Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы

МБДОУ города Костромы «Детский сад №59»

Конспект

Весенней прогулки в средней группе № 1

по теме:

«Веселый гость»

Провела: воспитатель

Иванова Анна Леонидовна

Кострома, 2018 г.

**Возрастная группа детей:** средняя.

**Тема: «**Веселый гость**»**

**Цель:** Расширять представления детей о**весне как о времени года.**

**Психолого-педагогические задачи:**

***Наблюдение.***

-Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят. Солнышко улыбается, и все кругом сверкает. -Обратить внимание детей на то, что снег искрится разноцветными огнями и начал таять. -Солнце греет все сильнее, от солнечных лучей нагреваются скамейки, рукава шубы, стволы деревьев. Солнышко трудится, греет, зовет весну. Весна идет, тепло несет.-Продолжать знакомить с различными весенними природными явлениями; -Развивать наблюдательность, память; продолжать прививать любовь к природе родного края. -Развивать умения детей сравнивать предметы, находить сходства и различия на примере деревьев, наблюдать, анализировать; -Расширить кругозор детей и словарный запас (проталины, капель); - Развивать представления о весне посредством отгадывания загадок, знакомство с народными приметами. – Продолжать знакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни.

***Трудовая деятельность.***

Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.

*Цель:*

– Закреплять умение трудиться сообща, распределять обязанности между собой;

– развивать у детей желание помогать друг другу;

– воспитывать чувство ответственности за порученное дело.

***Подвижная игра.***

– Совершенствовать умение детей играть в подвижные игры;

– Закреплять умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать в игре соответственно тексту;

– развивать быстроту бега и координацию движений;

– воспитывать привычку играть сообща;

***Оборудование***: Письмо от «облачка» для экспериментальной  деятельности,  кораблики сделанные из бумаги,  тазик с водой, атрибуты к подвижным играм: маски облачка, мяч, корзина с плодами для дидактической игры, ведерки детские для сбора снега, лопатки детские;.

**Предварительная работа:**

*Беседы****:*** «Первый день весны», «март – первый весенний месяц», «Весна ранняя и весна поздняя», «Приметы весны». Прослушивание музыкального произведения «облака» (В. Шаинского и С.Козлова), просмотр презентации «ветер-неведимка».

***Наблюдение***: за красотой просыпающейся весенней природы, приметы весны в природе, за сезонными изменениями в природе, за погодой, за долготой дня.

***Рассматривание:*** почек на деревьях, сосулек, капели, проталин. ***Опытно – эксперементальная деятельность:*** что происходит со снегом в тепле; Заготовка талой воды, путем таяния снега, для поливки комнатных растений.

**Ход прогулки:**

*Дети находятся в группе.*

**Воспитатель**: Дети, нам пора идти на прогулку. Чтобы на прогулке нам не было слишком жарко или холодно, нам нужно одеться по погоде. Тем более, что погода сейчас переменчивая.

**Воспитатель**: Дети на участке нас ждет необычный гость, он приглашает нас выйти к нему. Вы хотите с ним познакомиться? (да) Тогда пойдемте одеваться скорее на прогулку.

*Дети и воспитатель проходят в раздевалку. Дети одеваются самостоятельно, воспитатель помогает.*

*На улице дети и воспитатель подходят к старичку- лесовичку.*

**Воспитатель:** Здравствуйте! Вы кто?

**Лесовичок**: Я- старичок - лесовичок. Живу в лесу и слежу там за порядком, знаю все лесные тайны, лесные сказки, понимаю язык птиц, животных и растений. Так вот, ко мне часто прилетают птицы и рассказывают, что вы такие молодцы – не рвете цветов, не обижаете птиц и насекомых, ухаживаете за растениями, кормите птиц зимой, а также знаете много интересного о природе. Вот и решил я посмотреть так ли это?

