Наша Родина – Россия Интегрированное занятие для подготовительной к школе группы. Педагог: Бойко Т.А. Патриотическое воспитание является одним из центральных направлений педагогической работы, чувство патриотизма возникает в годы детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Поэтому необходимо детям знать уклад жизни, быт, обряды, историю своих предков, их культуру. Развивать у них интерес к традициям и промыслам. Цель: Воспитание у детей любви к Родине, формирование чувства ответственности за её могущество и духовные ценности, развитие благородства и достоинства личности. Задачи: Познакомить детей с образом жизни древних славян. Формировать понимание слова «предки», уточнить виды занятий славян в древности. Развивать связную речь, обогатить словарный запас исконно русскими словами, пословицы, поговорки. Продолжать развивать у детей умение ритмично выполнять движения в русских народных плясках, Разучивание русских народных подвижных игр. Развивать умение работать дружно, вместе, заинтересовано при выполнении конструирования и анализа слов, и во время игр. Предварительная работа .Чтение: З. В. Левицкая «История Отечества для детей» И. Ф. Виноградова, Л. А. Соколова «Моя страна Россия» А. В. Смирнов «Сказы края Московского» Н. И. Надежин «Богатыри и витязи Русской земли» Материалы и оборудования: Иллюстрации с изображением древних славян, древних поселений, ширма ворота, кукла Дуняша в национальном костюме, клубочек ниток, аудиозаписи русской народной песни «Берёзка» Заготовки узоров для аппликации «Укрась ручник», клей, кисти. Заранее приготовленные «Обереги» на каждого ребёнка. Ход занятия: Ребята сегодня мы поговорим с вами о нашей стране. Как называется страна ,в которой мы живём? (Россия). История нашей страны начинается в давние-давние времена, когда не было ещё на земле ни вас, ни ваших родителей ,ни ваших бабушек и дедушек ни даже нашей страны России Тогда селились в лесистых местах на берегах рек наши далёкие предки.-Как вы думаете ,кто такие предки? Предки –это люди которые жили на нашей земле много-много веков назад.(объяснить значение слова «век» ). Лес давал людям дрова, пищу, а река-рыбу ,воду. Не зря говорилось: «Огонь-беда и вода-беда ,а пуще беды- без огня и воды» или: «Возле леса жить-голодному не быть» Первыми поселились на территории русской земли наши предки-древние славяне. Славяне-значит славные, хорошие люди.(Далее работа с иллюстрациями, или слайдами).Славяне были сильными, мужественными людьми Как они выглядели? Дети вместе с воспитателем описывают внешний вид древних славян: голубые глаза, светлые волосы, высокий рост. Жили древние славяне в деревянных домах-срубах, которые строили из брёвен, сообща, помогая друг другу. Одному человеку было не справиться с тяжёлыми брёвнами Ещё нужно было защищаться от диких животных(дикие животные обсуждаются с детьми),и от врагов ,поэтому вокруг поселения строили высокую колючую изгородь- частокол(описать, или показать картину, или нарисовать на доске).Мужчины занимались охотой и рыболовством, женщины собирали в лесу ягоды, грибы, лекарственные растения.(аптек не было) жили славяне большими группами-племенами. Жилище славян были из дерева, поэтому их поселения стали называть деревнями –Ребята, давайте отправимся в путешествие в прошлое, в дом наших далёких предков-славян. А путь нам укажет волшебный клубочек. Пока мы будем идти за клубочком поиграем в игру, в которую играли наши предки с детьми .-Игра: Шёл старик дорогою…. –Ребята, посмотрите ,куда клубочек нас привёл. Что это?-Дети: Ворота, калитка(смотреть значение слов в словаре, объяснить детям.) Далее обговорить с детьми, ка себя вести в гостях . Дуняша(кукла): Милости просим, гостите, жалуйте. Дуняша приглашает гостей в дом,(Воспитатель рассказывает; -Жилище, срубленный из дерева называется избой. Строили избы из дерева, как и многие предметы обихода. Давайте заглянем внутрь и попробуем найти их .