**ГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НОВОСИБИРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

(ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Протокол заседанияцикловой комиссии К и ТДот30 августа 2018 г.№ 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Свиридонова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

 |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по выполнению самостоятельной работы обучающимися**

по общепрофессиональной дисциплине

**Оборудование складского хозяйства и охрана труда**

для специальности

**38.02.03Операционная деятельность в логистике**

Разработчик:

 Хуснутдинова Л.К. преподаватель высшей квалификационной категории

Новосибирск 2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие сведения ……………………………………………………………. | 3 |
| 2. | Критерий оценки работ обучающихся…………………………………. | 5 |
| 3. | Краткий тематический план видов самостоятельной работы …………... | 6 |
| 4. | Карта самостоятельной работы обучающегося …………………………. | 8 |
| 5. | Порядок выполнения самостоятельной работы обучающегося………... | 18 |
| Список рекомендуемой литературы …………………………………………... | 27 |

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Общепрофессиональнаядисциплина«Оборудование складского хозяйства и охрана труда»преподается обучающимся преподается на основе рабочей программы, которая является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** и осуществляется за счет вариативной части, определена учебным заведением в соответствии с потребностями работодателя.

Количество времени, отведенное на изучение дисциплины, определено вариативной частью ОПОП и обосновано требованиями работодателей к выпускнику колледжа.

Целью изучения дисциплины является повышение уровня знаний по безопасной эксплуатации торгового оборудования, основных положений и норм охраны труда.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать торговое оборудование в соответствии с назначением;
* соблюдать правила безопасной эксплуатации торгового оборудования;
* анализировать эффективность использования торговой площади;
* осуществлять подбор, размещение и использование торговой мебели,

выбор типов и расчет потребного количества подъемно-транспортного оборудования для торговых предприятий.

* применять существующие нормы по охране труда;
* расследовать несчастные случаи и оформлять необходимую документацию;
* организовывать рабочие места с соблюдением правил электробезопасности и оказании первой помощи при поражении электротоком;
* соблюдать правила пожарной безопасности, применять первичные средства пожаротушения.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен знать:

* назначение и классификацию торгового оборудования;
* требования, предъявляемые к торговому оборудованию, особенности устройства;
* правила эксплуатации торгового оборудования;
* теоретические основы охраны труда;
* законодательные и нормативные акты по охране труда;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен освоить профессиональную компетенцию:

ПК\* 1 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с рабочей программой.

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение общепрофессиональной дисциплины обучающимися очной формы обучения предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

- практические работы – 20 часа

- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

.*Целями* методических рекомендаций является:

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающимися, в рамках осваиваемых знаний, умений и практического опыта;
* углубление и расширение знаний, умений и практического опыта;
* формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся;
* формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений.

*Задачами* методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

* активизация самостоятельной работы обучающихся;
* содействие развития творческого отношения к изучению общепрофессиональной дисциплины;
* выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
* управление познавательной деятельностью обучающихся.

*Функциями* методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

* определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;
* установление требований к результатам изучения общепрофессиональной дисциплины.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у обучающихся нового экономического мышления, инициативности, ответственности.

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

Все виды самостоятельной работы обучающихся проверяются и по ним выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Положительная оценка адекватно отражает признание факта усвоения обучающимся программного учебного материала. С целью обеспечения адекватной и объективной оценки знаний, умений и практического опыта обучающихся по результатам самостоятельных работ приняты следующие критерии:

1. Оценка *«зачтено»* соответствует критериям оценок на работы от «отлично» до «удовлетворительно»:
* оценка *«отлично»* выставляется тогда, когда из работы ясно, что обучающийсяглубоко и прочно освоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а содержание самостоятельной работы изложено исчерпывающе полно, последовательно, четко и логически стройно, без каких-либо неточностей;
* оценка *«хорошо»* выставляется тогда, когда из работы ясно, что обучающийсятвердо знает программный материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а содержание самостоятельнойработы изложено грамотно, без существенных неточностей в ответе на вопросы;
* оценка *«удовлетворительно»* выставляется тогда, когда из работы ясно, что обучающийсяимеет знания основного программного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении самостоятельной работы, в работе допущены неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
1. Оценка *«не зачтено»* соответствует критерию оценки на работу «неудовлетворительно»:

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется тогда, когда из работы ясно, что обучающийсяне знает значительной части программного материала, неуверенно и с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, а в изложении работы допущены существенные ошибки.

