**Конспект занятия в старшей (разновозрастной) группе «Знакомство с праздником «Сороки». Изготовление жаворонка из соленого теста».**

**Цель занятия:** Познакомить детей с обычаями и традициями праздно­вания народного календарного праздника, с народными играми. [Закрепить](http://ds82.ru/doshkolnik/931-.html) знания детей о традициях народного праздника «Сороки». Вызвать у детей интерес к народному творчеству. Воспитывать желание больше узнавать о традициях наших предков

**Задачи**

**Обучающие:**

**-** Продолжать знакомить детей с историей и традициями русского народа;

- Закрепить знания детей о праздновании народного праздника «Сороки – встреча весны» с помощью викторины; - Активизировать и пополнять словарный запас, отвечать полными предложениями на вопросы. Закрепить умение детей читать весенние заклички;

- обучение лепке обрядовой выпечки «жаворонки» из теста, закрепление способов лепки птиц;

**Развивающие:**

- Развивать фантазию, воображение, творческие способности;

- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и сверстниками. **-** Продолжать приобщать детей к культурным наследиям русского народа через заклички, приметы.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать желание больше узнавать о традициях наших предков. - Воспитывать интерес к народной культуре.

**Предварительная работа:** акцентировать внимание детей на прогулках на окружающем мире. Познакомить с книгами, иллюстрациями по теме. Прослушивание аудиозаписи (голоса птиц). Поэтическое слово, пословицы, поговорки, заклички.

**Словарная работа**: : обычай, кликали, заклички, *«в самом разгаре»*, *«****весна-*** *красна»*, приметы весны, традиции народа, «Сороки»

**Методические приемы:** игровой, показ, пояснения, беседа по вопросам, художественное слово, рассматривание иллюстраций, словесные игры, поощрения, работа с таблицами.

**Методическое сопровождение:** конверт, кисточка раствор йода, мнемо-таблица весны , картинки птиц соленое тесто, стеки, дощечки для лепки, фартуки, испеченные из теста «Жаворонки».

**Работа с родителями:**

Попросить родителей повторить с детьми пословицы поговорки и стихи на заданную тему. Создать семейную газету, где главная тема праздник «Сороки»

**Ход занятия.**

Дети заходят в группу под русскую народную мелодию.

**Хозяюшка**: -Здравствуйте, гости дорогие! Красному гостю - красное место. Нашу встречу начнем с приветствия: встаньте в круг, подайте друг другу руки и скажите слова: -

«Здравствуй, Солнце,

Здравствуй, Земля,

Здравствуйте все мои друзья»

*(дети повторяют за воспитателем)*

*(звучит музыка****весны****)*

**Хозяюшка:** - Ребята проходите ко мне в горницу.

- Кто-то бросил мне в окошко,  
Посмотрите, письмецо.  
Может, это лучик солнца,  
Что щекочет мне лицо?  
Может, это воробьишко пролетая, обронил?

- Ребята, вам хочется узнать, от кого пришло письмо?

- Давайте его откроем?

- Это какой-то чистый лист. Я ничего не вижу. Посмотрите, ну и что это может быть?

- А может это не просто чистый лист, а тайное письмо?

-Вы что-нибудь знаете о таких письмах? (ответы детей)

-А как же узнать, что в нем написано? (ответы детей)

-Нужно развести йод в воде и слегка смочить при помощи кисточки письмо.

Есть у нас такая водичка, сейчас проверим.

-Ребята подойдите к столу и помогите мне.

( Ребенок кисточкой проводят по листочку волшебной водой)

- Ой, появилась надпись.

Сейчас я вам прочитаю письмо, а вы мне скажите от кого оно:

Я раскрываю почки,  
В зеленые листочки.  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю,  
Движения полна,  
Зовут меня…

Дети: Весна

**Хозяюшка:** Правильно, это весна нам письмо прислала! По народным представлениям весна сама не придет, ее нужно пригласить. А чтобы весна-красна пришла скорее, ее зазывали песнями-веснянками, закличками. Давайте прочитаем веселую закличку и позовем весну:

«Весна, весна-красная!