Дети: лавка, стол, посуда, ложки ,сундук, люлька. Почти всё в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски, вышивали, плели лапти и туеса, корзины. Лавки, сундуки, люльки делались тщательно ,с любовью. Ребята, как называется мебель которая в наше время заменила лавки, сундуки, люльки?(ответы детей. Так появились первые ремесла и мастера, которые могли делать своё дело лучше других. – Что ещё вы видите в избе? -Дети: печь -Напротив входа всегда ставили печь ,она занимала почти пол- избы. « Без печи, хата-не хата»? -Для чего нашим предкам нужна была печь? Дети: Обогревали жилище, готовили еду.-Правильно, печь не только обогревала избу. Печь строили из камней и обмазывали глиной .Деревянные горшки обмазывали смолой В печи пекли хлеб, готовили еду себе и домашней живности. В народе печь называли « кормилицей», « матушкой». В печке было жарко и горшок руками взять нельзя .Найдите в избе предмет которым можно это сделать? –Дети: Ухват. На печи сушили одежду, обувь грибы ягоды ,мелкую рыбёшку. На печи можно было спать. Для этого делалась лежанка. С печью связан весь быт вся жизнь наших предков. Народ не даром наделял печь волшебными свойствами, а образ печи стал традиционным для народных сказок. Какие вы знаете сказки, в которых говорится о волшебной печи? (« Гуси – лебеди», « По щучьему велению»), -Рядом с печкой висела люлька с младенцем. Как вы думаете, почему? -Дети: Что бы малышу было тепло. – Что ещё интересного вы увидели, чего не встречаете в обычной жизни ? -Дети: Украшения на стене, полотенце. – славяне этот предмет называли «ручник» от слова руки. Ручники украшали вышитыми узорами. Узору, которым украшали ручник, придавали значение не только, как украшению, но и как оберегу: от слова оберегать. Славяне верили,что обереги защищали их от пожара и прочих несчастий .Рассмотрите внимательно узоры, которыми предки украшали ручники. На что похожи узоры? Дети: На солнышко, цветочки, листочки, ручейки, веточки. – Вы правы, позаимствовали узоры наши предки – славяне у природы. На что ещё в узоре вы обратили внимание? - Дети: Мелкие и крупные узоры чередуются. –На ваших столах лежат ручники , которые Дуняша не успела украсить. Подберите узоры так, как она начала это делать.(аппликация «Укрась ручник» (готовые работы вывешиваются на магнитную доску) -Дуняша, посмотри, как ребята постарались украсить ручники. –Дуняша: «Руки да душа- горница хороша» « Делу время, потехе час» -Вы поняли, что вам Дуняша сказала? –Дети : «Похвалила, поблагодарила» .Она отметила ,что вашими ручниками не стыдно и в избе украсить. Славно вы потрудились, пора и отдохнуть. Славяне умели не только хорошо трудиться ,но и веселиться. Праздники в старину справляли весело, с выдумкой, никто не скучал. В них принимали участие и дети. Под музыку свирелей, балалаек гармошек водили хороводы, пели, плясали, затевали игры. –Дети: Вот и праздник у ворот, приглашаем в хоровод.(Хоровод «Берёзка») -Дети посмотрите на эти картинки:-это одежды которые носили в древней Руси. (показ и короткий рассказ) -Воспитатель: Погостили мы с вами у Дуняши, но как говорится « В гостях хорошо, а дома лучше!» Пора нам в обратный путь собираться. –Дуняша: На память о нашей встречи я хочу подарить вам обереги. (каждому ребёнку вручаются обереги) -Дети: Счастливо, Дуняша оставаться. –Воспитатель: Вот мы вернулись в наш родной детский сад. Во время нашего путешествия вы узнали много новых слов. Вы их помните?(Дети называют). Давайте построим эти слова на магнитной доске (Дети строят и делают анализ). Литература: 1). Алекшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью - м2003 2).Артёмов О. Н. Страницы истории – м 2003. 3).Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. –м 2006. 4). Козлова С.А. Куликова Т.А. Дошкольная педагогика –м 2005 5).Патриотическое воспитание: Современный взгляд М.МГПУ 2003.