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВИДОВ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема лекции или практического занятия | Час  | Вид работы |
| 1 | 2 | 3 |
| **Раздел 1. Оборудование складского хозяйства** |
| 1. Классификация торговой мебели, правила ее эксплуатации. | 2 | Создание презентации по темам: «Торговая мебель». |
| 2. Классификация весоизмерительного оборудования, правила его эксплуатации. | 2 | Создание презентации по теме: «Весоизмерительное оборудование» |
| 3. Классификация торгового холодильного оборудования, правила его эксплуатации. | 2 | Создание презентации по теме: «Виды холодильного оборудования» |
| 4. Классификация упаковочного оборудования, правила его эксплуатации. | 2 | Создание презентации по теме: «Упаковочное оборудование» |
| 5. Классификация подъемно-транспортного оборудования, правила его эксплуатации. | 4 | Создание презентации по тему «Подъемно-транспортное оборудование**»**. |
| **Раздел 2. Охрана труда** |
| 6. Нормативно-правовая база охраны труда.  7. Обеспечение охраны труда). | 4 | Создание презентации по теме: «Нормативно-правовая база охраны труда». |
| 8. Организация охраны труда в предприятиях (организациях). | 2 | Создание презентации по теме: «Средства индивидуальной и коллективной защиты».  |
| 9. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. | 2 | Создание презентации по теме: «Производственный травматизм и профессиональные заболевания». |
| 10. Условия труда и их влияние на организм человека.11. Вредные производственные факторы | 4 | Создание презентации по теме: «Вредные производственные факторы: понятие, классификация и их характеристика». |
| 12 Обеспечение производственной безопасности | 2 | Создание презентации по теме: «Первая помощь пострадавшим на производстве». |
| 13. Электробезопастность. | 2 | Создание презентации по теме: «Электробезопасность». |
| 14.Пожарная безопасность. | 2 | Создание презентации по теме: «Пожарная безопасность». |
| Всего  | 30 |  |

**4. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы состоят из карты самостоятельной работы обучающегося и порядка выполнения самостоятельной работы, списка рекомендуемой литературы. Они разработаны таким образом, чтобы обучающиеся могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

Тенденция современного образования – самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

 ***Самостоятельность – это свобода, независимость, своеобразие,*** что обозначает не только самостоятельное добывание знаний, но и самостоятельное принятие решений, а, значит, умение брать на себя ответственность.

 ***Самостоятельность*** – это такое качество, которое наряду с активностью, компетентностью, профессиональной мобильностью необходимо современному специалисту.

 Карта самостоятельной работы поможет обучающимся организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач. Из данной карты обучающиеся узнают наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы, основную литературу. К каждой теме предложен план, вопросы самопроверки и проверки, которые помогут обучающимся, сориентироваться в изучаемой теме, правильно расставить акценты. Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа, позволит приобрести не только знания, но и умения, практический опыт, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

В карте самостоятельной работы обучающегося предложены наименования вопросов, количество часов для выполнения, форма осуществления работы (обязательная и по выбору), вопросы для самопроверки и проверки преподавателем, а также основная литература, необходимая для выполнения предложенных заданий. Для выполнения самостоятельной работы обучающимся разрешается пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы или другими источниками по усмотрению обучающихся. Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся.

