**Классный час по профилактике правонарушений для учащихся младших классов**

**(1-4 классы)**
**Цель:** Воспитание правового сознания учащихся.
**Задачи:**

* ознакомление учащихся с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона и с точки зрения морали.
* развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников; воспитание ответственности подростков за правонарушения; воспитание грамотности.

**Ход мероприятия**

* **Ведущий.** Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались вместе, чтобы совершить увлекательное путешествие в необычную страну- Страну Порядка. Человек с самого рождения живет среди людей. Среди них делает свои 1-ые шаги и говорит 1-ые слова, развивается и открывает свои возможности. И для того, чтобы каждый из нас мог добиться своей цели, мы должны стремиться к тому, чтобы в нашем обществе всем было хорошо и уютно. Для этого каждый из нас должен знать свои права и обязанности, которые дали бы возможность каждому человеку полноценно развиваться.

Вот мы делаем остановку на нашей 1-ой станции, которая называется **" Права ребенка"**
**Станция "Права ребёнка"**

На экране проектора СЛАЙД №1. ***(фотографии детей разных национальностей)***
**Ведущий *(читает отрывки из стихотворений)***
Сколько бы не было в мире детишек.
Чёрных и белых, девчонок, мальчишек
Все их права и ценны и равны.
Взрослые! Вы уважать их должны.

Богатство твоей страны - это ТЫ!
Должен любой президент понимать:
Лишь там превращаются в правду мечты,
Где детям готовы всё лучшее дать.

**Ведущий.** Сегодня на занятии мы будем говорить о нашем обществе. Любое общество живёт по своим законам. Главный закон государства - **Конституция.** ***(Слайд №\_\_)***- Как вы думаете, а дети входят в это общество? (Ответы детей)
- Все ли дети мира живут хорошо? (Ответы детей)

**Ведущий:** Для того, чтобы уменьшить страдания детей, в США в городе Нью - Йорке, в штаб - квартире Организации Объединённых Наций (ООН) в 1989 году был принят документ. Он называется "Конвенция о правах ребёнка". (Слайд №\_\_)
- Это слово для вас новое и сложное. Произнесём его хором:
- Кон - вен - ци - я о правах ребёнка.
- 150 стран, а также наше государство - Россия, подписали этот документ. В конвенции речь идёт о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права.

**Ведущий.** Сейчас мы познакомимся с вашими правами. По одному вы будете зачитывать их. (Слайд №\_\_)
* Каждый ребёнок имеет право на имя, отчество и фамилию.
* Каждый ребёнок имеет право на здравоохранение.
* Каждый ребёнок имеет право на бесплатное образование.
* Каждый ребенок имеет право на отдых, игры и участие в культурной жизни.
* Каждый ребёнок имеет право на заботу и воспитание.

**Ведущий.** Конвенция - это большой документ, содержащий около 50 статей. Каждая статья призывает взрослых и детей строить отношения на уважении и понимании.
- В каком международном документе записаны права детей?
- Ребята, как называется документ, с которым вы сегодня познакомились?
- Конвенция о правах ребенка\_- это очень важный закон и его обязательно нужно выполнять. А мы с вами продолжаем путешествие и отправляемся на станцию дорожных знаков.

**Станция "Азбука дорожных знаков". *(Слайд №\_\_)***

 Ребята, закон улиц и дорог, который называется "Правила дорожного движения", строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но, одновременно с этим, он охраняет людей от страшных несчастий, оберегает их жизнь, потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Поэтому, только знание и соблюдение правил дорожного движения позволяет вам правильно вести себя на улице.
**Ведущий *(читает стихотворение)***
Везде и всюду правила
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила,
Шофер и пешеход.
"Правил никогда мы не забудем,
Пользу все они приносят людям.
И лишь тот в беду не попадет,
Кто разумный пешеход".

 Вот стоит дорожный знак,
Кажется совсем пустяк.
Ты прочти его, дружок,
Кому -то он уже помог!
Есть дорожный алфавит
ПДД оно звучит.
Выучи их поскорей,
И на улицу смелей!

**"Азбука дорожных знаков". *(Слайд №\_\_)***
 **Ведущий** *задает вопросы, а дети выбирают правильный вариант ответа.*

**1.** Что за знак такой висит?
Стоп машинам он велит:
Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно - белым.
а) *Пешеходный переход.*
б) Подземный пешеходный переход
в) Пешеходная дорожка.

