Методическая разработка мероприятия по ФЭМП в подготовительной группе «Емельянин день».

Задачи:

Образовательные:

- Развивать умения с помощью условной мерки определять объем жидкости;

- Закрепить знания детей о последовательности дней в неделе.

- Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

- Совершенствовать навыки выполнения арифметических действий.

- Продолжать учить решать простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков.

Развивающие:

- Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

- Развивать смекалку, зрительную и слуховую память, воображение, мелкую моторику.

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в мини группах, самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материалы: различные мерки, календарь отрывной, детские ведра с водой, тазики, фишки, мольберт, презентация с заданиями, листы с задачами.

Ход:

Ребята, какой сегодня день недели – четверг,

- Сколько всего дней в неделе?

- Как называются «выходные» дни недели?

- Как называется второй, четвертый, третий, пятый день недели?

- Какой день недели первый?

- Какой день недели последний?

- Какой день недели идет после среды? Перед вторником?

- Какой день недели спрятался между средой и пятницей?

А число, какое у нас сегодня, если вчера было 20 января? Давайте посмотрим по календарю. Да сегодня 21 января, и сегодня именины у Емельяна. Есть среди нас Емельян. А где встречается такое имя? Правильно в сказках. Как называется сказка про Емелю? Правильно, сказка называется «По щучьему веленью». Посмотрите на картинки и найдите сказку про Емелю.

Найдите и нажмите на картинку, а мы посмотрим, правильно ли вы указали. Ой, тут что интересное, посмотрим (нажимаю слайд – видеописьмо из сказки).

-«Здравствуйте ребята! Это я Емеля! Беда у меня приключилась. Царь дал своему ученому совету задание – измерить, сколько воды помещается в ведро? Три ученных совета выполнили задание, но у всех оно разное. Рассердился царь, почему у всех такой разный ответ и велел мне, Емеле, узнать, сколько же воды в ведре. И строго- настрого приказал ни одной капли мимо не пролить! Ну, я согласился, у меня же щука есть волшебная, но беда в том, что закончилось волшебство у щуки, и не отвечает мне теперь на моё по щучьему веленью, по моему хотенью…Что делать, не знаю. Если не скажу правильный ответ, выгонит царь меня из царства! Помогите мне, пожалуйста!»

- Как можно узнать, сколько воды в ведре? Что для этого надо сделать? (измерить)

- Какой меркой можно измерить воду? (всеми мерками, в которые можно налить воду).

- Давайте вспомним правила измерения: мерку наполняем до краев; каждый раз, когда мы отмеряем полную мерку, выставляем фишку для памяти, чтобы не сбиться со счета.

А вы знаете, что царский ученый совет был из 4 человек?

По сколько человек нам нужно тогда разделиться? (по 4 человека).

Ребята у меня возник вопрос? Скажите, мы пользуемся меркой, когда черпаем воду из ведра, а нам удобно будет пользоваться меркой, когда в ведре будет мало воды, ведь мерка должна быть полной, а чтобы удобно нам было черпать воду что для этого можно использовать? Конечно, черпак. Найдите каждая группа для себя один черпак. Работаем группами по четыре человека – у каждой группы своя мерка. (Фишки такого же цвета, как и тазики. Выставляем фишки, окончив измерение, выкладываем на доске соответствующие цифры, желтые 00, синие 00, зеленые 00). Как вы только измерите количество воды в ведре, напротив фишки вашего цвета выкладываем цифру. И не забываем условие ни одной капли мимо. Обратите внимание (показываю на доску с цифрами) вы все измеряли одинаковое количество воды, почему же ответы получились разные.

- Сколько получилось воды по вашей мерке в вашей группе, (потому что в одну мерку входит больше воды, а в другую меньше)

- Что об этом можно сказать? (Чем меньше мерка, тем больше число, и наоборот, чем больше мерка, тем меньше число)

Как вы думаете, почему у ученого совета получились, такие разные ответы? (у них были разные мерки)

- Молодцы! Давайте дальше посмотрим, что нам скажет Емеля.

2.- Молодцы, помогли! А может, еще поможете? Печка моя совсем прохудилась от езды. Хочу новую печку, только вот не знаю какую печку построить? Может, поможете, нарисуете разные печки, а я уж выберу…

Воспитатель: Ах уж этот Емеля! Интересное задание! Попробуем ему помочь, Ребята, Только вот нет у нас ни карандашей, ни бумаги. А каким способом мы можем еще сделать изображение, только ли нарисовать. Ваши предложения? (можно выложить из предметов). У меня есть счетные палочки, макароны, геометрические фигуры (работа в группах).

- Так, хорошо, мы выполнили задание Емели, выложили печку, у нас разные печки получились. А теперь, как мы можем отправить наше изображение Емеле? Как сохранить наши работы, наше творчество? (сфотографировать) и отправим по электронной почте.

Давайте еще посмотрим (слайд).

3.- А задачки решать умеете? Вот послушайте внимательно.

В бочке вмещается 6 ведер воды, одно ведро использовали. Сколько ведер воды осталось в бочке? (для начала я предлагаю вам найти себе место за столом, садитесь так чтобы вам был виден экран) Слушаем, сначала решите, каждый на своем листе, вам нужно правильный ответ нарисовать в пустой квадрат.

4.Для растопки печки нужно восемь полен, в доме только семь полен. Сколько полен нужно еще занести в дом? (будьте внимательны, нужно обвести правильный ответ).

5.В печке было шесть пирожков, один пирожок я, Емеля съел. Сколько пирожков осталось в печке? А в этой задаче, нужно вписать в пустые квадратики решение задачи полностью, т.е. условие задачи, сколько было, знак, второе число знак равно и ответ.

6. Спасибо ребята за помощь, уж теперь - то я царю все смогу объяснить.

- Ну, молодцы, справились со всеми заданиями, а теперь посчитайте, сколько всего героев в моей сказке?

-Ребята, а кто - то из вас знает поговорку про Емелю? А может нам гости подскажут (обращение к гостям). Да, есть такая поговорка «Мели Емеля, твоя неделя». Как вы думаете, что означает эта поговорка? А гости знают? Оказывается 21 января - Емельян зимний, был днем для рассказов, всяких историй и небылиц, и существовал обычай рассказывать сказки, небылицы, интересные истории. Для этого вся семья вечером собиралась в доме и можно было сочинять сколько угодно. Отсюда и известная поговорка: «Мели, Емеля, твоя неделя!» Я хочу вам предложить, сегодня тоже рассказывать разные сказки и небылицы.