***«Перевертыш День Рожденья»***

*Сценарий для учащихся начальной школы.*

День рождения - один из самых любимых праздников ребенка, от которого он всегда ожидает чего-то сказочного, удивительного и необычного.

Поздравление именинников в школе всегда сложно организовать. Легче, если одного ребенка весь класс поздравляет с днем рождения, но часто нужно выделить целую группу детей. В первых числах сентября обычно поздравляют сразу всех летних именинников.

Такую программу могут организовать педагог-организатор и родители в актовом зале школы. Им вполне по силам справиться с организацией и проведением детского праздника самим. Самое главное, что обязательно понадобится — это время на то, чтобы все заранее спланировать и подготовить. Чтобы детям было действительно интересно, нужно хорошо постараться и творчески подойти к организации процесса. Педагог и родители должны в первую очередь ориентироваться на интересы каждого конкретного ребенка и группы детей, для которых и готовится этот праздник. И главный критерий подбора материала здесь – зрелищность, яркость и веселость.

И для этого нужно создать такую атмосферу и подобрать идеи, которые порадуют всех — и самих именинников, и тех, кто поздравляет. Веселые игры в детских праздниках обязательны, какая бы тема не лежала в основе проведения торжества.

 Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей — все это важные факторы эстетического воспитания.

Все взрослые должны действовать в сыгранном ансамбле, без напряжения и суеты. Все реплики, выступления должны быть своевременными, чтобы не разрушить целостности сценария. В ходе праздника возможны и неожиданности: кто-то из участвующих откажется спеть или станцевать, или не сможет вовремя вступить, или просто заплакать и многое другое. Во всех непредвиденных ситуациях ведущий должен проявить выдержку, находчивость, чтобы вернуть праздник в нужное русло.

 Праздник объединяет детей и родителей общими переживаниями, которые во многом зависят от активности участников. Дети переживают за свои достижения, а родители – радость общения с собственным ребёнком, гордость за его успехи. Праздник является школой чувств учащихся, где он обучается восторгу, удивлению, формирует у детей дисциплинированность, культуру поведения, прививаются основы коллективизма и общения с родителями в непринужденной и радостной обстановке.

**Цель:** объединить родителей и детей в совместном праздничном досуге, посвященном Дню Рождения.

**В ходе достижения этих целей решаются следующие задачи:**

- организовать активное плодотворное взаимодействие детей и родителей;

- формировать потребность в сотрудничестве, готовность и способность

 вести диалог с участниками праздника и достигать в нем взаимопонимание;

- сплотить коллектив детей и родителей;

- воспитать бережное доброе отношение друг к другу;

- повысить самооценку и ощущение значимости в коллективе;

- создать радостное настроение;

- освоить социальные нормы, правила поведения;

- развитие творческих способностей учащихся.

- расширить контакты между педагогами и родителями.

**Ожидаемые результаты:**

- активизация взаимодействия родителей, детей и педагогов;

- создание особого воспитательного значения во взаимоотношениях между

 родителями и детьми при проведении праздника;

- повышение уровня компетентности родителей в подготовке проведении

 праздников и досугов для детей;

- охват детей разнообразными формами организации дня рождения в объёме,

 предусмотренной программой;

- расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих

 способностей.

- сформированности у воспитанников представления о празднике «День

 рождения».

- активное вовлечение родителей и членов семей воспитанников в участие в

 празднике.

**Основная часть**

*Мероприятие: театрализованная постановка с участием родителей*

*«Перевертыш День рождения»*

Участники мероприятия: ученики начальной школы, родители

Место проведения: актовый зал школы

Продолжительность мероприятия: 2 часа.

Оборудование: проигрыватель - компьютер или музыкальный центр.

Дидактический материал: карточки – с шутливыми характеристиками или загадками детей, сказки-перевертыши, поговорки, текст сказки «Колобок». Картинки «Паровозик» и «Домино», картонные листы «Домино размерами А4. Раскраски-антистресс, записки с заданием для фантов.

Музыкальное сопровождение: фонограмма на вынос тортов, отбивки на игры, попурри на танец «Дружба».

Реквизит: 2 торта – большой и маленький, свечи, конфеты, арбуз обклеенный под колобок, 2 подноса; колпачки, воротнички или галстучки, бейджики красные и синие (по кол-ву детей), спичечный бутафорский коробок, большая коробка-конфета, 9 коробочек-конфет, воздушные шары с записками, мяч, шляпа, 4 листа обоев с размерами 1х1м, украшенные коробки с подарками, маленькие призы.

Роль педагога-организатора: 1Мама.

