ПРОЕКТ

«БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦАХ ГОРОДА»

(формирование знаний о правилах дорожного движения у детей среднего дошкольного возраста)

*Автор: Васильева О.А,* воспитатель

*Проблема:*Высокий уровень ДТП в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье.

*Актуальность проекта:* Данный проект разработан в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Ежегодно по стране, большое число детей попадает в больницу в результате ДТП. С каждым годом эта угроза возрастает вместе с ростом автотранспорта и снижением культуры дорожного движения.

Важно, как можно раньше, повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения. А это будет возможным только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.

Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять его.

Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования в среднем дошкольном возрасте.

*Проект разработал: Васильева Ольга Алексеевна,* воспитатель

*Тип проекта:* информационно – практико – ориентированный

*Продолжительность проекта:* краткосрочный (2 недели)

*Цель проекта:* Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников с целью распространения, усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

*Задачи проекта:*

1. Образовательные

•Формировать у детей среднего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.

•Познакомить с историей возникновения светофора.

•Дать понятие детям, что улица бывает другом, а бывает и врагом (в зависимости от линии поведения).

2. Развивающие

•Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

•Помочь детям запомнить правила дорожного движения.

•Развивать творческие способности дошкольников

3. Воспитательные

•Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

•Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед дорогой.

•Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

4. Практические

•Прививать практические навыки поведения детей на улицах посёлка, города.

•Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

•Вовлечь родителей и детей в образовательный процесс ДОУ

*Принципы реализации проекта:*

•Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения внештатных ситуаций на дороге.

•Целенаправленное изучение правил дорожного движения во дворе, в городе.

•Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области дорожного движения ребёнка на базе уже имеющихся.

•Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Субъекты проекта:

•Воспитатели

•Дети 4-5 лет

•Родители

•Специалисты

*Прогнозируемый результат:*

Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;

Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

Тесное сотрудничество семей воспитанников с сотрудниками ДОУ;

Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.

Реализация проекта

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА

Во время утренней беседы при объявлении темы недели оказалось, что не все дети хорошо ориентируются в теме «Дорожное движение», но все хотят выучить правила поведения на улице, в транспорте и выучить дорожные знаки, чтобы подсказывать родителям во время поездки на автомобиле.

Отсюда вытекает модель трёх вопросов:

1. Что мы знаем о правилах дорожного движения?

2. Что хотим узнать?

3. Где и как нам искать информацию.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП ПРОЕКТА

*День первый.*

1. Объявление о проекте.

2. Объявление о конкурсах на лучшую книжку-малышку; на лучший рисунок и лучшую поделку по теме проекта.

3. Анкета для родителей по теме

*День второй.*

1. Беседа «Кто и что есть на дороге».

2. НОД, ОО «Познание», тема «Улица города».

3. Чтение С. Михалков «Скверная история».

*День третий*

1. Беседа «История появления правил дорожного движения. История светофора».

2. НОД, ОО «Художественное творчество» (аппликация) «На нашей улице».

3. Чтение. А. Северный «Светофор»

*День четвёртый*

1. Беседа «Зачем людям нужен транспорт. Правила поведения в транспорте».

2. НОД, ОО «Познание», «Транспорт».

3. Раскрашивание иллюстрации по теме проекта.

*День пятый*

1. Беседа «Дорога и её составные части. Дорожная разметка. Перекрёсток».

2. НОД ОО «Познание» (конструктивная деятельность, тема «Светофор»

3. Чтение. И Серяков «Учёный дружок».

*День шестой*

1. Беседа «Как правильно переходить дорогу».

2. НОД ОО «Коммуникация», тема «Что мы видели на улице».

3. Чтение. И. Гурина «Правила дорожного движения».

*День седьмой*

1. Беседа «Дорожные знаки. Их назначение».

2. Рассматривание плакатов «Дорожные знаки».

3. Чтение. И. Серяков «Улица, где все спешат».

*День восьмой*

1. Викторина «Пешеход на улице».

2. Чтение. И. Серяков «Машина, которую рисовать учили».

*День девятый*

1. Спортивный праздник для родителей и детей «Папа, мама, я – знатоки дорожного движения».

2. Подведение итогов конкурса на лучший рисунок «Улица нашего посёлка».

3. Подведение итогов конкурса на лучшую книжку-малышку по теме проекта.

4. Подведение итогов конкурса на лучшую поделку по теме «Дорожное движение».

*День десятый*

1. Мониторинг детей

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА

1. Награждение победителей конкурсов.

2. Выставка конкурсных работ для детей других групп.

3. Презентация проекта.

**Литература:**

1. Элькин Г. Н/Правила безопасного поведения на дороге. : С. -Пт. – ИД «Литера», 2008г.

2. Скоролупова О. А. / Занятия с детьми старшего возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М. : изд. «Скрипторий», 2006г.

3. «Занятия по ПДД/сост. Н. А. Извекова и др. – М. : ТЦ Сфера, 2008г.

4. Блинова Г. А. / Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие – М. : ТЦ Сфера, 2006г.