Данная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1

***Карта самостоятельной работы обучающегося***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Коли-чество часов | Форма осуществления СР |  | Основная и дополнительная литература |
| обязательная | по выбору обучающегося |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Классификация торговой мебели, правила ее эксплуатации | 2 | Создание презентаций по теме:«Торговая мебель». |  | эл.носители | 1.Арустамов Техническое оснащение торговых организаций: учебник для сред. проф. образования/Э.А.Арустамов.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с2.Косолапова Н.В. Оборудование предприятий торговли для продажи товаров: учеб.пособие/ Н.В.Косолапова, И.О. Рыжова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64с.3.Парфентьева Т.Р. Оборудование торговых предприятий: Учебник для нач. проф. Образования/ Т.Р.Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А. Петухова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с.  |
| 2. Классификация весоизмерительного оборудования, правила его эксплуатации | 4 | Создание презентации по теме: «Весоизмерительное оборудование» |  | эл.носители | 1.Арустамов Техническое оснащение торговых организаций: учебник для сред. проф. образования/Э.А.Арустамов.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с2.Парфентьева Т.Р. Оборудование торговых предприятий: Учебник для нач. проф. Образования/ Т.Р.Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А. Петухова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с. |
| 3.Классификация торгового холодильного оборудования, правила его эксплуатации. | 2 | Создание презентации по теме: «Виды холодильного оборудования». |  | эл.носители | 1.Арустамов Техническое оснащение торговых организаций: учебник для сред. проф. образования/Э.А.Арустамов.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с2.Косолапова Н.В. Оборудование предприятий торговли для продажи товаров: учеб.пособие/ Н.В.Косолапова, И.О. Рыжова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64с.3.Парфентьева Т.Р. Оборудование торговых предприятий: Учебник для нач. проф. Образования/ Т.Р.Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А. Петухова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с. |
| 4.Классификация упаковочного оборудования, правила его эксплуатации | 2 | Создание презентации по теме: «Упаковочное оборудование». |  | эл.носители | 1.Арустамов Техническое оснащение торговых организаций: учебник для сред. проф. образования/Э.А.Арустамов.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с2.Парфентьева Т.Р. Оборудование торговых предприятий: Учебник для нач. проф. Образования/ Т.Р.Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А. Петухова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с. |
| 5. Классификация подъемно-транспортного оборудования, правила его эксплуатации. | 4 | Создание презентацийпо теме «Подъемно-транспортное оборудование». |  | эл.носители | 1.Арустамов Техническое оснащение торговых организаций: учебник для сред. проф. образования/Э.А.Арустамов.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с2.Косолапова Н.В. Оборудование предприятий торговли для продажи товаров: учеб.пособие/ Н.В.Косолапова, И.О. Рыжова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64с.3.Парфентьева Т.Р. Оборудование торговых предприятий: Учебник для нач. проф. Образования/ Т.Р.Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А. Петухова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с. |
| 6. Нормативно-правовая база охраны труда.  7. Обеспечение охраны труда). | 4 | Создание презентации по теме: «Нормативно-правовая база охраны труда». |  | эл.носители | 1.Гражданский кодекс РФ.2.Трудовой кодекс РФ.3.Сборник нормативных документов для руководителей и специалистов службы охраны труда. 4.Сборник нормативных документов по аттестации рабочих мест по условиям труда.5.Бурашников Ю. М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебник для сред. проф. образования/Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов.- 2-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия», 2015. -240с.6.Девисилов В.А. Охрана труда/ В.А.Девисилов. – М.: Форум; Инфа-М., 2013.- 562с.7.Файнбург Г. З. Охрана труда: Учебное пособие для обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда/ Файнбург Г.З., Овсянкин А.Д. и др. – Под ред. проф. Г.З. Файбурга. – Изд. 4-е, испр. и дополн. – Перм. Гос. Техн. Ун-т. – Пермь, 2013. – 400с.8.Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИРПО; ИЗД. Центр «Академия», 2015. – 224с. |