***Подготовка при участии родителей:***

1. Определить точную дату проведения праздника.
2. Определить тему мероприятия.
3. Составить сценарий праздника с развлекательной программой, подобрать атрибуты к сценарию.
4. Приготовить и раздать пригласительные билеты именинникам.
5. Оформить газету «Объявление-приглашение» для гостей (учащихся школы).
6. Украсить помещение для праздника.
7. Сувениры и подарки для приглашенных и именинников (по желанию).
8. Общий подарок для каждого именинника. (раскраски-антистресс. /подобрать для каждого именинника соответствующую картинку, например: ленивец, весельчак, плюшевый мишка и т.д. Распечатать эти рисунки размером А3, разрезать на небольшие кусочки каждую, дать детям разукрасить и затем собрать в единую картинку. Получится великолепное цветное изображение, которое потом вставить в рамку. И подарить каждому имениннику с пожеланиями, кода будут вручаться подарки/).
9. Репетиции с родителями.

***Оформление:***

- приглашения наоборот, текст написан вверх тормашками, объявление – текст задом наперед;

- зал украшен шариками, именные бумажными гирляндами, кисточками и помпонами;

- на заднике сцены двусторонним скотчем прикрепить фанты (это яркие круговые вееры). На нах прикрепить фотографии маленьких именинников;

- на сцене ярко оформленные коробки для подарков, в которых спрятаны подарки для именинников;

- стулья стоят спинками к столам.

- на столах стаканы и графины с напитками.

***Ход праздника:***

Родители встречают именинников и гостей в образах и костюмах детей, приветствуя словами прощания и цепляя бейджики с именами наоборот и надевают на именинников колпачки, для гостей – воротнички или галстучки, а также отличительные жетоны двух цветов - красные и синие (например: «До свидания, Азил! «Нам не совсем приятно говорить вам до свиданья, т.ч. уходите отсюда!» для команд)

**1-я Мама.**

Дорогие враги! Вы попали в страну Перевертышей, где пусть не все, но многое происходит наоборот. Но какая нам разница, главное, мы все сегодня порознь!

**2-я Мама.**

Мы очень грустные и не любим играть. Поэтому прежде, чем выгнать вас с нашего корабля, мы хотим отнять у вас подарки! Вынести подарки!

*(вносятся подносы с синей и красной подарочными коробочками, в них вопросы и ответы)*

**3-я Мама.**

Именинникам предлагается побольше узнать о своих гостях, для этого они вынимают из синей коробочки карточки с вопросами и задают их напротив стоящим гостям.

**4-я Мама.**

А гости отвечают на вопросы, вытянув из красной коробочки карточки с ответами.

*(дети выстраиваются в две шеренги друг против друга)*

**1-я Мама.**

Молодцы! Ой, кажется я расколдовалась, т.к. правильно сказала, что ребята молодцы! Значит, я буду говорить все правильно! Объявляю! Торт в студию!

**1-й Папа.**

Ха-ха-ха! А вот и неправильно. Торт заносят в конце праздника, а не в начале.

**1-я Мама.**

Ничего не понимаешь. Мы же отправляемся, в страну Перевертыши. А там все наоборот.

*(фонограмма на внос торта. 2-я Мама важно вносит маленький тортик.)*

**2-й Папа** *(достает бутафорский спич.коробок).*

Так, у меня есть спички и свечи. Мы сейчас раздадим именинникам спички, и пусть они установят их в «торт». А потом пока спички горят в угощении, ребята сжуют свечки, говорят всякие гадости друг другу.

**1-я Мама.**

Что ты, что ты. Так и до пожара не далеко. И вообще ребята после гадостей рассорятся и праздника не будет.

*(забирает спич.коробок)*

**Все** *(Папы и Мамы).*

Ура! Ура! Ура! Тогда всех приглашаем за праздничные столы.

*(к спинкам стульев прикреплены карточки с шутливыми стихами или загадками каждого участника праздника.)*

**3-Мама** *(раздавая конфеты).*

Не удивляйтесь ребята, только в стране Перевертышей угощение начинается с конфет.

*(просит зачитать карточку с шутливым стихом о себе или загадку)*

*(2-я Мама и 2-й Папа вносят большую конфету (внутри которой лежат конфеты с задания для развлечений и небольшие реквизиты к ним. Вскрывается первая конфета с заданием)*

Например:

***Сказки-перевёртыши***

*(отгадать по перевертышам названия детских сказок)*

1. Жаба – домоседка – */Лягушка – путешественница/*

2. Кастрюля супа – */Горшок каши/*

3. Прекрасный цыпленок – */Гадкий утенок/*

4. Чернушка и ромашка – */Беляночка и розочка/*

5. Трусливая швея – */Храбрый портняжка/*

6. Чернобровка – */Златовласка/* и т.д.

*(две Мамы начинают толкаться, изображая потасовку)*

**1-я Мама.**

Эй, вы чего деретесь. Хулиганки. Вас пригласили на праздник, а вы деретесь.

