Конспект подгруппового логопедического занятия в старшей логопедической группе для детей с ОНР III уровня.

Лексическая тема «Дикие животные зимой»

Дикие животные зимой.

**Коррекционно-образовательная задача.** Закрепление представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимней период. Уточнение и расширение словаря по теме «Дикие животные».

**Коррекционно-развивающие цели.** Совершенствование грамматического строя речи: употребление существительных с суффиксами онок-енок., согласование числительных с существительными, образование притяжательных прилагательных с помощью суффиксов -ин (-ын), -ий. Развитие связной речи, фонематического слуха, мелкой и общей моторики, координации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности. Воспитание любви и бережного отношения к животным.

**Оборудование.** Предметные картинки с изображением диких животных. Картинно-графический план к рассказу «Зима в лесу», картинки символы (хищное и травоядное животное), картинки с изображением следов диких животных.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Утреннее приветствие.**

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

Логопед. Ребята, на электронную почту детского сада пришло письмо.

«Дорогие ребята, приглашаю вас в гости в зимней лес».

Письмо не подписано, но есть картинка из пазлов. Чтобы понять, кто изображен на картинке, нужно правильно собрать пазлы.

Вы согласны отправиться в зимний лес?

Дети. Да.

*Логопед.* На чем поедем?

*Дети.* На лыжах

*Логопед.* Вставайте друг за другом. И повторяйте движения и слова за мной.

Мы на лыжах в лес идем, *(Дети машут руками, как будто работают лыжными палками.)*

 Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога.

Вдруг поднялся сильный ветер, *(Вращение туловищем  вправо и влево)*

Он деревья крутит, вертит  *(Руки вверх, наклоны вправо и влево)*

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит. *(Медленно опустить руки)*

По опушке зайчик скачет,   *(Прыжки на двух ногах)*

Словно белый мягкий мячик.

Раз прыжок и два прыжок,

Вот и скрылся наш дружок!

Хоть приятно здесь кататься, *(Дети машут руками, как будто работают лыжными палками).*

Надо снова заниматься.

*Задание №1*

*Логопед.* Вот мы и попали в зимний лес. Как красиво. Послушайте, что вы слышите. (Звуки зимнего леса).

*1-й ребенок.* Я слышу, как поет синица.

*2-й ребенок*. Я слышу, как хрустит снег.

*3-й ребенок.* Я слышу, как воет вьюга.

*4-й ребенок.* Я слышу, как стучит дятел.

*5-й ребенок.* Я слышу, как трещат ветки деревьев.

*6-й ребенок.* Я слышу, как кричит лось.

*Задание №2*

*Логопед.* Что нельзя делать в лесу?

*Дети.* Нельзя шуметь, ломать ветки, рубить деревья, сорить.

Дети выбирают картинки символы и прикрепляют на доску.

*Задание №5*

*Логопед.* Правильно. Посмотрите, чьи следы вы видите на снегу?

*Около каждого следа дети выставляют фигуры диких животных*

*1-й ребенок.* Это заячьи следы.

*2-й ребенок.* Это беличьи следы.

*3-й ребенок.* Это лисьи следы.

*4-й ребенок.* Это рысьи следы.

*5-й ребенок.* Это волчьи следы.

*6-й ребенок.* Это оленьи следы.

Кто из них является хищником? Кто травоядным?

*Дети прикрепляют картинки - символы на фигуры животных.*

*1-й ребенок.* Заяц-это травоядное животное

*2-й ребенок.* Белка - это травоядное животное

*3-й ребенок.* Лиса - это хищное животное.

*4-й ребенок.* Лось - это травоядное животное.

*5-й ребенок.* Волк - это хищное животное.

*6-й ребенок.* Олень - это травоядное животное.

*Логопед.* Все животные были детенышами. Найдите детские фотографии животных.

1-й ребенок. Заяц был зайчонком.

2-й ребенок. Волк был волчонком.

3-й ребенок. Лось был лосенок.

4-й ребенок. Рысь был рысенком.

5-й ребенок. Белка была бельчонком.

6-й ребенок. Медведь был медвежонком.

*Задание №6*

Посмотрите, кого вы видите в лесу?

*Дети.* Волка, зайца, лося, белку, лису.

*Логопед*. Почему так мало животных?

*Дети.* Некоторые животные впали в спячку?