| 8. Организация охраны труда в предприятиях (организациях). | 2 | Создание презентации по теме: «Средства индивидуальной и коллективной защиты». |  | эл.носители | 1.Гражданский кодекс РФ.2.Трудовой кодекс РФ.3.Сборник нормативных документов для руководителей и специалистов службы охраны труда. 4.Сборник нормативных документов по аттестации рабочих мест по условиям труда.5.Бурашников Ю. М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебник для сред. проф. образования/Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов.- 2-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия», 2015. -240с.6.Девисилов В.А. Охрана труда/ В.А.Девисилов. – М.: Форум; Инфа-М., 2013.- 562с.7.Файнбург Г. З. Охрана труда: Учебное пособие для обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда/ Файнбург Г.З., Овсянкин А.Д. и др. – Под ред. проф. Г.З. Файбурга. – Изд. 4-е, испр. и дополн. – Перм. Гос. Техн. Ун-т. – Пермь, 2013. – 400с.8.Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИРПО; ИЗД. Центр «Академия», 2015. – 224с. |
| 9. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. | 2 | Создание презентации по теме: «Производственный травматизм и профессиональные заболевания». |  | эл.носители | 1.Гражданский кодекс РФ.2.Трудовой кодекс РФ.3.Сборник нормативных документов для руководителей и специалистов службы охраны труда. 4.Сборник нормативных документов по аттестации рабочих мест по условиям труда.5.Бурашников Ю. М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебник для сред. проф. образования/Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов.- 2-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия», 2015. -240с.6.Девисилов В.А. Охрана труда/ В.А.Девисилов. – М.: Форум; Инфа-М., 2013.- 562с.7.Файнбург Г. З. Охрана труда: Учебное пособие для обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда/ Файнбург Г.З., Овсянкин А.Д. и др. – Под ред. проф. Г.З. Файбурга. – Изд. 4-е, испр. и дополн. – Перм. Гос. Техн. Ун-т. – Пермь, 2013. – 400с.8.Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИРПО; ИЗД. Центр «Академия», 2015. – 224с. |
| 10. Условия труда и их влияние на организм человека.11. Вредные производственные факторы | 4 | Создание презентации по теме: «Вредные производственные факторы: понятие, классификация и их характеристика». |  | эл.носители | 1. 2.Трудовой кодекс РФ.3.Сборник нормативных документов для руководителей и специалистов службы охраны труда. 4.Сборник нормативных документов по аттестации рабочих мест по условиям труда.5.Бурашников Ю. М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебник для сред. проф. образования/Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов.- 2-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия», 2015. -240с.6.Девисилов В.А. Охрана труда/ В.А.Девисилов. – М.: Форум; Инфа-М., 2013.- 562с.7.Файнбург Г. З. Охрана труда: Учебное пособие для обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда/ Файнбург Г.З., Овсянкин А.Д. и др. – Под ред. проф. Г.З. Файбурга. – Изд. 4-е, испр. и дополн. – Перм. Гос. Техн. Ун-т. – Пермь, 2013. – 400с.8.Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИРПО; ИЗД. Центр «Академия», 2015. – 224с. |
| 12. Обеспечение производственной безопасности | 2 | Создание презентации по теме: «Первая помощь пострадавшим на производстве». |  | эл.носители | 5.Бурашников Ю. М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебник для сред. проф. образования/Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов.- 2-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия», 2015. -240с.6.Девисилов В.А. Охрана труда/ В.А.Девисилов. – М.: Форум; Инфа-М., 2013.- 562с.7.Файнбург Г. З. Охрана труда: Учебное пособие для обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда/ Файнбург Г.З., Овсянкин А.Д. и др. – Под ред. проф. Г.З. Файбурга. – Изд. 4-е, испр. и дополн. – Перм. Гос. Техн. Ун-т. – Пермь, 2013. – 400с.8.Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИРПО; ИЗД. Центр «Академия», 2015. – 224с. |
| 13. Электробезопастность. | 2 |  Создание презентации по теме: «Электробезопасность». |  | эл.носители | 5.Бурашников Ю. М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебник для сред. проф. образования/Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов.- 2-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия», 2015. -240с.6.Девисилов В.А. Охрана труда/ В.А.Девисилов. – М.: Форум; Инфа-М., 2013.- 562с.7.Файнбург Г. З. Охрана труда: Учебное пособие для обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда/ Файнбург Г.З., Овсянкин А.Д. и др. – Под ред. проф. Г.З. Файбурга. – Изд. 4-е, испр. и дополн. – Перм. Гос. Техн. Ун-т. – Пермь, 2013. – 400с.8.Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИРПО; ИЗД. Центр «Академия», 2015. – 224с. |
| 14. Пожарная безопасность. | 2 | Самостоятельная работа.Создание презентации по теме: «Пожарная безопасность». |  | эл.носители | 5.Бурашников Ю. М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебник для сред. проф. образования/Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов.- 2-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия», 2015. -240с.6.Девисилов В.А. Охрана труда/ В.А.Девисилов. – М.: Форум; Инфа-М., 2013.- 562с.7.Файнбург Г. З. Охрана труда: Учебное пособие для обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда/ Файнбург Г.З., Овсянкин А.Д. и др. – Под ред. проф. Г.З. Файбурга. – Изд. 4-е, испр. и дополн. – Перм. Гос. Техн. Ун-т. – Пермь, 2013. – 400с.8.Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИРПО; ИЗД. Центр «Академия», 2015. – 224с. |
|  | 30 |  |  |  |  |

