**Конспект НОД по ФЦКМ с элементами экспериментирования в средней группе.**

Воспитатель: Калинина Ольга Владимировна

Осень

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей по **теме** *«****Осень****»* с помощью экспериментирования.

**Задачи:**

Образовательные: учить детей делать выводы на основе проведенных опытов. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес. Формулировать обобщенные представления о предметах и явлениях, умение устанавливать простейшие связи между ними.

Развивающие: развивать логическое мышление, наблюдательность и любознательность.

Воспитательные: воспитывать интерес к экспериментальной работе, воспитывать бережное отношение к природе; желание любоваться красотой осеннего пейзажа.

**Оборудование:** Емкость с холодной и теплой водой, макет березы, листья березовые, грустный и веселый смайлик.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Я, злая колдунья! Я похитила вашу Ольгу Владимировну. И вы не сможете ей помочь потому, что не сумеете произнести длинное заклинание!

Дети: Мы сможем произнести длинное заклинание!

**Воспитатель:** Ну давайте попробуем! Только произносить его нужно с закрытыми глазами.

*Дети закрывают глаза и повторяют заклинание.*

**Воспитатель:** Бамбара, чуфара, лорики, ёрики, пикапу, трикапу, спорики, морики. Явись… *Воспитатель снимает с себя накидку.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! А вот и я. Спасибо вам, что спасли меня! Ребята, посмотрите какой красивый у меня наряд. А это наряд какого времени года?

**Дети:** Это осенний наряд.

**Воспитатель:** Правильно ребята, этот наряд мне подарила красавица осень. Она и вам передала подарки!

*Воспитатель раздает детям по листу березы.*

**Воспитатель:** Вот какой красивый листочек передала вам осень. А почему этот лист желтый, с какого он дерева?

**Дети:** Это лист березы, поэтому он желтый.

**Воспитатель:** Давайте с вами рассмотрим березовый лист. Какой он?

**Дети:** Березовый лист желтого цвета, тонкий, хрупкий, гладкий.

**Воспитатель:** Листья какого дерева осенью красного цвета?

**Дети:** Листья рябины осенью краснеют.

**Воспитатель:** А как вы думаете, ребята, если березовый лист опустить в воду, что с ним произойдет?

**Дети:** Лист березы не утонет потому, что он легкий.

**Воспитатель:** Давайте проверим.

*Дети опускают березовый лист в воду.*

**Воспитатель:** Итак, ребята, какой можно сделать вывод?

**Дети:** Березовый лист, даже намокая, не тонет потому, что он легкий.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а что будет, если мы прикоснемся к емкости с теплой водой?

*Дети прикасаются к емкости с теплой водой.*

**Воспитатель:** Что случилось с нашими ладонями? Какой можно сделать вывод?

**Дети:** Ладони стали теплые.

**Воспитатель:** Итак, если прикоснуться к емкости с теплой водой, ладони становятся теплые, так как вода теплая и поэтому она согревает емкость, а емкость согревает наши ладони.

**Воспитатель:** А теперь, давайте прикоснемся к другой емкости. Какая вода в этом сосуде?

**Дети:** Холодная вода. Ладони стали холодными.

**Воспитатель:** Какой вывод можно сделать?

**Дети:** От холодной воды ладони становятся холодными.

**Воспитатель:** Верно ребята, молодцы! Именно от холодной воды ладони становятся холодными.

**Воспитатель:** А как можно их согреть?

**Дети:** Их можно согреть своим дыханием.

**Воспитатель:** Но подуть на свои ладони можно по-разному! Можно холодной струей воздуха, а можно теплой. Так как мы будем дуть?

**Дети:** Теплой струей воздуха.

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним в каком положении находятся губы? В улыбке или в трубочке?

**Дети:** Губы находятся в трубочке.

*Дети согревают ладони теплой струей воздуха.*

**Воспитатель:** А теперь прикоснитесь к щекам, почувствуйте, какие стали ладони? Какой можно сделать вывод?

**Дети:** Ладони стали теплыми.

**Воспитатель:** Совершенно верно, если подуть на ладони теплой струей воздуха, ладони станут теплыми.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите какое дерево стоит. И почему на нем нет листьев? Какое у него настроение?

*На березе грустный смайлик.*

**Дети:** Печальное, потому, что наступила осень, все листья опали.

**Воспитатель:** Ребята, ведь осень будет длится еще долго. Давайте мы с вами его нарядим и будем любоваться его осенним нарядом.

*Каждому ребенку раздается березовый лист.*

**Воспитатель:** Теперь возьмём листочек и отправим дереву пожелание.

**Воспитатель:** Дорогая березка, будь нарядной и красивой. Радуй нас еще долго своим золотым нарядом!

*Дети произносят слова и вешают свой листочек на дерево.*

*На березе грустный смайлик меняется на веселый.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите! А теперь какое настроение у березы?

**Дети:** Веселое, радостное.

**Воспитатель:** Чтобы запомнить красоту осенних листьев, мы создадим в группе выставку «Осенние листья» и будем долго любоваться красками осени.