**Сценарий выпускного утренника**

**МУЗЕЙ НЕОБЫЧНЫХ ВЕЩЕЙ**

 *(Звучат фанфары, в зал входят ведущие)*

**Ведущая:**Всегда в последних числах мая у нас в саду переполох,
Ведь детский садик провожает своих детей-выпускников.
Просторный зал так переполнен, сдержать волнение нельзя,
Своих ребят отправить в школу пришли родители, друзья!

*(Обращается к родителям)*

-Волнуетесь? Мы понимаем вас,
Ведь каждый день друг друга мы встречали,
Так незаметно дети подрастали, вот он и наступил прощанья час.

**Ведущая2** -Ах столько раз в нарядном зале мы с вами праздники встречали, но этот ждали много лет и вот настал торжественный момент пусть зал сейчас запомнит их, кокетливых и озорных, немного дерзких и упрямых.

 По – детски шаловливых самых, неповторимых, дорогих и всех по-своему любимых и одинаково родных. Встречайте их.

**Вход детей. Вальс “Прощальный бал“**

 *(дети стоят полукругом)*

**Ведущий1**-Выпускники 2017 года лучшего поселка Благовещенка самый спортивный самая задорная самый подвижный самая чуткая самый послушный самая трудолюбивая самый веселый самый задумчивый самая терпеливая кокетливая самая привлекательная самый любознательный самый активный самая жизнерадостная самая ласковая самая артистичная Аня Греднева самый щедрый самая спокойная самая скромная самая внимательная самый проворный самая загадочная самый прилежный Максим Волков

**Ребенок 1:**

— Солнце лучиком весёлым в окна радостно стучит и гордимся мы сегодня словом важным.

**Все**  выпускник.

**Ребенок 2:**

— Ну-ка, все ответьте дружно, что за день весёлый? Почему гостей так много. Все мы уходим в школу.

**Ребенок 3:**

— Почему все гости наши радостно глядят на нас? От души нас поздравляют. Все мы уходим в 1 класс.

**Ребенок 4:**

— Отчего скажите прямо. нос в платочек прячут мамы ? чтоб они сказать могли ?

**все** как мы быстро подросли.

**Ребенок 5:**

— Отчего глаза все наши с нетерпением горят что они сказать хотят .

**все** . до свиданья детский сад .

**Песня “До свиданья детский сад “**

*(дети садятся на стульчики)*

**Ведущая:** — Уважаемые гости, сегодня для вас открывает свои двери музей необычных вещей. Здесь находятся экспонаты, которые мы собирали на протяжении тех лет, пока наши дети ходили в детский сад. Право открыть музей предоставляется заведующей **Радиной Ларисе Николаевне**.

*(звучат фанфары)*

**Л. Н.:** Дорогие наши выпускники! Сегодня мы открываем этот символический музей, чтобы сохранить в памяти ваши первые впечатления, ваши взлеты и падения, ваши радости и горести. Вы стали для нас родными, самыми милыми детьми, потому что в каждого из вас мы вложили частичку своей души. И так, наш музей открывается (разрезать ленточку).

**Ведущая**: Представляю вам первые экспонаты.

*(Дети выносит экспонаты: пустышку (слюнявчик, носовой платочек…) и банку слез.)*

***Ребенок:***

— Когда в садик пришли мы: девчонки, мальчишки,
Мы к маме хотели и плакали слишком.
Но вот пробежала неделя другая,
И поняли мы, что жизнь здесь иная.

***Ведущая:***— Да, эти предметы очень скоро попали в наш музей. А хотите вспомнить, какими вы пришли в наш сад?

*(Под фонограмму песни* ***“Топ – Топ “*** *входят мама с ребёнком – с соской , папа с ребёнком у пап на головах шляпы , у мам в руках сумочки .группа обходит зал садят детей в центре зала, прощаются и ухолят).*

**1 реб.** Не хочу я в сад ходить.

 Лучше с мамой дома быть .

**2.** Ну, не плачь, ну успокойся

**3**. Здесь спокойно , ты не бойся .

**2**. Детский садик наш хорош

 Лучше сада не найдёшь!

