**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по коммуникации в средней группе**

**«Магазин игрушек»**

**(составление описательного рассказа об игрушках с опорой на схему)**

**Цель:** Научить детей составлять описательный рассказ об игрушке

**Задачи**

*Образовательные:*

* формировать умения детей составлять описательный рассказ по образцу со зрительной опорой на схему в виде мнемодорожки
* совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительного и прилагательного в роде)
* закреплять у детей навык употребления в речи глаголов
* уточнить и расширить словарь детей по теме «Игрушки»

*Развивающие:*

* развивать мышление, память, внимание, мелкую и общую моторику

*Воспитательные:*

* воспитывать культуру общения
* формировать навыки сотрудничества, ответственного отношения к выполнению роли (продавец, покупатель)

**Словарная работа:** игрушки, подарки, мяч, кукла, машинка, самолет, телефон, пирамидка, мишка, свистулька, матрешка, зайчик, молоточек; резиновый, бумажный, металлический, тряпичная, деревянная, глиняная; ловить, бросать, отбивать, забросить, катать, мыть, загружать, заправлять, управлять, останавливать, поставить, завести, разгрузить, приземлиться, перевозить, летать, взлетать, звонить, говорить, положить, забыть, подать, зарядить, ремонтировать, собирать, рассыпать, уронить, укладывать, купать, качать, гулять, одевать, раздевать, кормить, готовить, мыть, чистить, вытирать, ставить, накрыть, убаюкивать.

**Предварительная работа:**

* разучивание пальчиковой гимнастики « Игрушки»
* разучивание физминутки «Автобус»
* словесная дидактическая игра «Назови действие»
* экспериментирование с материалами (резина, дерево, металл, пластмасса)

**Форма проведения** – игровая обучающая ситуация

**Материалы и оборудование:**

* «чудесный мешочек» с игрушками: глиняная свистулька, деревянная матрешка, тряпичная кукла, резиновый зайчик, пластмассовый молоточек, бумажный домик, железная машинка, резиновый жираф, пластмассовая

куколка.

* игрушки для витрины магазина: машинка, самолет, пирамидка, телефон, мяч, мишка,кукла.

**Ход занятия**

***Организационный момент*** *(дети стоят в кругу)*

− Ребята, вы помните, что сегодня у нашего домовенка Кузи день рождения? Вечером мы устроим праздник. Нам надо к нему подготовиться.

*Вопросы:*

­ − скажите с чем приходят в гости на день рождения?

− что можно подарить на день рождения? (ответы детей)

− машинки, куклы, коляска…. Как одним словом это можно назвать?

− где покупают игрушки? (в магазине)

***I часть –игра*** *«закончи предложение»*

Мы с вами отправимся в наш магазин игрушек, выберем для Кузи подарки. Давайте вспомним как можно играть с разными игрушками. Вы будете передавать мяч и говорить, что вы будете делать с игрушкой которую я назову. Послушайте как надо отвечать:

* Я говорю: «Мяч можно…», а вы отвечаете: «бросать, ловить, пинать, отбивать, мыть, забросить, катать ...».
* Машину можно (ответы детей-катать, заправить, ремонтировать и т.д.).
* Самолет можно (…).
* Куклу можно (…).
* Пирамидку можно (…).
* Зайку можно (…).
* Коляску можно (…).
* Мишку можно (…).
* Чашку можно (…).
* Паровозик можно (…).
* Молодцы, вы рассказали много интересного, что можно делать с игрушками.

Если были затруднения в ответах – «и даже помогли (имя ребенка) вспомнить, как еще можно играть с … (назвать игрушку, которую описывал ребенок)».

***II часть –*** *«чудесный мешочек» (дети сидят на индивидуальных ковриках по кругу в центре накрытый мешочек)*

В этом чудесном мешочке спрятались разные игрушки. Вы уже знаете, что игрушки делают из разных материалов. Надо на ощупь определить из какого материала сделана игрушка, сказать и достать ее из мешочка.

Посмотрите, как это делаю я.

