же здесь и сделаем ее своим становищем". И стали жить на этой земле, по красоте и богатству которой нет равных. Поставили юрты(слайд № 16,17,) стали заниматься охотой, разводить скот.
С тех пор наши предки стали называться "башкорттар", т.е. людьми, пришедшими за главным волком. Раньше волка звали "корт". Баш корт - значит "головной волк". Вот откуда произошло слово "башкорт" - "башкир".

Наверное, поэтому этот народ любит природу. Песни , стихи, танцы :все посвящают природе, солнцу, горам , лесам, цветам. Посмотрите, как жили наши предки (слайд № 18,19). Вот с тех пор живут люди разных национальностей в мире , дружбе и согласии. Учатся друг у друга хорошему.

А так одевалось русское население(слайд№ 20,21) , а так башкирское(слайд№ 22,23).Одежду носили разную . Да и песни, танцы, игры каждый народ сочинял свои.

 **Песня « Как у наших у ворот»(дети поют)**

А танцы какие задорные танцевали.

 **Танец « Подружки»**

А какие игры дошли до наших дней.

 **Игра «Юрта»**

Мы веселые ребята

Соберемся все в кружок

Поиграем и попляшем

 И помчимся на лужок.

 **Игра «Цапки»**

Под моею крышей на горе стояли зайцы

Собрались малыши и кричали:

Заяц, белка, жаба-цап. Прячьте пальцы- цап!

 **Итог НОД:**

 Все женщины любят украшать свою одежду. Чем могли украсить свою одежду? Давайте и мы с вами соберем бусы. Пусть каждый подойдет к столу и выберет себе понравившуюся бусинку. Я буду нанизывать ваши бусинки на леску. Так у нас получатся красивые бусы. (собирают бусы)

- Мы с вами много говорили о народах проживающих в нашей стране и на Урале, об их традициях, жилищах… Как называется наш край? (ответы детей) Какие народы живут у нас на Южном Урале? (ответы детей) .

- Дружба - доброе, хорошее слово. И нет ни одного народа, который бы не ценил дружбу.

- А теперь посмотрите на наши бусы. Каждая бусинка красива, но только когда соберешь все бусинки вместе, получается вот такое замечательное украшение. Вот так и каждый народ удивительно интересен по своему, но когда все народы живут дружно в Родном Крае, Стране , Страна от этого становится богаче и сильнее. Потому что в дружбе наша сила. Не простые у нас бусы! Они- символ дружбы. Мы поместим их на самое видное место в группе и если кому-то захочется поссорится, пусть посмотрит на эти бусы и вспомнит, что только вместе мы сила.