**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 238**

**«Центр развития ребёнка- детский сад», г Кемерово**

**Конспект ООД с детьми первой младшей группы « Страна Карапузиков»**

**на тему «Осень в лесу».**
 **воспитатель: Кувыкова И.А**

**дата проведения: 6 ноября 2018**

**Задачи по образовательным областям:**
**Познавательное развитие ФЭМП:** Продолжать знакомить детей с признаками время года (осени). Закреплять понятия один, много, ни одного. Закреплять понятия большой, маленький. Закрепление знание основных цветов.
**Социально – личностное развитие:** способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Развитие игровой деятельности.
**Речевое развитие:** Закреплять звукопроизношение. Продолжать учить делать правильный выдох. Учить соотносить действия с предлогами на, под, вверх
**Физическое развитие:** развивать стремление играть в подвижную игру под музыку с простым содержанием и несложными движениями.
**Предварительная работа:** Повторить с детьми признаки осени. Знакомство с экологической игрой «Найди такой же листочек»
**Материал:** Набор осенних листьев разных цветов на каждого ребенка, игрушка медведь, ёж. Шишки большие, маленькие, ведро большое и маленькое , трафареты ежа, разноцветные прищепки.

**Ход совместной деятельности:**

**Приветствие:**

Здравствуй солнце золотое *( Дети поднимают руки вверх)*

Здравствуй небо голубое *( Дети разводят руки в стороны)*

Здравствуйте моидрузья *( Дети берутся руки )*

Очень рада встречи я

**Воспитатель:**
Осень яркая пришла,
В гости в лес нас позвала.
Друг за другом встанем в ряд –
Будет поезд из ребят! *(Дети встают друг за другом , и под песню веселого паровозика поехали в осенний лес*.)
**Воспитатель**: Приехали! *(Дети останавливаются ).*
**Воспитатель**: (*показывает набор листьев лежащих на полу).* Возьмите по одному листочку. Ты какого цвета листочек взял *( имя мальчика?).*
**Воспитатель**: А у тебя какого цвета листочек ?
**Воспитател**ь: Положите листок взять за веточку. Подуйте на него, как ветерок. Воспитатель учит делать правильный выдох, заставляя двигаться листок.
**Воспитатель:** Осенние листочки
 Летят как мотылёчки!

**Воспитатель:**  Давайте бросим листочки вверх. *( Дети бросают листочки вверх и наблюдают, как они падают на пол)*

А в лесу листопад. Ветер дует.

Листочки с деревьев падают, кружатся , на землю ложатся.

-Сколько листочков в лесу? Дети :  Много

***Игра : "*Найдите такой же листочек**".

**Воспитатель:** Я нашла листок вот такой формы. *(показывает кленовый лист).*
Дети собирают кленовые листья.
**Воспитатель:** А теперь найдите вот такой листок *(показывает дубовый лист).*
Дети собирают дубовые листья. **Воспитатель:** Молодцы, много листочков вы собрали.

**Воспитатель:**  Ну пора опять нам в путь*( под песню Паровозик , дети проходят до медведя)*
Посмотрите ребята, кто это нас встречает в лесу?(*показывает игрушку медведя )*
Дети рассматривают игрушку медведя.
**Воспитатель:** Посмотрите , а рядом с мишкой, сколько шишек

* Мишка (один), а шишек....... (много).
* Посмотрите, шишки одинаковые?   *(шишки и ведёрки разной величины).*

**Воспитатель:** Правильно. Есть большие шишки и ……маленькие
**Воспитатель:** Надо их в ведёрки разложить. Куда мы положим большие шишки?
**Воспитатель:** Куда положим маленькие шишки?

 **Даю задание:** Разложить шишки большие в большое ведро, маленькие шишки в маленькое ведро.
Дети выполняют задание, воспитатель хвалит детей.

**Воспитатель:**  Ну пора опять нам в путь*( под песню Паровозик , дети проходят до ежика стоящего под столом)*
**Воспитатель:** Кто это у нас фырчит под столом: «Ф-ф-ф»
**Воспитатель:** А кто с ним пришел?

**Дети :** еж
**Воспитатель** показывает на ежат.
**Воспитатель:** Еж - большой , а ежата ……..маленькие
Еж похож на елки-
Носит он иголки.
Давайте ежатам иголочки прицепим.
Дети прикрепляют к трафарету прищепки.

*Ёж благодарит ребят песенкой , дети подпевают и выполняют движения*
**Воспитатель**:
Мы по лесу погуляли,
Ежу , мишке помогали.
Встанем дружно все за мной,
И поедем мы домой.

Дети встают все друг за другом и паровозиком поехали домой.
Вот и вернулись мы обратно в детский сад.

Ребята, вам понравилась прогулка по лесу?

А скажите кого вы видели ? Кому в лесу помогали?

**Воспитатель**:  Молодцы ребята .

**Планируемый результат:** Эмоционально откликаться на игру, предложенную воспитателем, подражать его действиям. Общаться в диалоге с воспитателем. Различать и называть основные цвета. Узнавать и называть некоторых лесных жителей.
**Дальнейшая работа:** повторять и закреплять полученные навыки и знания.