**5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОБУЧАЮЩИМСЯ**

По каждому вопросу, выносимому на самостоятельную работу обучающимся, приведены методические рекомендации.

**Тема 1. Классификация торговой мебели, правила ее эксплуатации**

***Цель*** *–* ознакомление с назначением и классификацией торговой мебели, с требованиями, предъявляемыми к ней, с видами торговой мебели. Изучение правил эксплуатации и техники безопасности при работе с торговой мебелью.

***Оснащение:*** данные методические указания, рекомендуемая литература.

***Задание:***Создание презентации по теме: «Торговая мебель».

***Порядок выполнения задания:***

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимосоздать презентацию по теме: «Торговая мебель».Для проверки правильности выполнения задания студенты должны ответить на поставленные вопросы.

***Вопросы для самопроверки и проверки:***

1. Назначение и классификация торговой мебели.
2. Требования, предъявляемые к мебели торговых организаций.
3. Типизация, унификация и стандартизация торговой мебели.
4. Характеристика типов и моделей торговой мебели.
5. Правила эксплуатации и техники безопасности при работе с торговой мебелью.

**Тема 2. Классификация измерительного оборудования, правила его эксплуатации**

***Цель*** *–* ознакомление со значением измерительного оборудования, с классификацией и индексацией торговых весов, общими требованиями, предъявляемыми к весам, мерами массы, длины и объема, государственным и ведомственным надзором за измерительным оборудованием. Изучение правил эксплуатации весоизмерительного оборудования и требований техники безопасности при эксплуатации весов.

***Оснащение:*** данные методические указания, рекомендуемая литература.

***Задание:***Создание презентации по теме: «Весоизмерительное оборудование».

***Порядок выполнения задания:***

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо создать презентацию по теме: «Весоизмерительное оборудование».

Для проверки правильности выполнения задания студенты должны ответить на поставленные вопросы.

***Вопросы для самопроверки и проверки:***

1. Значение измерительного оборудования.
2. Классификация и индексация торговых весов.
3. Общие требования, предъявляемые к весам.
4. Меры массы, длины и объема.
5. Виды торговых весов, их характеристика.
6. Правила эксплуатации весоизмерительного оборудования.
7. Требования техники безопасности при эксплуатации весов.
8. Поверка измерительного оборудования.
9. Государственный и ведомственный надзор за измерительным оборудованием.

**Тема 3. Классификация торгового холодильного оборудования, правила его эксплуатации**

***Цель*** *–* ознакомление со значением и классификацией торгового холодильного оборудования, требованиями, предъявляемыми к нему. Изучение правил эксплуатации холодильного оборудования и требований техники безопасности.

***Оснащение:*** данные методические указания, рекомендуемая литература.

***Задание:***Создание презентации по теме: «Виды холодильного оборудования».

***Порядок выполнения задания:***

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимосоздать презентацию по теме: «Виды холодильного оборудования».