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью,

С великой милостью.

С льном высоким,

С корнем глубоким,

С дождями, ливнями,

С хлебами обильными».

**Хозяюшка:** Молодцы ребята.

-А еще нам Весна таблицу в письме прислала (из конверта воспитатель достаёт мнемо-таблицу). Ребята, давайте мы с вами с помощью мнемо- таблицы составим небольшой рассказ о ней.

-Дети составляют рассказ

Настала теплая весна. Греет яркое солнышко. Журчат веселые ручейки. Распускаются первые подснежники. Появляется зеленая травка. На деревьях набухли клейкие почки. С юга прилетают перелетные птицы. Весной дети любят пускать бумажные кораблики

**Хозяюшка:** Ребята, назовите весенние месяцы. (Март, апрель, май)

А о каком месяце издавна в народе говорили: «Пришел месяц - капельник и зима заплакала». О каком месяце речь? (ответ  детей – о месяце март).

Какое время года он начинает? ( Март начинает весну) Почему он капельник? (солнце ярче светит, снег тает, появляются проталинки с островками подснежников, журчат ручьи, природа просыпается ото сна, наступает ранняя весна).

**Хозяюшка**:Молодцы, ребята. На Руси всегда очень серьёзно относились ко времени, предшествующему лету - красавице Весне. Весну всегда ждали, встречали, закликали, чтобы пришла она с теплом, с доброй погодой, с хлебом, с богатым урожаем.

Ребенок: Весна-Красна приходи  
Снег холодный растопи  
Деревья зеленью одень  
Пусть теплее будет день

Ребенок:Идёт матушка-весна,  
Отворяйте ворота,  
Первый март пришёл -  
Всех детей провёл;  
А за ним апрель -  
Отвори окно и дверь;  
А уж как пришёл май -  
Сколько хочешь гуляй **Хозяюшка**: Ребята, сегодня я расскажу о старинном празднике , который празднуют на Руси с давних пор вслед за Масленицей - 22 марта отмечается праздник «Сороки». Есть поверье, что в этот день из тёплых стран прилетают 40 разных птиц.

**Хозяюшка:** Кто мне скажет, какие птицы возвращаются к нам весной?

Ответ детей: Грачи, скворцы, ласточки, соловьи, жаворонки….

**Хозяюшка:** Как мы назовем их, одним словом?

Ответ детей: Перелетные.

**Хозяюшка:** А узнаете ли вы этих птиц на картинках? Кто нам покажет грача? Ласточку? Скворца? Жаворонка?

**Хозяюшка:** Вы отлично справились с работай. К каким птицам относится жаворонок: зимующим или перелётным?

Ответ детей:К перелётным.

**Хозяюшка:**Давайте послушаем сколько вы знаете пословиц в которых есть названия птиц.

Дети:

Жаворонок день начинает, а соловей завершает.

Сорока весть на хвосте принесла.

Слово - не воробей, вылетит – не поймаешь.

Поёт, что соловушка, да пуста головушка.

**Хозяюшка:** Молодцы. Пришла весна на Великую Русскую землю и одна из первых птиц, прилетающая к нам, это жаворонок. так как его переливчатые трели заставляли природу пробуждаться от зимнего сна.

*(запись)*

**Хозяюшка:** Какой голос?

Ответ детей: Звонкий, приятный, мелодичный, заливистый, напевный.

**Хозяюшка**: Гнезда жаворонки устраивают на земле, в ямках. Выстилают его травой, перьями, конским волосом. Давайте с вами поиграем в игру «Жаворонки в гнездышках».

(воспитатель кладет обручи разного цвета: желтый, синий, красный на пол). Запомните какого цвета у вас гнездо. Когда звучит музыка, жаворонки, улетают из гнезда. Когда музыка закончится, нужно занять свое гнездо. Будьте внимательны.