**Воспитатель:** Лесовичок, дети у нас, действительно, хорошие: добрые, веселые, трудолюбивые. Мы очень рады, что ты к нам пришел. Мы тебе с радостью расскажем и покажем то, что мы знаем и умеем. Я приглашаю всех на нашу площадку.

*Дети и воспитатель проходят на площадку.*

Вот мы и пришли на наш любимый участок. Посмотрите, дети, как красиво вокруг! Как ярко светит солнышко, как красиво переливается снег на солнце. Как звонко капает капель. **Воспитатель**:

Дети, отгадайте загадки:

*Пушистая лошадка,*

*А может бегемот,*

*А может просто ватка*

*Над нами вдаль плывет.****(облако)***

**Воспитатель:** Правильно это облака. Полюбуйтесь  на облака, они хорошо заметны весной ярко-белого цвета,   крупные, с четкими очертаниями. А теперь посмотрите внимательно на облака и сравните их с известными животными  или предметами, на что они похожи*? (ответы детей).*

**Воспитатель:** Послушайте еще одну загадку:

*Без крыл летит, без ног бежит.*

***(ветер)***

**Воспитатель:** Правильно, дети, - это ветер. Как движутся облака?

(*то медленно, то быстро)*

*-* Что  их гонит?*(ветер.)*Если ветер сильнее, облака движутся быстрее и часто меняют форму

Приглашаю всех детей на участок.

*(На одной из веток висит письмо в виде «облачка»).*

**Воспитатель:** Ребята, что это такое? *(ответы детей)*.  Давайте, скорее его прочтем.

*(Воспитатель открывает письмо и достает кораблик.)*

**Воспитатель:** Дети, что это? Что облачко имело в виду?

*(Дети рассуждают, что весной много ручейков и по ним можно пускать кораблики).*

**Воспитатель:** Да, верно, дети, весной под ярким солнышком тает снег и бегут ручьи, т по ним можно пускать кораблики.

*Капелька, за капелькой,
Снег весною тает.
Капелька, за капелькой,
С крыши убегает.
Соберутся капельки
В ручеёк задорный.
Он сначала слабенький,
А потом упорный.

Побежит по улице
Ручеёк весною.
И от солнца жмуриться
Станет он со мною.
И протянет руку
Ручеёк-проказник.
Я ему как другу
Подарю кораблик.
И кораблик к морю
Поплывёт красиво.
Помашу рукою
И скажу: «Счастливо»!*

**Лесовичок**: Дети, так, что же вы сделаете с корабликом, который подарило вам облачко?

*(Дети предлагают пустить кораблик по ручью).*

*Экспериментальная деятельность*:

- Опускаем   кораблики в поддон с водой. Дети дуют на паруса (сначала тихонько, потом всё сильнее и сильнее), кораблики плывут.

**Воспитатель:** дети, благодаря чему наши кораблики плывут по ручейку?

*(Благодаря ветру).*

**Воспитатель:** Что произойдет с кораблем, если ветра нет?

*(Дети  рассуждают, что характер у ветра, может быть разным, делают вывод, что от скорости ветра зависит скорость движения кораблика).*

**Лесовичок:** Какие же вы, дети, молодцы. Все правильно сказали. Без ветра корабли не смогли бы плыть.

**Воспитатель:** да, Лесовичок, вы правы. Наши дети молодцы!

- Дети, а давайте Лесовичку расскажем, что еще мы знаем о ветре, что он умеет делать?

 *(Ответы детей: он может шуметь, гудеть, качать деревья, шелестеть листьями, завывать,  налететь, освежить, закружить, развивать флаги, поднимать пыль, кружить листья).*

**Лесовичок:** молодцы, дети. Верно, много ветер умеет делать. А может ли он навредить человеку?

(Ответы детей: ломает деревья в саду, срывает с головы шляпу, бросает пыль песок  в глаза и переворачивает машины).