Для проверки правильности выполнения задания студенты должны ответить на поставленные вопросы.

***Вопросы для самопроверки и проверки:***

1. Значение и классификация торгового холодильного оборудования.
2. Способы получения холода и характеристика источников холода.
3. Устройство и принцип работы компрессионной холодильной машины.
4. Виды и устройство торгового холодильного оборудования.
5. Требования, предъявляемые к торговому холодильному оборудованию.
6. Правила эксплуатации холодильного оборудования и требования техники безопасности.

**Тема 4. Классификация упаковочного, правила его эксплуатации**

***Цель*** *–* ознакомление с назначением, классификацией и видами фасовочно-упаковочного и теплового оборудования. Изучение правил эксплуатации упаковочного оборудования и техники безопасности.

***Оснащение:*** данные методические указания, рекомендуемая литература.

***Задание:***Создание презентации по теме: «Упаковочное оборудование».

***Порядок выполнения задания:***

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимосоздать презентацию по теме: «Упаковочное оборудование».Для проверки правильности выполнения задания студенты должны ответить на поставленные вопросы.

***Вопросы для самопроверки и проверки:***

1. Назначение и классификация упаковочного оборудования.
2. Виды и типы упаковочного оборудования.
3. Правила эксплуатации упаковочного оборудования и техника безопасности.

**Тема 5. Классификация подъемно-транспортного оборудования, правила его эксплуатации.**

***Цель*** *–* ознакомление с назначением, классификацией и видами подъемно-транспортного оборудования. Изучение правил эксплуатации подъемно-транспортного оборудования и требований по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах.

***Оснащение:*** данные методические указания, рекомендуемая литература.

***Задание:***Создание презентации по теме: «Подъемно-транспортное оборудование».

***Порядок выполнения задания:***

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимосоздать презентацию по теме: «Подъемно-транспортное оборудование».Для проверки правильности выполнения задания студенты должны ответить на поставленные вопросы.

***Вопросы для самопроверки и проверки:***

1. Назначение и классификация подъемно-транспортного оборудования.
2. Виды и характеристика подъемно-транспортного оборудования.
3. Правила эксплуатации подъемно-транспортного оборудования и требования по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах.

**Тема 6. Нормативно-правовая база охраны труда.**

**Тема 7. Обеспечение охраны труда**

***Цель*** *–* ознакомление с основными понятиями по охране труда и техники безопасности на предприятиях торговли, с нормативно-правовыми актами по охране труда и ответственности за их соблюдением. С государственным контролем и надзором в области охраны труда.

***Оснащение:*** данные методические указания, рекомендуемая литература.

***Задание:***Создание презентации по теме: «Нормативно-правовая база охраны труда».

***Порядок выполнения задания:***

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимосоздать презентацию по теме: «Нормативно-правовая база охраны труда».Для проверки правильности выполнения задания студенты должны ответить на поставленные вопросы.

***Вопросы для самопроверки и проверки:***

1. Понятия: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, безопасные условия труда, рабочее место, средства индивидуальной и коллективной защиты работников, сертификат соответствия работ по охране труда, производственная деятельность.
2. Основные законодательные документы, регламентирующие охрану труда.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Организация охраны труда. Надзор и контроль по охране труда.
5. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных актов об охране труда.

**Тема 8. Организация охраны труда в предприятиях (организациях**).

***Цель*** *–* ознакомление с организацией охраны труда в предприятиях.

***Оснащение:*** данные методические указания, рекомендуемая литература.

***Задание:***Создание презентации по теме:«Средства индивидуальной и коллективной защиты».

***Порядок выполнения задания:***

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимосоздать презентацию по теме: «Средства индивидуальной и коллективной защиты».

Для проверки правильности выполнения задания студенты должны ответить на поставленные вопросы.

***Вопросы для самопроверки и проверки:***

1. Назовите основные направления работы службы охраны труда.

2. Назовите коллегиальные органы управления ОТ.