 (Слайд №\_\_)
 **2.** Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
Там, где строится район,
Школа, дом иль стадион.
а) *Дорожные работы.*
б) Въезд запрещён.
в) Движение без остановки запрещено.
(Слайд №\_\_)
 **3.** Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки:
Только здесь не тротуар -
Дело всё в дорожном знаке.
а) Главная дорога.
*б) Пешеходная дорожка.*
в) Пешеходный переход.
(Слайд №\_\_)
 **4.**Человек, идущий в чёрном,
Красной чёрточкой зачёркнут.
И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено!
*а) Движение пешеходов запрещено.*
б) Движение запрещено.
в) Движение без остановки запрещено.
(Слайд №\_\_)

**5.** Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти. Какой?
*а) Пункт первой медицинской помощи.*
б) Место остановки автобуса.
в) Место остановки трамвая
(Слайд №\_\_)

**Ведущий.**
- Ребята, как вы считаете, выполнение правил дорожного движения - это хорошая привычка?
- Привычки могут только полезными или бывают и вредными?
- Какие вредные привычки вы знаете? (курение- одна из вредных привычек)
- Насколько это опасно для здоровья мы узнаем на следующей станции, она так и называется "вредные привычки".

**Станция "Вредные привычки". *(Слайд №\_\_)***

**Ведущий.** Посмотрите на экран: **Б, А, Т, А, К.**
- Какое слово рассыпалось? (Табак.)

***Демонстрация видео о вредных привычках.***
- Вместе с табачным дымом в лёгкие поступают частички сажи и копоти. Всё это оседает в лёгких.
- В табаке содержится никотин - это один из сильнейших ядов. Он всасывается даже через кожу. Поэтому табак вредно не только курить, но также нюхать и жевать. Люди, которые курят, гораздо чаще заболевают такими серьёзными заболеваниями, как рак и туберкулёз.
- Особенно опасно курение в детском возрасте.
- Послушайте стихотворение:
Я шёл домой со спортзанятий.
Меня окликнул мой приятель.
Он сигаретою дымил
И закурить мне предложил.
Но ведь куренье - это вред.
И я сказал: "Спасибо, нет.
Дышать нам надо кислородом,
К чему травиться углеродом?"
**Ведущий.**- Но, к сожалению, по числу курящих детей и подростков Россия занимает I-е место в мире.
- Сейчас во всём мире ведётся борьба с курением. В народе сложено много пословиц о вреде курения. Давайте познакомимся с двумя из них.

***(Слайд №\_\_)***
**Ведущий.** Прочитаем хором:

1. Кто курит, тот себе враг.

2. Если хочешь долго жить - брось курить.

**Ведущий.** Я думаю, остановка на этой станции станет для вас хорошим уроком, и вы всегда будете думать, прежде чем совершить какой-либо поступок.

**Ведущий.** А нам с вами пора отправляться в театр. Но театр этот необычный. Туда могут попасть только вежливые, воспитанные дети.
- А каких детей называют вежливыми? Правильно. Да, вежливым быть совсем непросто. Вот посмотрите что случилось в волшебном лесу.
**Ведущий:**
Театр открывается!
К началу все готово!
Билеты предлагаются
За вежливое слово.
В 3 часа открылась касса,
Собралась народу масса.
Даже Заяц пожилой
Притащился чуть живой:
*Кассир:* - Проходите, Заяц, Заяц!
Вам билет в каком ряду?
*Заяц:* - Мне поближе: плохо вижу,
Вот спасибо, ну пойду.
*Ведущий*: Говорит овечка:
*Овечка:* - Мне одно местечко!
Вот мое Благодарю - доброе словечко.
*Ведущий:* И вдруг,
Отпихнув старух,
Стариков, барсуков, бурундуков:
Вдруг ворвался Косолапый,
Отдавил хвосты и лапы,
Стукнул Зайца пожилого:
*Медведь:* - Касса, выдай мне билет!
*Кассир:* Ваше вежливое слово?
*Медведь:* У меня такого нет!
*Кассир:* - Ах у вас такого нет!
- Не получите билет!
*Ведущий:* Ничего кассир не дал!
Косолапый зарыдал
И ушел он со слезами,
И ушел к мохнатой маме.
Мама шлепнула слегка
Косолапого сынка
И достала из комода
Очень вежливое что-то:
Развернула, и стряхнула,
И чихнула, и вздохнула.
*Медведица*: - Ах, слова какие были!
И не мы ли их забыли?
Изволь, Позволь:
Их давно уж съела моль!
Бедные Пожалуйста,
Что от них осталося?:
*Ведущий:* Театр открывается!
К началу все готово!
Билеты предлагаются
За вежливое слово!
Вот ужу второй звонок!
Медвежонок со всех ног
Подбегает к кассе:
*Медвежонок:* - До свидания! Здравствуйте!
Доброй ночи! И рассвета!
Замечательной зари!
*Ведущий:* И кассир дает билеты -
не один, а целых три!
*Медвежонок:* С Новым годом! С новосельем!
Разрешите вас обнять!
*Ведущий:* И кассир дает билеты -
Не один, а целых пять!
*Медвежонок:* Поздравляю с днем рождения!
Приглашаю вас к себе!
*Ведущий:* И кассир от восхищения