**Воспитатель:** Вот какой разный ветер, а теперь подумайте, каким может быть ветер?

*(Ответы детей: сильный,  слабый,  приятный,  ласковый,  тихий, прохладный,  теплый, освежающий,  нежный,  приятный, быстрый).*

**Воспитатель:** ой, дети, а в конверте еще что- то есть. Сейчас я вам прочитаю, что еще нам облачко написало.

* Длинные сосульки к длинной весне.
* Когда ранней весной сверкает молния, а грома не слышно — будет сухое лето.
* Когда весной летит много паутины — то лето будет жарким.

- Интересно, о чем же нам хотело рассказать  облачко? Как вы думаете?

*(Ответы детей:  это народные приметы весны, по ним можно определить, какое лето нас ждет).*

**Воспитатель:** Дети, давайте скажем спасибо облачку, что оно нам рассказала о приметах весны. Теперь мы с вами будет наблюдать за ними и определять какое лето нас ждет.

***Трудовая деятельность***.

**Воспитатель**: Дети, вы обратили внимание, что, несмотря на то, что наступила весна, снега на нашем участке еще много? Я предлагаю собрать немного снега в ведерки и отнести в группу, когда снег растает, мы польем этой талой водой наши растения и посадки на окне. Вы согласны потрудиться?

*(да)*

**Воспитатель**: Я знаю, вы ребята у меня трудолюбивые и добрые. Хорошо, но сначала возьмите пожалуйста ведерки.

**Воспитатель**: А какой инструмент при сборе снега вы будете использовать? *(лопатки)*

**Воспитатель**: Вы, Лесовичок, сейчас убедитесь, какие умелые у нас ребята.

**Воспитатель**: Берите лопатки и ведерки и можете приступать к работе.

**Воспитатель:** Ну что ж, мы с вами хорошо потрудились.

**Лесовичок:** Да, дети, вы молодцы!

**Воспитатель:** Дети, мы с вами хорошо потрудились, а теперь можно отдохнуть и поиграть. *(Да!)*

***Подвижная игра:*** *« Ветер и облака»*
*Ход игры*:  Под шум бубна дети  изображают ветер (бегают врассыпную  по участку).  После сигнала  «Облака собрались»  дети встают парами. Игра усложняется; дети собираются по трое, четверо, облачко только девочки, либо только мальчики.

**Лесовичок**: ох как с вами весело и интересно, но мне пора возвращаться в свой лес. Лесные жители меня ждут.

Спасибо, вам, ребята, вы славные, отзывчивые и трудолюбивые. Так хочется что-нибудь подарить вам на память! Вот, возьмите мою корзинку. То, что в ней лежит, собрал я в лесу, а вам это пригодится для поделок. *Лесовичок отдает корзину воспитателю. Все прощаются с лесовиком. Он уходит.*

*Воспитатель заглядывает в корзину.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, чего туту только нет! Вам интересно? Хочется узнать, что тут лежит? (*да)*

***Дидактическая игра “Что лежит в корзине?”***

**Воспитатель**: А что лежит в этой замечательной корзинке вы узнаете, отгадав загадки.

*Воспитатель достает плоды из корзинки, а после отгадывания загадки кладет на поднос.*

1. В золотой клубочек
Спрятался дубочек. (Желудь)

– Из этого плода вырастает дуб?

– Какие плоды растут на дубе?

2. Не разбив горшочка, не съешь кашки. (Орех)

– Эти плоды могут быть разными: и грецкие, и фундук, и кедровые, и земляные. Если назвать их одним словом, то это – … орехи.

3. Эти плоды красного цвета, растут на дереве и их любят свиристели. (Рябина)

Остальные плоды я вам просто покажу, а вы вспомните, как они называются.

*Воспитатель показывает детям репейник, сосновую шишку, шиповник.*

**Воспитатель**: Вот спасибо лесовичку! Он принес нам такое богатство! Ведь сколько забавных поделок мы сможем из всего этого сделать! И украсим новыми поделками нашу группу.

**Воспитатель:**  Ребята, а теперь нам с вами пора возвращаться в детский сад.