3. Изложите основные принципы системы управления ОТ.

4. Какова цель предварительных и периодических осмотров?

5. Назовите виды и задачи инструктажей по ОТ.

6.Что включает в себя аттестация рабочих мест по условиям труда?

7***.*** Назначение средств индивидуальной и коллективной защиты.

8. Классификация СИЗ и коллективной защиты.

9***.*** Порядок обеспечения работников СИЗ.

**Тема 9. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.**

***Цель*** *–* ознакомление с понятиями: производственный травматизм и профессиональное заболевание, с причинами возникновения, способами предупреждения и принимаемыми мерами при их возникновении.

***Оснащение:*** данные методические указания, рекомендуемая литература.

***Задание:***Создание презентации по теме: «Производственный травматизм и профессиональные заболевания».

***Порядок выполнения задания:***

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо создать презентацию по теме: «Производственный травматизм и профессиональные заболевания». Для проверки правильности выполнения задания студенты должны ответить на поставленные вопросы.

***Вопросы для самопроверки и проверки:***

1. Определения: производственный травматизм и профессиональные заболевания.
2. Классификация опасных и вредных факторов и травм.
3. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев на производстве.
4. Причины возникновения, расследование и учет профессиональных заболеваний.
5. Мероприятия по предупреждению травматизма. Организация обучения работающих безопасности труда.
6. Профилактика профессиональных заболеваний.

**Тема *10. Условия труда и их влияние на организм человека.***

**Тема 11. *Вредные производственные факторы***

***Цель*** *–* ознакомление с производственной санитарией.

***Оснащение:*** данные методические указания, рекомендуемая литература.

***Задание:***Создание презентации по теме: «Вредные производственные факторы: понятие, классификация и их характеристика».

***Порядок выполнения задания:***

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо создать презентацию по теме: «Вредные производственные факторы: понятие, классификация и их характеристика».

 Для проверки правильности выполнения задания студенты должны ответить на поставленные вопросы.

***Вопросы для самопроверки и проверки:***

1. Понятия: условия труда, производственная среда, гигиенические нормативы условий труда, факторы трудового процесса, тяжесть труда, напряженность труда, безопасные условия труда.
2. Классификация условий труда.
3. Характеристика тяжести и напряженности трудового процесса.
4. Правила безопасности труда.
5. Меры по безопасности труда.
6. Безопасность рабочего места

**Тема 12. Обеспечение производственной безопасности**

***Цель*** *–* ознакомление с приемами оказанием первой помощи пострадавшим на производстве.

***Оснащение:*** данные методические указания, рекомендуемая литература.

***Задание:***Создание презентации по теме:«Первая помощь пострадавшим на производстве».

***Порядок выполнения задания:***

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимосоздать презентацию по теме: «Первая помощь пострадавшим на производстве».

Для проверки правильности выполнения задания студенты должны ответить на поставленные вопросы.

***Вопросы для самопроверки и проверки:***

1. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и переломах.
2. Первая помощь при падении на скользкой поверхности.
3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
4. Первая помощь при ожогах глаз и тела.
5. Первая помощь при тепловых ударах.
6. Первая помощь при острых отравлениях.
7. Первая помощь при поражении электрическим током.

**Тема 13. Электробезопасность.**

***Цель*** *–* ознакомление с правилами электробезопасности на предприятиях торговли.

***Оснащение:*** данные методические указания, рекомендуемая литература.

***Задание:***Создание презентации по теме:«Электробезопасность».

***Порядок выполнения задания:***

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимосоздать презентацию по теме: «Электробезопасность».

Для проверки правильности выполнения задания студенты должны ответить на поставленные вопросы.

***Вопросы для самопроверки и проверки:***

1. Действие электрического тока на человека.

2. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.

3. Анализ опасности поражения человека электрическим током.

Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.

4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.

5. Первая помощь при поражении электрическим током.

**Тема 14. Пожарная безопасность.**

. ***Цель*** *–* ознакомление с правилами противопожарной безопасности на предприятиях торговли.

