**Классный час по профилактике правонарушений для учащихся младших классов**

**(1-4 классы)**  
**Цель:** Воспитание правового сознания учащихся.  
**Задачи:**

* ознакомление учащихся с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона и с точки зрения морали.
* развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников; воспитание ответственности подростков за правонарушения; воспитание грамотности.

**Ход мероприятия**

* **Ведущий.** Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались вместе, чтобы совершить увлекательное путешествие в необычную страну- Страну Порядка. Человек с самого рождения живет среди людей. Среди них делает свои 1-ые шаги и говорит 1-ые слова, развивается и открывает свои возможности. И для того, чтобы каждый из нас мог добиться своей цели, мы должны стремиться к тому, чтобы в нашем обществе всем было хорошо и уютно. Для этого каждый из нас должен знать свои права и обязанности, которые дали бы возможность каждому человеку полноценно развиваться.   
    
  Вот мы делаем остановку на нашей 1-ой станции, которая называется **" Права ребенка"**  
  **Станция "Права ребёнка"**  
    
  На экране проектора СЛАЙД №1. ***(фотографии детей разных национальностей)***  
  **Ведущий *(читает отрывки из стихотворений)***  
  Сколько бы не было в мире детишек.  
  Чёрных и белых, девчонок, мальчишек  
  Все их права и ценны и равны.  
  Взрослые! Вы уважать их должны.  
    
  Богатство твоей страны - это ТЫ!  
  Должен любой президент понимать:  
  Лишь там превращаются в правду мечты,  
  Где детям готовы всё лучшее дать.  
    
  **Ведущий.** Сегодня на занятии мы будем говорить о нашем обществе. Любое общество живёт по своим законам. Главный закон государства - **Конституция.** ***(Слайд №\_\_)***- Как вы думаете, а дети входят в это общество? (Ответы детей)  
  - Все ли дети мира живут хорошо? (Ответы детей)  
    
  **Ведущий:** Для того, чтобы уменьшить страдания детей, в США в городе Нью - Йорке, в штаб - квартире Организации Объединённых Наций (ООН) в 1989 году был принят документ. Он называется "Конвенция о правах ребёнка". (Слайд №\_\_)  
  - Это слово для вас новое и сложное. Произнесём его хором:  
  - Кон - вен - ци - я о правах ребёнка.  
  - 150 стран, а также наше государство - Россия, подписали этот документ. В конвенции речь идёт о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права.  
    
  **Ведущий.** Сейчас мы познакомимся с вашими правами. По одному вы будете зачитывать их. (Слайд №\_\_)
* Каждый ребёнок имеет право на имя, отчество и фамилию.
* Каждый ребёнок имеет право на здравоохранение.
* Каждый ребёнок имеет право на бесплатное образование.
* Каждый ребенок имеет право на отдых, игры и участие в культурной жизни.
* Каждый ребёнок имеет право на заботу и воспитание.

**Ведущий.** Конвенция - это большой документ, содержащий около 50 статей. Каждая статья призывает взрослых и детей строить отношения на уважении и понимании.  
- В каком международном документе записаны права детей?  
- Ребята, как называется документ, с которым вы сегодня познакомились?  
- Конвенция о правах ребенка\_- это очень важный закон и его обязательно нужно выполнять. А мы с вами продолжаем путешествие и отправляемся на станцию дорожных знаков.  
  
**Станция "Азбука дорожных знаков". *(Слайд №\_\_)***

 Ребята, закон улиц и дорог, который называется "Правила дорожного движения", строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но, одновременно с этим, он охраняет людей от страшных несчастий, оберегает их жизнь, потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Поэтому, только знание и соблюдение правил дорожного движения позволяет вам правильно вести себя на улице.  
**Ведущий *(читает стихотворение)***  
Везде и всюду правила  
Их надо знать всегда:  
Без них не выйдут в плаванье  
Из гавани суда.   
Выходят в рейс по правилам  
Полярник и пилот.  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.  
По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила,  
Шофер и пешеход.  
"Правил никогда мы не забудем,  
Пользу все они приносят людям.  
И лишь тот в беду не попадет,  
Кто разумный пешеход".

 Вот стоит дорожный знак,  
Кажется совсем пустяк.  
Ты прочти его, дружок,  
Кому -то он уже помог!  
Есть дорожный алфавит  
ПДД оно звучит.  
Выучи их поскорей,  
И на улицу смелей!  
  
**"Азбука дорожных знаков". *(Слайд №\_\_)***  
 **Ведущий** *задает вопросы, а дети выбирают правильный вариант ответа.*

**1.** Что за знак такой висит?  
Стоп машинам он велит:  
Пешеход! Идите смело  
По дорожкам черно - белым.  
а) *Пешеходный переход.*  
б) Подземный пешеходный переход  
в) Пешеходная дорожка.

