***Сценарий досуга в 1 младшей группе.***

***Тема:* «В гости к бабушке Арине»**

*Интеграция образовательных областей:*

Социально – коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

*Цель:* Создание положительного эмоционального настроя детей. Продолжать развивать двигательную активность детей, координацию их движений, равновесие, а так же развивать интерес к физическим упражнениям и подвижным играм. Учить детей действовать с различными предметами, а также обогащать сенсорный опыт детей.

*Задачи:*  -Совершенствовать навыки двигательной активности детей: ходить по скамейке, бегать, прыгать на двух ногах, подлезать под дугу, перешагивать через предметы, собирать разноцветные шарики в корзину.

- Закрепить названия основных цветов: синий, красный, жёлтый, зелёный, закрепить понятия – один и много, развивать операцию сравнения .;

- Развивать связную речь, творческое воображение и мыслительные процессы; расширять запас понимаемых слов. Учить детей понимать слова, обозначающие части тела животных (хвост, уши, нос и т.д. ), - Учить детей понимать простые по конструкции и содержанию фразы, которыми воспитатель сопровождает показ игрушек, свои действия.

- Закреплять умение использовать в обиходе потешки.

- Развивать первоначальные проявления ритмичности в элементарных движениях под музыку.

- Продолжать знакомить детей с домашними животными: собакой, кошкой, курочкой; прививать любовь к животному миру.

*Предварительная работа:* обучение детей основным видам движения; разучивание подвижных игр; чтение детям различных потешек.

*Активизация словаря:* побуждать детей отвечать на вопросы ведущего (воспитателя) и проговаривать слова: котик, курочка, собачка, мяукает, мурлыкает, кудахчет, лает, круглый, один, много, красный, синий, жёлтый, зелёный, корзина,

*Методы и приёмы:* • словесный (вопросы к детям, индивидуальные и хоровые ответы детей, использование художественного слова в ходе досуга) ; • наглядный (показ упражнений) • игровой (использование п/игр, игрушек ) ; • сюрпризный момент ( ) • музыкальное сопровождение (аудиозаписи) .

*Оборудование:* большой домик, костюм бабушки(фартук, платок),мягкие игрушки: кот, курочка, собачка; разноцветные клубочки, фонограмма, скамейка, обручи (4шт), дуги (3шт), предметы для перешагивания (4шт),

*Ход занятия:*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поедем в гости к бабушке Арине, но она живёт далеко в деревне и путь к ней не простой. Но мы с вами сильные и смелые и преодолеем все препятствия.

***Полоса препятствий*** (выполнение основных видов движений) 1 - 2 раза

***1.*** «На пути лежит бревно, очень толстое оно! Нужно по нему пройти, что бы дальше нам идти»

Ходьба по скамейке (во время выполнения - руки на поясе, спина прямая).

Хвалит детей. Тех, кто не решается, - переводит за ручку.;

***2.*** «Здесь болото, здесь и кочки, нужно прыгать на двух ножках! »

Прыжки на двух ногах в обручи 4 обруча, (ноги вместе, руки на поясе)

***3***. «Лежат деревья на пути, нужно нам ползком ползти! »

Проползать на четвереньках под дугу (3 дуги) ;

***4.*** «Перешагиваем мы и преграды позади! »

Перешагивание через предметы (4 предмета) (руки на поясе) .

(после, помощник убирает спортивный инвентарь)

Воспитатель: Вот и домик стоит? В доме свет горит. Бабушка Арина в домике живет, бабушка Арина деток в гости ждет.

-Вы, ребятки, присядьте, а я пойду бабушку позову. (Дети садятся, воспита-тель входит в домик, наряжается бабушкой).

Выходит бабушка.

Бабушка: -Здравствуйте, внучата, милые ребята, ждем мы с котиком гостей, будет полон дом друзей! Ну-ка, котик, выходи, на ребяток погляди! (показ котика).

-Вот у нас какой Котя-Коток, Котя-серенький хвосток. Где у Котика хвостик?(дети показывают, гладят). Хвостик мягкий, пушистый.

***Пальчиковая игра «Лапки-царапки»***

«Котенька-коток, Серенький хвосток,

Мягкие лапки, *(Дети кладут руки на колени и сжимают их в кулачки).*

А в лапках – цап-царапки. *(Дети выпрямляют пальцы, в шутку царапаются).*

Бабушка: - Послушайте как котик мяукает. (Фонограмма).