***Оснащение:*** данные методические указания, рекомендуемая литература.

***Задание:***Создание презентации по теме: «Пожарная безопасность».

***Порядок выполнения задания:***

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо создать презентацию по теме: «Пожарная безопасность».

 Для проверки правильности выполнения задания студенты должны ответить на поставленные вопросы.

***Вопросы для самопроверки и проверки:***

1. Организация пожарной охраны на предприятиях торговли.
2. Система предотвращения пожаров и взрывов.
3. Система пожарной защиты.
4. Пожарная сигнализация и связь.
5. Способы и средства тушения пожара.
6. Первичные средства пожаротушения.
7. Автоматические установки пожаротушения.
8. Пожарная безопасность при выполнении работ.
9. Действия в случае пожара.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс (ред. от 13. 07. 2015).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред.).

4. Федеральный Закон РФ от 28.12.2013г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (ред.).

5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
(с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).

6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред.).

7. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред.).

8. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».

9.Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н
«Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению» (ред.)

10.Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н
«Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (ред.)

11. Постановление от 10 ноября 2009 г. № 1212-ПП «Об утверждении

положения о системе государственногоуправления охраной труда и положения о межведомственной комиссии по охране труда» (в ред.  от 27.07.2010 № 598-ПП, от 03.07.2015 № 406-ПП).

12.Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний» (ред.).

13. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163
«Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» (ред.).

14. Постановление от 26 мая 2003 г. № 100 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил» СП 2.2.2.1327-03.

15.Приказ от 12 апреля 2011г № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторови работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров(обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

16.Абрамов Н.Р. Охрана труда: учебно-практическое пособие для руководителей, специалистов и работников организаций/ Н.Р.Абрамов.-М.:Изд-во «Безопасность труда и жизни», 2013.-531с.

17. Арустамов Техническое оснащение торговых организаций: учебник для сред. проф. образования/Э.А.Арустамов.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с.

18. Бурашников Ю. М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебник для нач. и проф. Образования / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 240 с.

19. Графкина М. В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: Изд-во Проспект, 2012. – 424 с

20. Гридин А.Д. Нарушение требований охраны труда, которые могут быть выявлены при обследовании организаций: практические рекомендации/ А.Д.Гридин, А.Ф.Иванов. – М.: Изд-во «Безопасность труда и жизни», 2013. – 342с.

21. Девисилов В.А. Охрана труда/ В.А.Девисилов. – М.: Форум; Инфа-М., 2015.- 562с.

23. Крапивин О. М., Власов В. И. Охрана труда. – М.: Издательство НОРМА, 2013. - 336 с.

24. Косолапова Н.В. Оборудование предприятий торговли для продажи товаров: учеб. Пособие/ Н.В.Косолапова, И.О. Рыжова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 64с.

27. Парфентьева Т.Р. Оборудование торговых предприятий: Учебник для нач. проф. Образования/ Т.Р.Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А. Петухова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с.

28. Петрова М.С. Охрана труда на производстве и в учебном процессе/ М.С.Петрова, С.В.Петров, С.Н.Вольхин. – М.: Изд-во «НЦ ЭНАС», 2013. – 237с.

29. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность/ А.А.Раздорожный. – М.: Экзамен, 2014. – 367с.

30.Фатыхов Д. Ф., Белехов А. Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: Учеб. Пособие для нач. и сред. проф. образования. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2015. – 224 с.

31.Шуляков Л. В. Оборудование предприятий торговли и общественного питания / Л. В. Шуляков. – Ростовн/Д: Феникс, 2013. – 495 с.

32. Сборник СНиП.

33. ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования» (с изм. от 31.10.2013 N 1334-ст).

34. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

35.ГОСТ 12.4.011-89 (СТ СЭВ 1086-88) «Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

36.ГОСТ 12.3.002-75  (СТ СЭВ 1728-89) «Процессы производственные. Общие требования безопасности».

37. <http://www.consultant.ru>

38. Интернет-ресурсы

39.Материалы СМИ