**Конспект непрерывной образовательной деятельности в первой младшей группе «В гостях у Пушистика»**

**Составила воспитатель**

**Боброва Наталья Михайловна**

**МБДОУ «Ягодка», г.Ноябрьск**

Программные задачи:

1. Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;

2.Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;
3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
4. Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры.
5. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.
Оборудование:

Зайчик,морковки, полукруги красного цвета, погремушки, пластилин красного цвета, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Педагог: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!!
Педагог: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.
1.Комплексная игра:
По ровненькой дорожке шагают наши ножки,
Вот так, вот так.(марш под музыку)
По ровненькой дорожке бегут наши ножки,
Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (бег под музыку)
А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!
Мы пришли!! (прыжки на двух ногах)

2.Речевая игра:
На полянке за кустом я увидела чей-то дом.
В доме зайка живет, он ребят к себе зовет.

Педагог: Мы пришли в гости к зайке, его зовут Пушистик. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Пушистиком. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, Пушистик, я Вера Николаевна! ( дети здороваются с медведем, произносят своё имя «Здравствуй, Мишутка, я –Ульяна» и т.д. ).
- Посмотрите, у зайчика есть глазки? А у вас есть глазки? У зайчика есть носик? А у вас где носик? У зайчика есть ушки? А у вас где ушки?(и т.д.) ( дети показывают части тела ).
Зайчик хочет играть, поиграем с ним?

3.Логоритмическая игра «Зайка беленький сидит…».
Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.
Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.
Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.
Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.
Мишка зайку испугал,
Зайка прыг... и ускакал.
Педагог: Зайчик столько много морковок набрал в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпать морковки на ковер). Ой! Морковки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы зайчик не расстроился из-за этого. Берите морковки и кладите их в корзинку. Морковка твердая, длинная, оранжевая! Вот большая морковка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и называют признак морковки: твердая, длинная, оранжевая, большая, маленькая).

Педагог: Зайчик наш проголодался. Чем можно накормить зайчика? (ответы детей) Давайте собирать яблоки для зайчика? Идем!!!

4. Дидактическая игра «Половинки».
Дети собирают яблоки из двух половинок.

Педагог: Вот какие яблоки мы собрали для Пушистика!! Они вкусные, сладкие! Пушистик доволен!!

Педагог: Посмотрите, Пушистик принес нам погремушки. Погремушки не простые, все забавные такие. То гремят, то молчат, деток слушать хотят.

5.Комплексная игра «Погремушечка».
(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).
Погреми, погреми, погремушечка.
Погреми, погреми, моя душечка.
Помолчи, помолчи, погремушечка.
Помолчи, помолчи, моя душечка.
Звонче-звонче греми , погремушечка.
Звонче-звонче греми , моя душечка.
Нет у нас, нет у нас погремушечки.
Нет у нас, нет у нас моей душечки.
Вот она , вот она погремушечка.
Вот она, вот она моя душечка.
Помолчи, помолчи, погремушечка.
Помолчи, помолчи, моя душечка.
Попляши, попляши погремушечка.
Попляши, попляши моя душечка.

Педагог: Какие музыкальные погремушки нам Пушистик принес! Понравились они вам? И мне понравились – звонкие, разноцветные, красивые! Может, и мы сделаем для Пушистика подарок? Подарим ему картину с рябиной, он повесит её у себя в домике и будет на неё любоваться!!
6. Изобразительная деятельность. Лепка «Рябинка».
Дети скатывают из красного пластилина ягодки и прижимают их к веточке рябины, заранее подготовленной в технике аппликация.

Педагог: Какая картина у нас красивая получилась!!
- Мишутке так понравилось с вами играть!

Педагог: Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось как вы играли: и с шишками, и в прятки, собирали ягоды, с погремушками плясали, и картину какую красивую сделали. Вы – Молодцы!
Давайте погладим себя по головушке и скажем: « Я – Молодец»!
Мишке всё понравилось, и он решил вас угостить.
Сюрпризный момент: угощение.
- Давайте скажем мишке «Спасибо» и « До свидания».
В следующий раз пойдем снова в гости к мишке? Обязательно!!!