**Конспект НОД на тему: «12 апреля - День космонавтики»**

(для детей старшего и подготовительного возраста.)

Подготовила и провела: Светлана Кусачева

​ **Цель:**

- формирование представления о празднике «Дне космонавтики», элементарного представления о космосе, о первом полете в космос, о солнечной системе, посредствам беседы.

**Задачи:**

- Обобщить представления детей о первом полете в космос Ю. Гагарина, о первой женщине-космонавте В. Терешковой, о первом человеке, побывавшем в открытом космосе А. Леонове.

- Формировать представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах.

- Развивать память, речь, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.

- Обогатить словарь детей новыми терминами и понятиями: невесомость, притяжение земли, спутник, космос, звезды, планеты и др.

- Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну, открывшую дорогу в космос.

**Оборудование:**

- фонограмма спокойной музыки.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций, предметных картинок, портретов Ю. А. Гагарина, В. Терешковой, А. Леонова, чтение энциклопедий о космосе, беседы.

**Ход занятия**

Воспитатель загадывает детям «космические» загадки:

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет.

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это?

(Космонавт.)

Чудо – птица, алый хвост

Прилетела в стаю звёзд.

(Ракета)

Не месяц, не луна,

Не планета, не звезда,

По небу летает, самолёты обгоняет.

(Спутник)

За бесчисленной отарой

Ночью шел пастух усталый.

А когда пропел петух –

Скрылись овцы и пастух.

(Звезды и месяц)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснет

(Луна)

В космосе сквозь чащу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

А зовут объект…..комета.

**Воспитатель:** - Ребята, догадались, о чём мы сегодня будем вести разговор? (о космосе, космонавтах…)

- Ребята, вам нравится смотреть на небо ночью? А что мы видим на небе? (Звезды, Луну.) Сколько на небе звезд? Их очень-очень много. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. У каждой звезды есть свое название: Полярная звезда, Сириус, Вега и т.д. Звезды соединяются в созвездия, которые тоже имеют свое название: Овен, Телец, Близнецы, Рак, Лев, Дева, Весы, Скорпион, Стрелец, Козерог, Водолей, Рыбы.

С самых давних времен люди наблюдали за небом и задумывались о том, как бы взлететь выше облаков и узнать, что же там. Прошло много-много лет пока люди научились строить летательные аппараты. И первыми в космос полетели не люди, а животные: крысы, а потом собаки. Посмотрите на эту картинку. (Показ). На ней вы видите первых собак, которые полетели в космос и вернулись обратно. Их звали Белка и Стрелка. И только после того, как собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый человек.

- Какой праздник отмечает наша страна в апреле? (День космонавтики)  
 - А, почему именно 12 апреля мы празднуем?

12 апреля, 1961 года, ровно 57 лет назад, на космическом корабле «Восток» совершил свой первый полёт в космос наш русский космонавт.

В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звездам смог.

- А вы знаете имя первого космонавта?

(Ю. А. Гагарин, ему было 27лет. (Показ портрета)

- С тех пор, каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Кого мы ещё поздравляем в этот день?

(авиаконструкторов, лётчиков, космонавтов, учёных)

- Ребята, а как вы думаете, может ли женщина быть космонавтом?

- Имя первой женщины - космонавта вы знаете?

(В космосе побывала женщина - Валентина Владимировна Терешкова (показ портрета).

- А ещё был совершён первый выход человека в открытый космос.

- Ребята, а вы знаете имя человека, который первым вышел в открытый космос?

(Первым летчиком-космонавтом, вышедшим в космос, был Алексей Леонов (показ портрета, он провел 10 минут за бортом корабля и показал, что в открытом космосе можно работать.)

Воспитатель предлагает послушать рассказ Г. Юрмина «Счастливого пути, космонавты!», рассмотреть иллюстрации к рассказу.

**Вопросы:**

- Каким должен быть космонавт? (Здоровым, сильным, умным, трудолюбивым, мужественным, выносливым.)

- Как готовятся космонавты к полетам? (Космонавты тренируются на тренажере – центрифуга. Она вращается по кругу, а внутри кабины вращается кресло с космонавтом.)

- Во что одеты космонавты? (В скафандр. Его космонавты надевают при запуске и спуске ракеты, когда выходят в открытый космос.)

- Что едят космонавты? (Продукты питания, которые хранятся в тюбиках. Перед использованием тюбики с консервами разогревают)

**Динамическая пауза: «Космодром»**

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)  
Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)  
Мало времени для взлёта, (марш на месте.)  
Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)  
Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)  
Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)  
Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)  
Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам разгадать кроссворд. (На листе ватмана изображен кроссворд, воспитатель задает детям вопросы.)

Дети отвечают на вопросы кроссворда.

1. Фамилия первого космонавта. (Гагарин.)

2. Летит птица-небылица, а внутри народ сидит. (Самолет.)

3. В чем хранятся продукты питания космонавтов. (Тюбик.)

4. Источник жизни на земле? (Солнце.)

5. Первый искусственный объект, выведенный на орбиту Земли. (Спутник.)

6. Одежда космонавта? (Скафандр.)

Прочитайте, какое слово получилось по вертикали? (Ракета.)

**Д/и:** «Космические слова» (в кругу с мячом)

- Назовите космические слова.

Ответы детей (земля, космос, ракета, скафандр, комета, вселенная и т.д.)

**Д/и:** «Самая лучшая планета». Рассматривание иллюстраций с изображением планет.

В: «Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.   
Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.   
Земля – есть вода, кислород, растения и животные.   
Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.   
Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.   
Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.   
Уран – «лежачая планета».   
Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.   
Плутон – самая дальняя планета»

**Итог:**

- Что нового и интересного вы сегодня узнали?

- Ребята, о чём бы вы рассказали дома, из того что увидели и услышали?

Может быть, кто – то из вас тоже станет космонавтом. И прославит нашу Родину.

У каждого народа есть люди, которые прославили свою страну, свою Родину, и мы гордимся тем, что в нашей стране России есть такие замечательные люди.