- Как котик мяукает? (ответы). Котик кушать хочет.

«Котик, котик, киска, вот молочка миска, не маши ты лапкой, деток не царапай!»

-Давайте его накормим. (Предлагает детям налить молока в миску).

-Кушай, котик.

-Ребятки, как котик молочко лакает? (дети показывают).

- Котик благодарит детей. Послушайте как котик мурлычет. (Фонограмма).

- Как котик мурлычет? (ответы).

-котик а что это у тебя? Это у котика игрушки такие - клубочки

-Какого цвета эти клубки? *Д. (красные, синие, жёлтые, зелёные) ;*

-А какой они формы *Д. (круглой) ;*

-Сколько клубочков у меня в руке ? Д. (один) ;

-Сколько клубочков в корзинке? Д. (много) ;

-Котик, а ты с нами поиграешь в весёлую игру

- Да, поиграю.

***П/и «Собери клубочки в корзину» (2 раза)***

- В клубки мы играем в корзину собираем

Ведущий (воспитатель) разбрасывает на пол разноцветные шарики, дети и герои собирают их в корзинку.

Бабушка: Ну-ка, котик, отдохни, на ребяток посмотри.

-В моем домике, ребятки, живет Курочка-Хохлатка. Курочка по двору гуляет (демонстрация), Курочка зернышки собирает: - курочка кудахчет. (Фонограмма).

Рассматривание курочки (глаза, клюв, хвост).

Давайте Курочку зернышками угостим. (Дети подставляют ладошки, Курочка «клюет»: клю -клю-клю.)

Послушайте как Курочка кудахчет? (ответы детей). Курочка благодарит детей.

Бабушка: Ой, кто это плачет? Давайте, ребятишки, пойдем, поищем. (Находят в кустах собачку).

«Собачка лает и скулит,

Наверно, что-нибудь болит,

Лечить собак я не умею,

Я пойду, и пожалею». (воспитатель берет в руки игрушку и жалеет).

-Ребятки, вы тоже погладьте собачку. (Дети гладят собачку).

Вот и перестала собачка плакать и радостно залаяла: ав-ав-ав!(Фонограмма).

Как собачка лает? (ответы детей).

«Ну-ка, песик, черный носик,

На крылечке повернись,

Ребятишкам покажись!» (собачка радостно прыгает).

- Вот как много у нас друзей: и кошка, и собачка, и курочка-пеструшка. А у нас еще есть друзья! Это наши ладушки-ладошки! Поднимите руки вверх. (Дети поднимают руки).

-Что умеют делать наши ладошки?

Звонкие хлапошки хлопают в ладошки,

Звонкие хлапошки хлопают в ладошки.

Ладушки-ладушки, ладушки-ладошки

Ладушки-ладушки, ладушки-ладошки».

Кашку наварили - помешали ложкой,

Кашку наварили - помешали ложкой,

Ладушки-ладушки, ладушки-ладошки».

Ладушки-ладушки, ладушки-ладошки».

Курочке-пеструшке покрошили крошки,

Курочке-пеструшке покрошили крошки,

Ладушки ладушки, ладушки-ладошки».

Ладушки ладушки, ладушки-ладошки».

Птичку пожалели - погрозили кошке,

Птичку пожалели - погрозили кошке,

Ладушки-ладушки, ладушки-ладошки».

Ладушки-ладушки, ладушки-ладошки».

Поплясали сами - пригласили ножки

Поплясали сами - пригласили ножки

Ладушки-ладушки, ладушки-ладошки».

Ладушки-ладушки, ладушки-ладошки».

Строили-строили домик для матрёшки Строили-строили домик для матрёшки

Ладушки-ладушки, ладушки-ладошки».

Ладушки-ладушки, ладушки-ладошки».

Прилегли ладошки отдохнуть немножко,

Прилегли ладошки отдохнуть немножко,

Баиньки-баиньки, ладушки-ладошки».

Баиньки-баиньки, ладушки-ладошки».

(Дети выполняют движения согласно тексту).

Бабушка:-Какие вы молодцы, какие вы хорошие, добрые ребятки. Нам было весело с вами и мы приготовили вам угощенье ( выносит )

Но вам наверно уже пора домой. Скажем котику, собачке и курочке: до свидания, а я вас провожу.

«Маленькие ножки шагают по дорожке, большие ноги шагают по дороге…