− Это игрушка сделана из ткани, или можно сказать из тряпочки *(достаю игрушку из мешочка).*

− Кукла тряпичная.

*Дети по очереди достают игрушки (глиняная свистулька, деревянная матрешка, резиновый зайчик, пластмассовый молоточек, бумажный домик, железная машинка, резиновый жираф, пластмассовая куколка).*

– Молодцы, вы постарались. Правильно сказали из чего сделаны игрушки.(если кто- то ошибся, обращаюсь к нему: «А теперь и Ева знает – зайчик сделан из резины, значит он какой?». Ответ ребенка.)

А сейчас мы с вами отправимся в магазин игрушек на автобусе.

Физминутка «Автобус»

Мы в автобус дружно сели

(Приседают на корточки)

И в окошко посмотрели.

(делают повороты головой влево, вправо, влево)

Наш шофер педаль нажал

(одной ногой нажимают на воображаемую педаль)

И автобус побежал

(Бегут по кругу, в руках «руль»)

– Вот мы и приехали в магазин.

*(Считалкой выбираю продавца)*

–Расставил Андрюшка в два ряда игрушки.

–Рядом с мартышкой – плюшевый мишка.

–Вместе с лисой – зайка косой.

–Следом за ним – еж и лягушка.

–Сколько игрушек расставил Андрюшка?

− Ксюша будет продавцом, а вы и я тоже – покупателями.

***III часть –*** *«магазин игрушек»*

*(дети рассаживаются на стульчики перед столом-прилавком)*

− В обычном магазине товар отдают за деньги, а в нашем магазине продавец может отдать покупку только тогда, когда мы про нее все правильно расскажем. А чтобы ничего не забыть мы будем пользоваться этой схемой (демонстрирую схему описания игрушки в виде мнемодорожки).

1. Сначала надо назвать игрушку.
2. Сказать из какого материала она сделана.
3. Какого цвета.
4. Из каких частей состоит.
5. Как можно с ней играть.

Первая покупаю я *(даю образец)*

− Продайте мне, пожалуйста, телефон.

− Он сделан из пластмассы.

− Телефон красного цвета.

− У телефона есть корпус, трубка, шнур, кнопки.

− По телефону можно разговаривать с друзьями, позвонить в аптеку, скорую помощь, театр.

− Телефон можно использовать в играх: семья, больница и других.

− Телефоны есть везде.

*Рассказы двух детей.*

*(описанную игрушку ребенок кладет в корзину)*

−Ребята, магазин закрывается на обед. После обеда на работу выйдет другой продавец, мы его выберем считалкой. А пока поиграем в игру.

Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

(дети стоят возле стульчиков)

# На большом диване в ряд

# Куклы Танины сидят:

# *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*

# Два медведя, Буратино,

# И веселый Чипполино,

# И котенок, и слоненок.

# *(Загибают поочередно все пальчики)*

# Раз, два, три, четыре, пять.

# *(Разгибают поочередно пальчики)*

# Помогаем нашей Тане

# Мы игрушки сосчитать.

# *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*

*Считалкой выбираем другого продавца.*

*Рассказы двух детей.*

– Ребята, магазин закрывается. Вы молодцы! Купили целую корзину

подарков.

– Скажите, что надо было сделать, чтобы купить игрушку в магазине?

– Кому было трудно описать игрушку?

– Что помогало вам правильно рассказывать об игрушке?

– Вечером вы не только поздравите Кузю с днем рождения, но и сможете

рассказать ему какие игрушки вы ему принесли и как с ними играть.

Мнемодорожка для составления описательного рассказа об игрушке.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\ygor\Desktop\0000\фрукты-овощи\1.jpg** | **C:\Users\ygor\Desktop\0000\Игрушки\me840bc2 - копия.pngC:\Users\ygor\Desktop\0000\Игрушки\me840bc2 - копия (2).png** | **C:\Users\ygor\Desktop\0000\фрукты-овощи\5.jpg** | **C:\Users\ygor\Desktop\0000\Игрушки\me840bc2 - копия - копия.png** | **C:\Users\ygor\Desktop\0000\Новая папка\рука.jpg** |