**3**. Тут нам варят очень вкусно.

 Борщ, пюре, салат с капустой.

**2**. Булочки и запеканки

 Яблоки, пирог из манки.

 Где ещё поешь так вкусно?

**1.** Хочу к маме

**2 и 3. – вместе:** Вот чудак.

**3.** Ты послушай, не реви

 Лучше с нас пример, бери

 Мы давно уже не плачем.

 Веселимся здесь и скачем.

**2.** На зарядку ходим дружно

 Оздоравливаться нужно.

**3.** Кашу с маслом поедаем

 А потом здесь заседаем.

**2.** И танцуем, и играем, пьём

 Коктейли и гуляем.

 Здесь уютно и тепло

 Здесь прекрасно и светло.

**3.** Нас тут ждут и даже любят.

 Успокоят, приголубят.

**2.** Так, что хватит друг рыдать,

 Прекращай скорей страдать.

**1.** А меня здесь не обидят?

**2 и 3.** Нет.

**1.** Ну, а мой успех увидят?

**2 и 3.** Да.

**1.** Ну, а маму не забуду?

**2 и 3.** Нет.

**1.** Хорошо, я постараюсь.

 Я наверно ошибаюсь.

 Буду в садик я ходить

 Слез не буду больше лить.

**2.** Справишься ты так и знай.

**Все**: Тётя Таня, вытирай!

**Ребёнок 1:**

— До свиданья, садик мой,
Самый лучший и родной.
Мне пора учиться в школе,
Расстаёмся мы с тобой.

**Ребёнок 2:**

— Не грусти и не скучай,
Новых малышей встречай.
Береги их, милый садик,
И за шалости прощай.

**Ребёнок 3:**

— Пусть они в тепле растут,
Песни звонкие поют.
Пусть их в садике любимом
Каждый день сюрпризы ждут.

**Ребёнок 4:**

— Обещаю добрым быть,
Буду в гости приходить.
Мне знакомую дорожку
Никогда не позабыть.

***Ведущая:***— Развлечения и праздники – неотъемлемая часть жизни детского сада, именно на праздниках мы увидели мамины восхищенные глаза и восторженные улыбки. Итак, следующий экспонат нашего музея…

*(дети выносят огромные глаза и улыбку на палочке)*

**Ребёнок:**

Сколько радости на свете:

Солнце, радуга, цветы,
Земляника, тёплый ветер,

Мама, папа, я и ты.

В поле узкая дорожка,

Лес зелёный за холмом.
Мой смешной котёнок Прошка

И берёзка за окном.

Детский сад, мои игрушки,

На рисунке стрекоза.
Молока парного кружка,

Мамы добрые глаза.

**Ведущая:** С каким восторгом следили мамы за вашими выступлениями на праздниках! Удивим их ещё раз?

**Дети:** ДА!)

**Танец Рок-н-ролл**

**Ведущая:**Внимание, прошу внести следующий экспонат нашего музея… (*Дети вносят часы.)* По этим часам мы сверяли время в нашей группе. Они нам напоминали, когда нужно обедать, когда спать, когда выходить на прогулку и когда идти на занятия. И вот настало время идти в школу

**Песня «Ой, не отдай меня мать “**

 **(мягкая игрушка):** Как хотела меня мать

 Просто в 1 класс отдать, а меня в том классе не видно в общей массе. Ой, не отдай меня мать.

**Балалайка:**  Ой, хотела меня мать в музыкальную отдать, говорят – без слуха, медведь мне встал на ухо. Ой, пожалей меня мать.

**3 (лошадка на палочке):** Как хотела меня мать снова в детский сад отдать. Для такой лошадки не нашлось кроватки. Ой, не отдай меня мать.

**( в руках дипломат):** как хотела меня мать сразу в институт отдать. Наши институты больно цены круты. Ой, не отдай меня мать.

**(с папкой в очках):** очень трудно выбирать, может в думу нас отдать, у нас ума палаты, Пойдём все в депутаты, чтобы страною управлять.