**5-я Мама.**

А чего она дразнится, что я никогда не видела паровоза. Я даже на нем каталась, а она не верит.

**1-я Мама.**

Да потому, что у нас сегодня все наоборот, вот она и не верит тебе. Прекратите драться, вот держите лучше по конфете.

**3-я Мама.**

Ух ты! А что там внутри?

**5-я Мама** *(открывает конфету).*

Ой, у меня – картинка с паровозиком.

**3-я Мама** *(открывает конфету).*

А у меня домино.

**2-я Мама.**

А это значит, что мы всех приглашаем вначале сыграть в домино, а потом покататься на паровозике.

 ***игра «Домино»***

*Дети делятся на команды Красных и Синих.*

*Реквизит: карточки домино у каждого участника, нужно под музыку выстроиться правильно. Чья команда быстрее.*

 ***игра «Паровоз»***

*Дети остаются в своих командах Синей и Красной. Участники игры должны двигаться по залу за ведущей Мамой или Папой, повторяя движения, которые те выполняют. И отвечать на все вопросы ведущего: девочки «Да», мальчики «Нет». А когда вопрос имеет нейтральный ответ, то все кричат «УРА!» Кто ответил неправильно, тот выбывает. Выигрывает та команда, в которой участников будет больше.)*

Приветствуя рассвет, поёт ли сом усатый? (Нет!)

А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать? (Да)

А если солнце снег согреет он станет льдом холодным? (Да.)

А может, резеда цвести в саду зимою? (Нет.)

А крокодил собрать букет из белых лилий может? (Нет)

Верблюд способен, дай ответ, идти три дня без пищи? (Да)

Тех, кто трудится всегда, в народе уважают? (Да.)

Рыбки спят на дне пруда. Это правда, подскажи? (Да)

Быстро дайте мне ответ, снег зимой бывает? (Да)

Понедельник и среда - то дни недели? (Да)

Солнце дарит людям свет? отвечаем вместе! (Да)

«Вискас» - птичкина еда. Что вы скажете мне? (Нет)

Я предвижу ваш ответ: Мышь боится слона? (Нет)

Крокодил живет сто лет - это правда, дети? (Нет)

Может человек в 5 лет дедом стареньким быть? (Нет)

А полынь и лебеда - это травки для борща? (Нет)

Каждый скажет без труда: за зимою лето? (Нет)

Подскажите мне ответ: спят зимой лягушки? (Да)

Дать мне можете ответ: волк меняет шубу? (Нет)

Отвечайте, детвора, вам понравилась игра? (Ура!)

Жить, ребята, без конфет очень плохо, скучно (Ура!)

Все ли ездят поезда лишь по рельсам только? (Да)

Все ответы хороши, вы кричали от души,

Значит все ребята наши умники и молодцы! (Ура!)

 *(2-й Папа вскрывает следующую конфету и достает много маленьких воздушных надутых шариков, в которых лежат бумажки с заданием.*

**1 Мама.**

А можно ребятам подержать шарики в руках?

**Папа.**

И не только можно подержать, а еще можно его лопнуть. Да, да, да, и мы будем громко смеяться, только одно условие. Шарики выдаются поочереди.

*(первый гость лопает шарик. Мамы и Папы начинают громко плакать, кроме 1-ой и 4-ой Мамы)*

**4-я Мама** *(удивленно).*

Вы же сказали, что будете громко смеяться.

**Все** *(Мамы и Папы).*

А мы и смеемся. А-А-А…

**1-я Мама.**

Ой, ну опять забыли, что мы в Перевертышах.

*(обнаружила записку, вылетевшую из шарика)*

Смотрите, а в шарике какая-то бумажка. Кажется, там задание.

***игра «Словесная перестрелка»***

*(дети встают в круг, ведущий в центр. Он кидает мяч игроку и называет слово в ед. числе. Ответ должен прозвучать во множ. числе, кто ошибся - выбывает)*

Пример: плот – плоты и т.д. (слова: грек, дуга, узбек, рука, человек, мука, житель, ведро, любитель, бедро, учитель, метро, цыпленок, козленок)

*(смена ведущего и условия игры. задача – от множ. – единствен.)*

Пример: певцы – певец и т.д. (слова: певцы, орехи, кони, венцы, успехи, пони, концы, доспехи, щипцы)

*(смена ведущего и условия игры. задача – сущ.жен.р. от сущ. муж.р.)*

Пример: осел, повар, портной, купец, учитель, храбрец, сторож, врач, ишак и т.д.

*(смена ведущего и условия игры. задача – сущ.муж.р. от сущ. жен р.)*

Пример: стрекоза, жница, жрица, чтица, львица, коза, муха, оса и т.д.

**3-я Мама.**

Ха-ха! Смотрите что-то все ребята какие поблекшие стали, не яркие, не веселые.