(Слайд №\_\_)  
 **2.** Можно встретить знак такой  
На дороге скоростной,  
Где больших размеров яма,  
Там, где строится район,  
Школа, дом иль стадион.  
а) *Дорожные работы.*  
б) Въезд запрещён.  
в) Движение без остановки запрещено.  
(Слайд №\_\_)  
 **3.** Ходят смело млад и стар,  
Даже кошки и собаки:  
Только здесь не тротуар -  
Дело всё в дорожном знаке.  
а) Главная дорога.  
*б) Пешеходная дорожка.*  
в) Пешеходный переход.  
(Слайд №\_\_)  
 **4.**Человек, идущий в чёрном,  
Красной чёрточкой зачёркнут.  
И дорога, вроде, но  
Здесь ходить запрещено!  
*а) Движение пешеходов запрещено.*  
б) Движение запрещено.  
в) Движение без остановки запрещено.  
(Слайд №\_\_)  
  
**5.** Заболел живот у Ромы,  
Не дойти ему до дома.  
В ситуации такой   
Нужно знак найти. Какой?  
*а) Пункт первой медицинской помощи.*  
б) Место остановки автобуса.  
в) Место остановки трамвая  
(Слайд №\_\_)

**Ведущий.**   
- Ребята, как вы считаете, выполнение правил дорожного движения - это хорошая привычка?  
- Привычки могут только полезными или бывают и вредными?  
- Какие вредные привычки вы знаете? (курение- одна из вредных привычек)  
- Насколько это опасно для здоровья мы узнаем на следующей станции, она так и называется "вредные привычки".

**Станция "Вредные привычки". *(Слайд №\_\_)***

**Ведущий.** Посмотрите на экран: **Б, А, Т, А, К.**  
- Какое слово рассыпалось? (Табак.)

***Демонстрация видео о вредных привычках.***  
- Вместе с табачным дымом в лёгкие поступают частички сажи и копоти. Всё это оседает в лёгких.  
- В табаке содержится никотин - это один из сильнейших ядов. Он всасывается даже через кожу. Поэтому табак вредно не только курить, но также нюхать и жевать. Люди, которые курят, гораздо чаще заболевают такими серьёзными заболеваниями, как рак и туберкулёз.  
- Особенно опасно курение в детском возрасте.  
- Послушайте стихотворение:  
Я шёл домой со спортзанятий.  
Меня окликнул мой приятель.  
Он сигаретою дымил  
И закурить мне предложил.  
Но ведь куренье - это вред.  
И я сказал: "Спасибо, нет.  
Дышать нам надо кислородом,  
К чему травиться углеродом?"  
**Ведущий.**- Но, к сожалению, по числу курящих детей и подростков Россия занимает I-е место в мире.  
- Сейчас во всём мире ведётся борьба с курением. В народе сложено много пословиц о вреде курения. Давайте познакомимся с двумя из них.

***(Слайд №\_\_)***  
**Ведущий.** Прочитаем хором:  
  
1. Кто курит, тот себе враг.  
  
2. Если хочешь долго жить - брось курить.  
  
**Ведущий.** Я думаю, остановка на этой станции станет для вас хорошим уроком, и вы всегда будете думать, прежде чем совершить какой-либо поступок.

**Ведущий.** А нам с вами пора отправляться в театр. Но театр этот необычный. Туда могут попасть только вежливые, воспитанные дети.  
- А каких детей называют вежливыми? Правильно. Да, вежливым быть совсем непросто. Вот посмотрите что случилось в волшебном лесу.  
**Ведущий:**  
Театр открывается!  
К началу все готово!  
Билеты предлагаются  
За вежливое слово.  
В 3 часа открылась касса,  
Собралась народу масса.  
Даже Заяц пожилой  
Притащился чуть живой:  
*Кассир:* - Проходите, Заяц, Заяц!  
Вам билет в каком ряду?  
*Заяц:* - Мне поближе: плохо вижу,  
Вот спасибо, ну пойду.  
*Ведущий*: Говорит овечка:  
*Овечка:* - Мне одно местечко!  
Вот мое Благодарю - доброе словечко.  
*Ведущий:* И вдруг,  
Отпихнув старух,  
Стариков, барсуков, бурундуков:  
Вдруг ворвался Косолапый,  
Отдавил хвосты и лапы,  
Стукнул Зайца пожилого:  
*Медведь:* - Касса, выдай мне билет!  
*Кассир:* Ваше вежливое слово?  
*Медведь:* У меня такого нет!  
*Кассир:* - Ах у вас такого нет!  
- Не получите билет!  
*Ведущий:* Ничего кассир не дал!  
Косолапый зарыдал  
И ушел он со слезами,  
И ушел к мохнатой маме.  
Мама шлепнула слегка  
Косолапого сынка  
И достала из комода  
Очень вежливое что-то:  
Развернула, и стряхнула,  
И чихнула, и вздохнула.  
*Медведица*: - Ах, слова какие были!  
И не мы ли их забыли?  
Изволь, Позволь:  
Их давно уж съела моль!  
Бедные Пожалуйста,  
Что от них осталося?:  
*Ведущий:* Театр открывается!  
К началу все готово!  
Билеты предлагаются   
За вежливое слово!  
Вот ужу второй звонок!  
Медвежонок со всех ног  
Подбегает к кассе:  
*Медвежонок:* - До свидания! Здравствуйте!  
Доброй ночи! И рассвета!  
Замечательной зари!  
*Ведущий:* И кассир дает билеты -   
не один, а целых три!  
*Медвежонок:* С Новым годом! С новосельем!  
Разрешите вас обнять!  
*Ведущий:* И кассир дает билеты -   
Не один, а целых пять!  
*Медвежонок:* Поздравляю с днем рождения!  
Приглашаю вас к себе!  
*Ведущий:* И кассир от восхищения