*Логопед.* Назовите животных, которые впали в спячку.

1-й ребенок. Медведь.

2-й ребенок. Барсук.

3-й ребенок. Еж.

4-й ребенок. Енот.

5-й ребенок. Хомяк.

6-й ребенок. Бурундук.

На экране появляются животные.

Задание №7

Как называется профессия человека, который охраняет лес, следит за порядком в лесу? Правильно лесник, только он знает, какие животные обитают в его лесу. Ребята, давайте поможем леснику посчитать животных.

1-й ребенок. Одна белка, две белки, три белки, четыре белки. Пять белок.

2-й ребенок. Один волк, два волка, три волка, …

3-й ребенок. Одна лиса, две лисы, три лисы…

4-й ребенок. Один лось, два лося, три лося, …

5-й ребенок. Один заяц, два зайца, три зайца, …

6-й ребенок. Один кабан, два кабана, три кабана,…

Задание №8

Ребята, посмотрите на полянку пришли животные, кто из них лишний?

Заяц, медведь, лиса, волк.

Олень, лось, кабан, лиса.

Молодцы! Справились с заданием.

Задание №9.

*Логопед.*

Ребята, Прослушайте предложения. Вставьте предлоги, подходящие по смыслу. Повторите предложения целиком.

1-й ребенок. Медведь зимует    \_\_\_\_\_    берлоге.

2-й ребенок. Белка сидит    \_\_\_\_\_    еловой ветке.

3-й ребенок. Лось стоит    \_\_\_\_\_      березой.

4-й ребенок. Кабан пробежал    \_\_\_\_\_     елкой.

5-й ребенок. Заяц пронёсся    \_\_\_\_\_     кустами.

6-й ребенок. Бельчата выглядывают    \_\_\_\_\_     дупла.

*Логопед.* Замечательно. Ребята, посмотрите на экран. Из пазлов мы собрали картинку. Кто это?

*Дети.* Медведь.

*Логопед.* Медведь в гости пригласил, а сам в спячку лег.

Он оставил нам голосовое сообщение.

«Здравствуйте дети. Я очень хочу знать, что такое зима? Что происходит с природой? Как живут зимой дикие животные?

*Логопед.* Ребята, давайте оставим медведю сообщение о зиме. Но как это сделать? Ведь медведь не умеет читать.

*Дети.* Можно написать сообщение в виде картинок.

*Дети составляют рассказ по картинно-графическому плану.*

Зима

Наступила Зима. Солнце светит, но не греет. Ночь длинная, а день короткий. Падает белый пушистый снег. Снег лежит на земле, на деревьях. Бывают сильные морозы. Реки покрыты толстым льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. В лесу в теплой берлоге спит медведь, в уютной норе сопит барсук, в норке под корнем большого дерева спит ёж. Белка поменяла оранжевую шубку на серебристо – серую. Запасла на зиму припасы: орехи, грибы. Заяц поменял серую летнюю шубку на зимнюю, белоснежную и пушистую. Норы у зайца нет. По лесу ходит злой и голодный волк.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ? | http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska_oblaka31.jpg | http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska-nebo42.jpghttp://moi-raskraski.ru/images/raskraski/dlja-malenkih/solnishko/raskraski-dlya-malishei-solnishko-9.jpg | http://raskraski.link/uploads/2/3/6/2369-raskraska-Snegopad.png | http://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2016/2/39698_c2e397d483c43b2fab67eef960c230b3.jpg.jpg | http://logoportal.ru/wp-content/uploads/2013/03/zima2.jpg |
| http://vse-raskraski.ru/assets/images/resources/625/raskraska-odegda8.jpg | C:\Users\Пекашка\Pictures\image170.png | http://4.bp.blogspot.com/-1cZoTYFcfGo/UiM1CzUh37I/AAAAAAAABpY/ulZkrW2RM8M/s1600/badger+pencil+drawing+%C2%A9Laura+G+Young+2013+web.jpg | http://illustrators.ru/uploads/illustration/image/650395/main_650395_original.jpg | http://pedlib.ru/books1/2/0026/62.gif | http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska_zayac26.jpg |
| http://raskraskindom.ru/images/zhivotnye/volk/raskraski-volk-20.jpg |

*Логопед.* Молодцы ребята! Справились со всеми заданиями. Скажите, что вам понравилось больше всего?

*Ответы детей.*