**Методическая разработка**

**Предметно-пространственная среда**

**в группе ДОУ по ПДД**

**(в соответствии ФГОС ДО)**

Выполнила  
 ИСТОМИНА АННА АЛЕКСЕЕВНА

воспитатель  
 МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №7

с. МОХЧА

**Предметно-пространственная среда**

**в группе ДОУ по ПДД.**

**(в соответствии ФГОС ДО)**

Организация предметно — пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО должна строиться так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Обучение детей ПДД одна из составляющих частей воспитательно-образовательной работы в детском саду. Решение же программных образовательных задач по обучению детей ПДД предусматривается не только в совместной деятельности педагогов и воспитанников, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Для организации обучения дошкольников правилам дорожного движения необходимо создать в ДОУ специальные условия по построению предметно-пространственной развивающей среды, которая может быть представлена следующими компонентами:

**Содержание центра ПДД (старшая – подготовительная группа):**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание |
| **Наглядные пособия:** | -наглядная агитация для родителей и детей: стенды, уголки в группах,  -макеты села, детского сада и близлежащих улиц с набором мелких игрушек,  -переносной механический действующий светофор,  -знаки дорожного движения,  магнитные доски, панно с набором схематических изображений предметов,  -плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации,  -светофоры, игрушки транспортные,  -конструкторы «Лего», металлические конструкторы, строительные наборы,  -раздаточный материал по теме,  -раскраски «Автомобили», «Дорожные знаки»; |
| **Атрибуты для сюжетно-ролевых игр** | Сюжетно-ролевые игры: «ГИБДД», «Дорожное движение»,  -жезлы, свистки, фуражки милиционера  -игрушки  транспортные,  -флажки для перехода улицы,  -нагрудные изображения с различным видом транспорта. |
| **Дидактические игры:** | * «О чём говорят знаки?», * «Угадай знак», * «Где спрятался знак?», * «Наша улица», * «Цветные автомобили», * «Светофор», * «Транспорт», * «Машины». |
| **Настольные игры:** | * «Автопарк»; * «Дорожные знаки»; * «Дорожные подсказки»; * «Помощник светофора»; * «Транспорт». |
| **Подвижные игры:** | * «Внимание на дороге»; * «Вспомни все»; * «Красный»; * «Не попал»; * «Светофор»; * «Тише едешь»; * «Эстафета»;   + Оборудование для подвижных игр (шапочки, маски и т. п.) . |
| **Художественная литература** | С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается». |
| **Элементы индивидуализации:** | -Фотоальбомы «Моя улица», «Мои любимые автомобили»,  «Транспорт семьи……».  -Альбомы. Книжки-малышки «Правила движения».  -Выставки подделок.  **-Альбом «Азбука дорожной безопасности» ( совместная деятельность с детьми);** «Когда мы – пассажиры»**.** |
| **Методический материал:** | -Картотеки стихов, загадок и др.  -Картотека игр;  -Картотека презентаций (диск): Презентация «Опасных ситуаций», «ПДД»;  - Картотека видеофильмов о ПДД (диск).  **КЕЙС ПО ПДД** |

 





 

 