**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 71» Левобережного района г. Воронежа**

**Конспект мероприятия по образовательной деятельности**

**«Семья — это просто, семья — это сложно, но жить одному без семьи невозможно!»**

 **Выполнила:**

**воспитатель Волгина**

**Оксана Вячеславовна**

**1КК**

**Воронеж 2013**

***Тема:* «****Семья — это просто, семья — это сложно, но жить одному без семьи невозможно!»**

***Цель: Сформировать у детей представления о составе семьи, обязанностях каждого члена семьи, семейных ценностях, используя технологию «создание ситуации успеха».***

***Задачи:***

***познавательное направление:*** *использовать исследовательскую деятельность детей для развития логического мышления, самостоятельности суждений*

 ***речевое направление:*** *расширять словарный запас детей ( съёмка, пробы, режиссёр, сценарист, квиллинг), развивать у детей связную речь, формировать умения выражать свои мысли полным законченным предложением, знакомить с новыми пословицами и поговорками о семье*

***физическое направление:*** *развивать мелкую моторику, зрительное восприятие используя здоровьесберегающие технологии, укреплять детский организм, сохранение физического и психического здоровья детей, развитие эмоционально-волевой сферы в игровой деятельности*

***художественно-эстетическое направление:*** *развивать творческие способности детей, знакомить с новой техникой «квиллинг», через подбор музыкального сопровождения создание позитивного эмоционального настроя*

***социально-коммуникативное направление:***

*воспитывать у детей коммуникативные качества, чувство взаимопомощи и коллективизма, совершенствовать способы взаимоотношений в семье, закрепить знания детей о правах и обязанностях всех членов семьи, воспитывать чувство уважения к личности каждого.*

***Содержание непосредственной образовательной деятельности***

**1) Приветствие** Дети под фонорграмму №5 «Солнышко» входят в зал и выстраиваются лицом к членам жюри.

-Здравствуйте, ребята! Встаньте, дети, встаньте в ряд

 Все мы за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся!

**2) Мотивация**( раздается звонок)

-Что это?! Нам пришло видеосообщение. Возьмите подушечки, присаживайтесь вот здесь поудобнее, внимание на экран!

(видеописьмо от инопланетян, которые хотят узнать о семье)

-Поможем нашим друзьям из космоса понять, что такое семья? Предлагаю снять фильм о семье и отправить инопланетянам? (да)Хотите сняться в таком кино?(ответы детей) Убираем подушечки на место .

**3) Введение в игру** Для съемок нам нужен режиссер. Он следит за порядком кадров. ( Имя ребёнка), хочешь быть режиссёром? (да)

**Скрытая инструкция:**Ребята, это хлопушка, она отмечает начало каждого кадра. Вот так ( хлопок). Попробуй , (имя ребёнка). Она будет лежать на этом стуле.

-Еще для съемок нам нужен сценарист, который будет отмечать снятые кадры в нашем плане съемок. (Имя ребёнка), будешь сценаристом? ( да).

**Скрытая инструкция:** Вот план съёмок, на нём ты будешь отмечать каждый снятый кадр вот этими карточками.

-Оператором у нас будет Мишутка. Камеру мы доверим ему.

-За монтаж фильма буду отвечать я.

-Всем остальным , я предлагаю быть актёрами.

**4) Развитие речи - беседа о семье** Вы знаете, что такое семья? (ответы детей) Назовите членов своей семьи, из кого она состоит? (ответы детей. Можно дать образец ответа.)

**5) Игра «Угадай мультфильм»**  Присаживайтесь поудобнее и внимание на экран.(на экране появляются фрагменты мультфильмов)

1. «Волк и семеро козлят»

2. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

3. «Двенадцать месяцев»

-Угадайте из какой сказки это отрывок? (ответы детей) А в этой сказке, какая семья?(ответы детей) Вот видите в семье может быть разное количество людей, главное, чтобы в семье было взаимопонимание и уважение. Хорошо поступила мачеха? (ответы детей).