Постоял на голове.  
И кассиру все под силу,   
Очень хочется запеть:  
*Кассир:* Очень, очень, очень, очень,  
Очень вежливый медведь!  
  
***Ведущий.*** Волшебное доброе слово не только открывает двери в театр, оно может подбодрить человека в трудную минуту, поможет рассеять плохое настроение. Не только слова должны быть у вас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не было Стыдно ни вам, ни вашим родителям, ни вашим друзьям.  
  
**Станция "Давайте жить дружно"**  
Цели: расширить знания о взаимоотношениях людей, о дружбе; развивать речь и мышление; воспитывать доброжелательность.  
  
**Ведущий.**

- Чтобы узнать, о чём мы будем говорить на следующей станции, скажите, что чаще всего бывает верной, крепкой, долгой? (Дружба).  
- Мы узнаем, кого можно назвать настоящим другом и сформулируем правила дружбы.  
- За что люди, дети и взрослые, ценят дружбу? (Друг всегда придёт на помощь, поддержит в трудную минуту, с другом интересно играть). С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.  
- Какие радости и огорчения бывают в дружбе?  
- Что значит выручить товарища? (Помочь ему делом)  
- Как быть, если товарищ не хочет, чтобы ты ещё с кем - нибудь дружил? (Объяснить ему, что это неправильно).  
- Может ли тот, кто ябедничает быть настоящим другом? (Не ябедничай, а лучше сам поправь).  
- Кого же можно назвать другом?

***(Слайд №\_\_, дети по очереди читают друг – это…)***  
Друг - это мама, которая обязательно поможет в трудную минуту.  
Друг - школьный учитель, который выслушает, когда тебе плохо.  
Друг - старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом.  
Друг - это тот, кому доверяешь, кто тебе предан.

**Игра "Добавь словечко".**

**Ведущий.** Вы знаете много пословиц о дружбе, предлагаю их вспомнить. Я буду произносить начало пословицы, а вы - её продолжение.  
- Нет друга - ищи, а нашёл- (береги).  
- Крепкую дружбу и топором (не разрубишь).  
- Дружба и богатство дороже любого (богатства).  
- Друзья познаются в (беде).  
- О каких секретах дружбы говорится в пословицах?  
  
**Ведущий.** Друзья в трудную минуту должны помогать друг другу.  
Беречь дружеские отношения.  
Дружить искренне, поддерживать друг друга.  
К друзьям относиться с уважением.  
Помнить о своих друзьях.  
 **Законы дружбы *(Слайд №\_\_ дети по очереди зачитываю Законы дружбы)***

1. Один за всех, и все за одного.  
2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.  
3. Не спорь с другом по пустякам и не ссорься.  
4. Не ябедничай, лучше сам поправь.  
5. Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получилось. Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.  
6. Помоги друзьям в беде.  
7. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.  
  
**Ведущий.** Существует много законов дружбы, но это основные. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.  
  
 **"Сердце доброты"**  
**Ведущий:** А сейчас я предлагаю собрать большое-большое сердце доброты. (***Дети складывают "пазлы", получается большое сердце.)***  
**Ведущий:**

- Посмотрите, у нас теперь есть сердце доброты. Оно будет посылать нам свое тепло, желать добра и помогать в учёбе.  
- Приложите руки к груди и послушайте, как добро проникает в вас, в вашу душу. Поместите в свое сердце как можно больше добра, и вы всегда будете счастливы, потому что рядом с вами всегда будут верные и надежные друзья.  
- Вывод: Сегодня мы попытались ответить на вопрос "Для чего нужно соблюдать правила поведения в школе и на улице".  
Думаю, что все вы со мною согласитесь, нужно соблюдать правила и не нарушать закон. Надеюсь, что каждый из вас уйдёт с частичкой знаний по этой теме и желания как можно больше знать, чтобы сделать правильный вывод и выбрать в жизни правильный путь. Я желаю всем мира и добра.