*(проводится игра)*

На «Сороки» в каждом доме хозяйки пекли из пресного теста фи­гурки жаворонков . Тесто катали в виде жгута и связывали его узлом. Вместо глаз вставляли угольки, горох, гречиш­ные зерна, изюм, горошины перца. Птичек смазывали растопленным сахаром.

Утром «жаворонков» раздавали де­тям. Дети насаживали печеных, «жаворонков» на длинные палки, выбегали с ними на пригор­ки и, сбившись в кучу, что есть силы, кричали, закликая жаворонков и весну.

**Хозяюшка:** Давайте продолжим народную традицию. и сделает жаворонков из теста.

-Дети, рассаживайтесь за столы и я покажу как можно сделать жаворонка,

*(объяснение и показ)*

Берем шар

Раскатываем небольшую колбаску

Делаем петлю так, чтобы один конец был длиннее *(хвостик)*

Формируем головку, оттягиваем клюв

Оформляем глаза горошком перца

Сплющиваем хвост и с помощью стеки выделяем перья

**Хозяюшка**: Вот наш «жаворонок» готов. Посмотрите, как настоящий, но ему одному скучно и он ждет друзей, которых вы сделаете сами.

**Хозяюшка**: А перед работой сделаем пальчиковую гимнастику. Давайте немного поиграем. Переплетите большие пальцы, зацепите друг за друга. Это будет голова жаворонка. Остальные пальцы сомкните. Это будут крылья.

(воспитатель сопровождает слова показом)

Готовы ваши жаворонки? Тогда взлетает и поем *«-чри-чрии-и-и»*

Хочет - прямо полетит,

Хочет - в воздухе висит,

Камнем падает с высот

И поет, поет, поет!

*(дети выполняют движения руками в соответствии с текстом)*.

**Хозяюшка:** А теперь мы займемся самым интересным делом, будем лепить жаворонков. Но сначала вспомним о правилах безопасности при работе со стекой. (Напомнить детям, что стекой нельзя играть и тыкать в своих товарищей.) . Дети одевают фартуки, делают из теста жаворонков, хвост сплющивают делают надрезы стекой. Вместо глаза кладут горошины перца.

(во время лепки не забывайте о правильной осанки, спина прямая, касается спинки стула, ноги стоят перед стулом.)

*(звучит спокойная музыка)*

Складываем жаворонков на противень, выпекаем.

Молодцы, а сейчас вас ждёт сюрприз – занимательная викторина. Далее с помощью викторины хозяюшка проверяет усвоение материала детьми (4 вопроса).  Вопросы к викторине:

Какой праздник празднуют 22 марта? (Сороки, Масленица, Пасха).

Какая птица одной из первых помогала природе пробуждаться от сна? (жаворонок, воробей, грач, ласточка).

Что хозяйки пекли на праздник Сороки? (блинчики, пирожки, каравай, жаворонков).

Что делали дети в праздник Сороки? (Дети закликали жаворонков и весну, водили хороводы вокруг ёлки, собирали 40 шишек.)

**Хозяюшка:** Молодцы. Ребята, я думаю, вы дома обязательно расскажете своим родным и близким о старинном русском празднике – Встреча Весны или Сороки. Понравилось ли вам рассказ о празднике? Что больше всего запомнилось?

**Рефлексия**: А теперь, ребята, возьмите птичек и если:

вам всё понравилось, вам было весело и интересно, то посадите птичку из ткани на ветку дерева,

если вы немного устали и вам чуть – чуть взгрустнулось, то посадите вашу птичку под ветку дерева,

Ну вот, ребята, пока мы с вами проводили викторину **,** наши**жаворонки уже испеклись.** Пора нам угощаться **жаворонками!**

**Хозяюшка:** . Давайте и мы подарим нашим гостям вот таких (показывает) птичек-невеличек. Дорогие гости, эти птички не простые, а с секретом. Кому что достанется, то и сбудется:

Если зернышко – вас ждёт сытая и веселая жизнь,

денежка - богатство,

пуговка - обновка.

Дети подходят к гостям и дарят им птичку.