Постоял на голове.
И кассиру все под силу,
Очень хочется запеть:
*Кассир:* Очень, очень, очень, очень,
Очень вежливый медведь!

***Ведущий.*** Волшебное доброе слово не только открывает двери в театр, оно может подбодрить человека в трудную минуту, поможет рассеять плохое настроение. Не только слова должны быть у вас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не было Стыдно ни вам, ни вашим родителям, ни вашим друзьям.

**Станция "Давайте жить дружно"**
Цели: расширить знания о взаимоотношениях людей, о дружбе; развивать речь и мышление; воспитывать доброжелательность.

**Ведущий.**

- Чтобы узнать, о чём мы будем говорить на следующей станции, скажите, что чаще всего бывает верной, крепкой, долгой? (Дружба).
- Мы узнаем, кого можно назвать настоящим другом и сформулируем правила дружбы.
- За что люди, дети и взрослые, ценят дружбу? (Друг всегда придёт на помощь, поддержит в трудную минуту, с другом интересно играть). С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.
- Какие радости и огорчения бывают в дружбе?
- Что значит выручить товарища? (Помочь ему делом)
- Как быть, если товарищ не хочет, чтобы ты ещё с кем - нибудь дружил? (Объяснить ему, что это неправильно).
- Может ли тот, кто ябедничает быть настоящим другом? (Не ябедничай, а лучше сам поправь).
- Кого же можно назвать другом?

***(Слайд №\_\_, дети по очереди читают друг – это…)***
Друг - это мама, которая обязательно поможет в трудную минуту.
Друг - школьный учитель, который выслушает, когда тебе плохо.
Друг - старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом.
Друг - это тот, кому доверяешь, кто тебе предан.

**Игра "Добавь словечко".**

**Ведущий.** Вы знаете много пословиц о дружбе, предлагаю их вспомнить. Я буду произносить начало пословицы, а вы - её продолжение.
- Нет друга - ищи, а нашёл- (береги).
- Крепкую дружбу и топором (не разрубишь).
- Дружба и богатство дороже любого (богатства).
- Друзья познаются в (беде).
- О каких секретах дружбы говорится в пословицах?

**Ведущий.** Друзья в трудную минуту должны помогать друг другу.
Беречь дружеские отношения.
Дружить искренне, поддерживать друг друга.
К друзьям относиться с уважением.
Помнить о своих друзьях.
 **Законы дружбы *(Слайд №\_\_ дети по очереди зачитываю Законы дружбы)***

1. Один за всех, и все за одного.
2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.
3. Не спорь с другом по пустякам и не ссорься.
4. Не ябедничай, лучше сам поправь.
5. Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получилось. Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.
6. Помоги друзьям в беде.
7. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.

**Ведущий.** Существует много законов дружбы, но это основные. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

 **"Сердце доброты"**
**Ведущий:** А сейчас я предлагаю собрать большое-большое сердце доброты. (***Дети складывают "пазлы", получается большое сердце.)***
**Ведущий:**

- Посмотрите, у нас теперь есть сердце доброты. Оно будет посылать нам свое тепло, желать добра и помогать в учёбе.
- Приложите руки к груди и послушайте, как добро проникает в вас, в вашу душу. Поместите в свое сердце как можно больше добра, и вы всегда будете счастливы, потому что рядом с вами всегда будут верные и надежные друзья.
- Вывод: Сегодня мы попытались ответить на вопрос "Для чего нужно соблюдать правила поведения в школе и на улице".
Думаю, что все вы со мною согласитесь, нужно соблюдать правила и не нарушать закон. Надеюсь, что каждый из вас уйдёт с частичкой знаний по этой теме и желания как можно больше знать, чтобы сделать правильный вывод и выбрать в жизни правильный путь. Я желаю всем мира и добра.