**6) Игра** **«Хорошо-плохо».** Возьмите смайлики со стульчиков. Если поступок хороший — поднимите веселый смайлик , какого он цвета? ( ответы детей), если поступок плохой- поднимите грустный смайлик, какого он цвета ? ( ответы детей)

Подведение промежуточного итога

Семье, где помогают друг другу, беды не страшны.

**7) Деление на команды ( поддержание активности детей)**

Вы любите соревноваться? Тогда делимся на команды!

У кого розовые бейджики строятся друг за другом слева от меня, у кого голубые — справа. Чья команда быстрее построится? Указать на команду

**8) Кадр1 «Строим дом»**

- Где обычно живёт семья? ( в доме)

Первый кадр нашего фильма «Строим дом». Режиссёр, Хлопушка! Из чего обычно строят дом? ( ответы детей). А у нас новый строительный материал - верёвочки разной длины. Готовы поработать с новым строительным материалом?(да) Семья Капелькины эти материалы для вас, семья Ягодкиных - это ваши материалы. Выложите на ковре дом своей мечты в котором вам будет хорошо и комфортно. (пока играет музыка дети на ковре выкладывают контуры домов). Если возникнут трудности- воспользуйтесь схемой!

(под **фонограмму №1** дети конструируют на ковре из верёвочек)

- Ребята , какие вы молодцы. Какие красивые и необычные дома у вас получились. Соберите, пожалуйста, веревочки ( дать корзинки).

**9) Речевая игра- загадкана ориентировку в пространстве .**

А теперь загадка на внимание, повторяйте за мной:

Жи-жи-жи,жи-жи-жи в нашем доме этажи.
Жа-жа-жа,жа-жа-жа подо мной два этажа.
Жа-жа-жа,жа-жа-жа надо мной два этажа.
Же-же-же,же-же-же на каком я этаже?

Кто внимательный ? На каком я этаже? ( Ответы детей)

Отлично,первый кадр в нашем фильме сняли. Сценарист отметь на нашем плане фильма.

 **Подведение промежуточного итога**

Мой дом моя крепость. Когда нет семьи, так и дома нет.

**10) Кадр 2 « поход в магазин»**

- В какой день недели вся семья собирается вместе? ( ответы детей)

Какие выходные дни вы знаете?(суббота ,воскресенье) Как называются другие дни недели?( ответы детей)Какой день недели будет после воскресенья, перед субботой, между средой и пятницей? ( ответы детей)

-Молодцы!

Представьте, сегодня выходной и вся семья идёт в магазин за покупками!Снимаем кадр 2 «поход в магазин». Режиссёр, хлопушка!

 - Вспомните, кто является главным помощником пешехода на дороге? Вспомним правила светофора:

**Физминутка:**

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Желтый свет — предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.

-Отправляемся за покупкам. Команда Капелькиных и команда Ягодкиных — постройтесь друг за другом: пока играет музыка каждый член семьи кладет в корзину необходимый товар. Начали…

(под фонограмму №2 «Друзья» дети соревнуются в эстафете)

 (после выполнения задания ). Команда Капелькиных для чего вы купили это? ( тоже с другой командой)

- Молодцы, вот видите сколько можно сделать полезных покупок, когда все члены семьи помогают друг другу.

 Сценарист, отметь на нашем плане съемок, что второй этап пройден.

**Подведение промежуточного итога**

Где мир и лад, там и Божья благодать.

**11) Кадр3 «наводим порядок»**

- Чем еще занимаются члены семьи в выходной день? ( ответы детей)

Воспитатель: Кадр 3 « Наводим порядок». Режиссёр. Хлопушка!

Сейчас мы будем играть в игру « Мы не скажем. а покажем»

Семья Ягодкиных, присаживайтесь на стульчики. Вам нужно будет угадать, какие действия покажут, но не скажут члены семьи Капелькиных.

Семья Капелькиных будет показывать , что они делают во время уборки. Затем вы поменяетесь местами.

(воспитатель помогает команде согласовать действия перед показом)

(**под фонограмму №3** «Игрушки» команды по очереди показывают и угадывают действия)

-Молодцы. Вы все правильно отгадали, значит, вы все помогаете своим родным и близким.

