**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности.**

**Тема: чтение сказки «Петух и собака» (старшая группа)**

(по развитию речи)

Разработано:

Воспитателем Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Россиянка»

«Центр развития ребёнка» города Калуги

Необособленного структурного подразделения «Антошка»

**Калининой О.Н**

**Калуга**

**2018**

**Цель:** формирование интереса к художественной литературе.

**Задачи:**

*Образовательная:* учить самостоятельно, пересказывать сказку «Петух и собака», выразительно передавая диалог.

*Развивающая:*развивать внимание, мышление, память; устную речь детей; интерес к участию в драматизации сказки; умение работать коллективно.

*Воспитательные:*  Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивая взрослого, отвечать на вопросы и задавать их. Воспитывать доброжелательное отношение.

**Материал к занятию**: аудиозапись послания детям, сказка «Петух и собака», куклы театра Би-Ба-Бо (лиса, петух и собака)

***Ход занятия.***

Вводная часть.

**Сюрпризный момент** – внесение конверта с письмом от сказочных героев.

Основная часть.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Просим у вас нам помочь. Нас заколдовал злой волшебник. Сейчас мы невидимы и не можем сказать кто мы. Но если вы нас расколдуете, то мы сможем прийти к вам в гости. Вы нам поможете? Тогда приготовьтесь отгадывать загадки и отвечать на вопросы.

**Дети:**

**Воспитатель:**

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается.

 (Собака)

**Дети:**

**Воспитатель:**

1.Почему вы думаете, что это собака?

2.Какие бывают собаки?

3.Какой бывает  характер у собак?

4.Что умеют делать собаки.

**Ответы детей**:

**Воспитатель:** А теперь послушайте следующую загадку.

В лесу живёт,

В деревне кур крадет.

(Лиса)

**Дети:**

**Воспитатель:** вы думаете ,что это лиса?

2.Подберите  интересное слово о лисе, какая она в сказках?

3.Когда лиса видит добычу, как она к ней подходит?

4.Лиса рыжая, пушистая, ловкая. А про кого еще можно так сказать?

5.Вспомните  ребята, о каких предметах  можно сказать: большое, пушистое?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А вот вам еще одна загадка подсказка.

Хвост узороми.

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

Сапоги со шпорами.

(Петух)

**Вопросы:**

1.Почему вы решили ,что это петух.

2.Ребята подумайте и скажите, что еще мы называем словом хвост?

3.Как вы понимаете такое выражение «держи хвост трубой», «поджать хвост», «идти в хвосте».

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Какой согласный звук повторяется в словах ***лиса* и *собака***? («**с**»)

Произнесите слово так, чтобы чётко слышался звук  «**с»**. (хором и индивидуально)

Покажите по схеме ,где стоит звук « ***с»***в слове  собака? (показ детей).

(индивидуальное задание со схемами  и разными словами)

**Физкультминутка «Листочки».**

Ветер северный подул

«С-с-с», - все листья с липы сдул.

Полетели, закружились,

На землю опустились.

Дождик стал по ним стучать:

«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил.

Снег потом припорошил,

Одеялом их накрыл.(*Движения соответственно тексту).*

**Чтение сказки** «Петух и собака»

Петух и собака.

Жил старичок со старушкой, и жили они в большой бедности. Всех животов у них только и было, что петух и собака, да и тех они плохо кормили. Вот собака и говорит петуху:

- Давай, брат Петька, уйдём в лес: здесь нам житьё плохое.

- Уйдём, - говорит петух, - хуже не будет.

Вот и пошли они куда глаза глядят. Пробродили целый день, стало смеркаться – пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплистое дерево. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло, и заснули. Утром, только что заря стала заниматься, петух и закричал:

- Ку-ка-ре-ку!

Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушьим мясом полакомиться. Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать:

- Вот петух так петух! Такой птицы я никогда не видывала: и пёрышки – то какие красивые, и гребень-то, какой красивый, и голо-то какой звонкий. Лети ко мне, красавчик!

- А за каким делом? – спрашивает петух.

- Пойдём ко мне в гости: у меня сегодня новоселье и про тебя много горошку припасено.

-Хорошо - говорит петух, - только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищи.

«Вот какое счастье привалило, - подумала лиса, - вместо одного петушка будет два».

-Где же твои товарищи? - спрашивала она - я и его в гости позову.

-Там, в дупле ночует, - отвечает петух…Лиса кинулась к дуплу, а собака её за морду - цап!...Поймала и разорвала лису.

**Воспитатель**: (задаёт вопросы)

1.О чем эта сказка?

2.Куда пошли собака и петух? Почему?

3.Где остановились на ночлег?

4.Как лиса узнала ,что в лесу петух?

5..Как лиса расхваливала петуха? Что она ему говорила?

6.Что петух отвечал лисе?

7.Чем закончилась сказка?

8.Кто в сказке оказался хитрей?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**

 -Ребята, а давайте мы с вами сейчас превратимся в героев сказки и покажем её с помощью кукол Би- Ба- Бо.

*Инсценировка*  *детьми сказки «Петух и собака» с помощью игрушек Би-Ба-Бо.*

*Заключительная часть.*

**Воспитатель:**

1. Как называется сказка, которую сегодня слушали?

2. Как вы думаете, чему учит сказка?

3.Так  кого же мы с вами расколдовали?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята, что расколдовали сказочных героев. В этом сундучке сюрприз от сказочных героев. Посмотрим?

**Дети:** Дети открывают сундучок.