**1-я Мама.**

А мне кажется, что наоборот, веселые и жизнерадостные!

**3-я Мама.**

Нет, ты что не видишь, они выглядят плохо!

**1-я Мама.**

Нет, ты не права…

**2-й Папа.**

Не спорьте, пожалуйста, давайте лучше откроем следующую конфету

*(раскрывает следующую конфету)*

***игра «Потерянный цвет»***

*(все дети становятся в круг, и ведущий объясняет правила: когда он скажет: «Раз, два, три. Красный цвет найти!», ребята должны отыскать на одежде друг у друга или в зале этот цвет и приложить к нему свою ладонь. Тот, кто не смог ничего найти, садится на место, а для остальных конкурс продолжается. Теперь ведущий называет другой цвет. И так до тех пор, пока не останется один участник.)*

**1-й Папа.**

А я недавно вычитал в журнале «Мурзилка», что мальчики поют лучше девочек.

**4-я Мама.**

Это неправда. Девочки с этим не согласны. И готовы это доказать.

**1-й Папа.**

Тогда давайте устроим соревнования: встаем в круг, и первый певец должен пропеть куплет любой песни, которая начинается на ту же букву, что и имя рядом стоящего. Пример: Д – дружба крепкая не сломается; И – и тогда наверняка вдруг запляшут облака. и т.д.

*(Мамам и Папам можно подсказывать, соревнования идут на выбывание. Победителю поется коллективная песня.)*

*(вскрывается следующая конфета)*

***игра «Пойми меня»***

*(участник берет карточку, на которой написана поговорка, ее он должен показать гостям при помощи жестов. Кто первый правильно назовет ответ, тот и выходит за следующей карточкой)*

Пример:

- Яблоко от яблони недалеко падает.

- Знает кошка, чье мясо съела.

- Сам погибай, а товарища выручай.

- Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

- Слово — не воробей; вылетит — не поймаешь. и т.д.

*(Папа вскрывает конфету, а там – шляпа)*

**Папа.**

А давайте примерим эту шляпу, но не просто примерим, а скажем всем присутствующим пожелания.

*(надевает 3-е Маме)*

**3-я Мама** *(тараторит).*

Я желаю всем учиться только на двойки, кричать и бегать на переменах, ругаться со всеми ко попадет на пути…

**1-я Мама.**

Нет это уж через чур. Надо выбираться из этой страны Перевертышей.

*(забирает шляпу и надевает ее на себя)*

Я желаю всем….

*(затем шляпа передается детям)*

**2-я Мама.**

Осталось две конфеты. Я хочу одну открыть.

*(открывает конфету)*

***инсценировка сказки «Колобок»***

действующие лица: бабка, дедка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса. Каждое действующее лицо в момент произношения его имени встает со стула и обегает его в образе: дед с радикулитом, бабка крестясь, заяц прыгая, медведь вразвалочку, лиса важничая, волк осторожно, вынюхивая. На слово колобок все встают и обегают свои стулья одновременно.

Текст сказки обычный, только в конце: Колобок укатился от Лисы, только она его и видела. Катился колобок, катился и прикатился к нам на праздник.

*(заносят арбуз, обклеенным под колобок. Оклейка состоит из лепестков, сколько именинников в зале. На каждом лепестке указана коробка с подарком, которая стоит на сцене. Так происходит вручение подарка и поздравления именинников. Родители собирают фанты у гостей, чтобы их обменять на призы (в последней конфете), к каждому фанту приготовлена записка с заданием, которые будут поочереди доставать именинники).*

**5-я Мама.**

Что-то мне больше не хочется быть плохой

**3-я Мама.**

И мне, я сегодня увидела таких дружных ребят, что хочу с ними дружить.

**1-й Папа.**

И я устал быть плохим.

**Мамы и папы** *(остальные, наперебой).*

И мы… И мы… Давайте дружить все вместе…

**2-я Мама.**

А давайте вместе все потанцуем!

**2-й Папа.**

И необычно потанцуем!

***веселый танец «Дружба»***

*(исполняется на островах (4 листах обоев). Все делятся на 4 команды и танцуют каждый на своем острове. Чтобы поместиться на «Острове», нужно танцевать синхронно, т.е. дать время на обсуждение. Музыка играет отрывками, в перерывах островки передвигаются в центр, и так до тех пор, пока островки не сомкнуться.*

*Когда все оказались рядом, объявляется общий танец, но не выходящий с острова)*

**1-я Мама.**

Вот наше путешествие и подошло к концу. Но какой же праздник без вкусного именинного торта и всяких вкусностей.

*(вносят торт со свечами. Фото на память. Именинники загадывают желание, дуют на свечи, взрываются хлопушки. Все садятся за столы и пьют чай с тортом).*