 Сценарист отметь на нашем плане съемки ,что третий этап пройден.

**Подведение промежуточного итога**

Семья вместе и душа на месте!

**12) Кадр4 «готовим обед»**

Покупки мы сделали, порядок в доме навели. Пора готовить обед!

Воспитатель: Кадр 4 «готовим обед». Но для этого нужно хорошо уметь отмерять определенное количество продуктов.

-Присаживайтесь за столы . Вы видите по два стаканчика с рисом. Как вы думаете, в каком стаканчике больше крупы, в каком меньше, или одинаково? Как это можно проверить, ведь весов то у нас нет?( ответы детей)Можно воспользоваться меркой .У нас это будет мерный стаканчик с красной меткой. Измерьте, сколько в маленьком стаканчике? Сколько в большом? Какой вывод можно сделать? Поровну. А почему вы сначала решили, что в маленькой емкости больше? (ответы детей)

-Молодцы. Вот теперь вы сможете приготовить вкусный, полезный обед и всех накормить.

Сценарист кадр 4 снят, отметь это на нашем плане.

**Подведение промежуточного итога**

Красна изба не углами, а пирогами!

**13) Кадр 5 «Распределение членов семьи за столом»**

-С древних времен на Руси существовали традиции. Глава семьи садился на самое почетное место за столом, и у каждого члена семьи было свое определенное место. А у вас в семье есть такие традиции?( ответы детей)

Воспитатель: Кадр 5 «распредели членов семьи за столом» Режиссёр, хлопушка!

-У на есть две картины, но они не закончены. Для того чтобы их завершить, нужно распределить всех членов семьи за столом. Команды, постройтесь на игру! По очереди составляем картину.

(**под фонограмму № 4** «Семья» команды выполняют задание)

-(Имя ребёнка) кого ты посадил на почетное место? Оля кого ты расположила справа от папы? И т.д.(ответы детей).

Сценарист, кадр 5 снят, отметь его на нашем плане.

**Подведение промежуточного итога**

За общим столом еда вкуснее!

**14) Кадр6 «Подарок для родных»**

Семья это люди , которые стараются чем-то порадовать друг друга. А хотите порадовать своих близких?(ответы детей)

Воспитатель: Кадр 6 «Подарок для родных» Режиссёр, хлопушка!

Скоро Новый год- это самый яркий, волшебный праздник на который принято дарить подарки . Присядьте за столы. Посмотрите, что лежит у вас в контейтерах. Что можно из этого сделать? (ответы детей)

-Молодцы. Вначале нам на нашу заготовку открытки нужно наклеить салфетку.Затем эту салфетку мы украсим разноцветными капельками. Капельки выполнены в технике квиллинг. Запомните это слово. Если вам понравится этот вид работы, я приготовила всем книжки-малышки, которые помогут сделать еще много разнообразных поделок вместе со своими близкими. И так приступаем к работе. Сядьте прямо и не забывайте , что все детали мы смазываем клеем на клеёночках.( Звучит **фонограмма №6 «Детский смех»**, дети выполняют поделку)

- Молодцы. Какие красивые открытки у вас получились. Ваши близкие обязательно обрадуются такому подарку.

Сценарист, мы сняли последний кадр нашего фильма. Отметь, пожалуйста на нашем плане.

**Подведение промежуточного итога**

Дом согревает не печь, а любовь и согласие!

Я отправляю наш фильм на планету Гонзиков. Ждём ответа. Внимание на экран!

Видеописьмо-2.

-Какой интересный фильм у нас получился, мы и друзьям нашим смогли помочь, узнать, что такое семья. Вам понравилось сниматься в кино о семье?( ответы детей)

Почему человеку так важно иметь семью? Как нужно относиться к своим родным и близким, чтобы они чувствовали себя счастливыми? Надеюсь, подарки, приготовленные вами очень порадуют ваших близких. Я тоже хочу сделать вам подарок. Это книжки-малышки, в которых показано, как делать красивые поделки в технике квиллинг. Вы посмотрите их вместе с родителями и сможете сделать много красивых сюрпризов для своих родных и друзей.

(воспитатель раздаёт брошюрки)