**Конспект НОД по ФЭМП на тему: «Весну выручаем» для детей старшей группы.**

**Цель:** Повышение у детей старшего дошкольного возраста интереса к математике

**Программное содержание**:

*Образовательные задачи:* Упражнять в прямом и обратном счете

Закреплять знания детей о временах года, месяцах и их последовательности

Развивать речевое общение.

*Развивающие задачи:* Развивать логическое мышление.Развивать социальные навыки умения работать в команде.Развивать творческое воображение.

*Воспитательные задачи:* Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь

Поддерживать интерес к играм с математическим содержанием.

**Материал к НОД:** телефон, конверты с цифрами, образец скворечника, круг (на каждого ребенка), счетные палочки(на каждого ребенка), бейджики.

**Ход НОД:**

*Организационный момент.*

**Воспитатель.** Ребята, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними и подарите им улыбку.

В круг скорее становись.

Крепко за руки держись:

Подари улыбку – смайлик,

Пусть улыбка, как журавлик,

Полетит в сердца друзей…

Или стаей журавлей!

Будь же добрым, не скупись,

Щедро людям улыбнись.

От улыбки всем известно,

Станет хмурый день прелестным!

*Воспитатель в группе находит необычную коробку, привлекает к ней внимание детей.*

**Воспитатель.** Ребята, что это? Кто ее принес? В коробке раздается телефонный звонок, воспитатель снимает крышку коробки, достает телефон, включает громкую связь.

**Голос из телефона:** «Я Снежная Королева. Я спрятала Весну. Если хотите ее спасти, то вы должны выполнить мои задания. Они лежат на подносе. Выполнять задания надо по порядку. Через некоторое время я перезвоню. Не успеете все выполнить – Весна останется со мной навсегда. Ха-ха-ха!!!!!»

**Воспитатель.** Вот так, так! Ребята, что же нам делать? (Помочь Весне).

 Где же поднос? *Дети находят поднос с конвертами и бейджиками.*

**Воспитатель.** Ребята, я верю, что мы сможем помочь Весне! Предлагаю вам объединиться в команды. Возьмите бейджики.  Прикрепите их к своей одежде, помогите друг другу. Найдите свою команду. *Дети берут бейджики и прикрепляют их, объединяются в команды.*

**Воспитатель.** Почему вы так объединились? Команда синих поднимите руки. Команда красных поднимите руки. Посмотрите на бейджики у кого звездочка, тот капитан команды.

**Воспитатель.** Капитан синей команды откроет конверт под номером 1.

**Задание № 1.**

Воспитатель. Да здесь загадка:

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает?    (Весной)

**Воспитатель.**

Вопрос красной команде: Сколько весенних месяцев? (3)

Вопрос синей команде: Какой сейчас месяц? (Март)

Вопрос красной команде: Какой месяц будет после марта? (Апрель)

Вопрос синей команде: Какой месяц будет после апреля? (Май)

Вопрос красной команде: Сколько времен года? (4)

Вопрос синей команде: Сколько дней недели? (7)

**Воспитатель.** Отлично справились с первым заданием!

**Воспитатель.** Каждая команда пройдет к столу соответствующему цвету на бейджике.

**Воспитатель.** Капитан красной команды откроет конверт под номером 2.

**Задание № 2. «Волшебный код».**

Нужно каждому выложить волшебный код, который состоит из цифр от 1 до 10.

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель.** Поменяйтесь с соседом и проверьте, правильно ли он выполнил задание? У всех получилось?

**Воспитатель.** Давайте с ними поиграем и назовем соседей?

Вопросы синей команде: назови соседей числа 5.

Вопрос *красной команде*: назови соседей числа 7.

Вопросы синей команде: назови соседей числа 2.

Вопрос *красной команде:* назови соседей числа 8.

Вопросы синей команде: назови соседей числа 4.

Вопрос *красной команде:* назови соседей числа 6.

**Воспитатель.** Уберите цифры в конверты.

**Воспитатель.** А сейчас я предлагаю открыть конверт под номером 3 гостям. *Гости открывают конверт.*

**Задание № 3. «Физкультминутка»**

Воспитатель. Я приглашаю вас на физкультминутку «Мишка вышел из берлоги»

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо)

Потянулся он со сна (Потягивания — руки вверх)

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил (Вращения головой)

Наклонился взад — вперед (Наклоны взад-вперед)

Вот он по лесу идет (Идем вперевалку)

Ищет мишка корешки (Смотрим под «козырек»)

И трухлявые пеньки (Повороты головой влево-вправо)

В них съедобные личинки-

Для медведя витаминки (Наклоны: правой рукой коснуться левой ноги, по

том наоборот)

Наконец медведь наелся ( Поглаживаем живот)

И на бревнышке уселся (Дети садятся на корточки)

**Воспитатель.** Каждая команда пройдет к своему столу.

**Воспитатель.** Капитан синей команды откроет конверт под номером 4.

**Задание № 4. Лабиринт «Поможем птичке добраться до гнезда».**

Ребята, когда птицы выводят птенцов? (весной) Правильно, вот одна птичка вывела птенчиков, пока летала за кормом, потеряла дорогу к гнезду. Как же ей теперь помочь добраться до птенцов? (Найти дорогу). *Дети выполняют задание.*

**Воспитатель.** Поменяйтесь командами, и посмотрите, правильно ли они указали дорогу птичке?

*Дети меняются, проверяют, если надо, исправляют, и объясняют, почему так.*

**Воспитатель**. Капитан красной команды откроет конверт под номером 5.

**Задание № 5. «Выложи по образцу» из счетных палочек.**

*Воспитатель достает из конверта и дает детям одну карточку на двоих*. Ребята, рассмотрите внимательно карточку и у себя на столах выложите такую же картинку.

*Дети проходят к своим столам, рассматривают карточку, и выполняют задание.*

**Воспитатель.** Что у вас получилось? (Скворечник). Сколько палочек понадобилось для скворечника?(10). Какие части есть у скворечника? (Скворечник, крыша, леток, жердочка). Молодцы!

**Воспитатель.** Конвертов на подносе больше не осталось. Как вы думаете, мы выполнили все задания? Мы спасли Весну?

*Звонит телефон.*

**Голос из телефона:** «Это снова я, Снежная Королева! Благодаря вам, чары разрушены. Вы справились со всеми моими заданиями. И я отпускаю Весну к вам. Ждите ее!!!»

**Воспитатель.** Ребята, я в вас верила, и вы оправдали мои надежды! У нас все получилось!  Вам понравилась наша игра?

- Вам было трудно?

- Какое задание понравилось больше всего?

- Что вызвало затруднение?

**Воспитатель.** Я горжусь вами! Все работали слажено, дружно. После занятий мы пойдем на прогулку, и будем искать признаки Весны!