**Ведущая:**— Да, сколько всего произошло за эти годы! И слезы расставания с мамой, и первые улыбки знакомства с новенькими, и первый восторг от увиденного на празднике! А когда наступал тихий час, вы все, затаив дыхание ждали сказку. Сейчас (имя ребёнка) представит нам следующий экспонат. (*Выходит ребёнок с подушкой.)* Это подушка, которая помогала нам попасть в сказочную страну.

**Ребёнок:**

Ах ты моя душечка – белая подушечка!

На тебя щекой ложусь, за тебя рукой держусь…

Если жить с тобою дружно - и в кино ходить не нужно…

Лёг, заснул – смотри кино…

Ведь покажут все равно! (*Кладёт голову на подушку…*)

***(звучат позывные к Ералашу)***

**Ведущая:**Вы конечно узнали позывные к передаче Ералаш. Эту телепередачу любят все, в ней рассказываются всякие забавные истории из жизни детей и взрослых. Одну из них, которая называется “Тихий час в д. с. “ вы сейчас увидите.

**Ведущая:** После вкусного обеда

 Всем положено поспать

 И в кроватке мягкой,

 чистой сны цветные увидать.

 Все ребята спать ложитесь,

 Не шумите, не беситесь.

***(звучит мелодия: Спи моя радость усни)*** *(дети выходят с подушками ложатся спать)*

**Ведущий**: Все уснули, пойду в методический кабинет к занятию готовиться.

**Танец мальчиков с подушками.**

**Ведущая**: Дети, воспитатель идёт. *(дети ложатся)*

**Воспитатель**: Молодцы все крепко спали, никому не помешали, какие послушные дети, как же вас разбудить, как полдником накормить?

*(дети встают, кричат –* **Ура!**)

**Звучит сигнал сирены.**

**Воспитатель**: Слышите, ребята? Что за странные звуки?

**Вход 2 под музыку** *(входит двойка*)

**Двойка:** Наконец – то я у вас. Меня возьмёте в 1 класс?

**Дети.** Нет

**1ведущий** А ты кто такая?

**Двойка**  Я – двойка самая лучшая отметка в школе. Со мной всегда легко учиться, по больше надо лишь лениться

**2 ведущий:** А наши ребята не привыкли лениться

 И двойка в школе им не пригодиться

 Наши дети возьмут в школу трудолюбие,

 прилежность и усидчивость.

**Двойка:**  Да разве в школе это нужно.

Придумали ребята вы не дело

Все это безнадежно устарело

Вот без меня вам ни туда и ни сюда

Я – двойка – супер, я – звезда

Со мною надо вам дружить

И об учебе не тужить.

**1 ведущий:** - Но наши ребята привыкли трудиться, и будут получать за это прекрасные оценки.

**Двойка:** Мне все ясно Хотят отличниками стать, а для этого нужны знания, а откуда у вас знания ,если вы такие малявки.

**2ведущий:** Какие же мы малявки. Ребята, мы с вами уже взрослые. Мы тебя убедим, что мы большие.

**1ребенок:** Нам уже не три, не пять

Быстро время мчится

Нам исполнилось семь лет

Как тут не гордиться

**2ребенок:** Забавных игр и детских песен

 Прошла любимая пора

 Нам детский сад уже стал тесен

 В школу нам идти пора.

**3 ребенок:** Парта ждет меня, во – первых

 Ждут уроки, ждут друзья

 Ждут терпение наверно

 Ведь стараться буду я

**4 ребенок:** Будет в школе не до лени

 Там я в новую страну

 Дел и знаний и умений

 Путешествие начну.

**Песня «Первоклашки».**

**Ведущий**: Теперь представьте, дорогие родители, настал долгожданный день 1 Сентября. Утро вы собираете ребенка в школу. Предлагаю потренироваться.

Семья - папа – мама – ребенок. Правила игры: Ребенок собирает портфель. Мама составляет букет, упаковывает его. Папа надувает шарик. Когда все готовы - семья берется за руки и бежит к колокольчику. Кто первый позвонит тот и выиграл.

**1 ведущий:** А еще наши дети умеют хорошо считать и мы тебе сейчас докажем, что нам с тобою не по пути

**Игра “1 , 2 ,3 “** (*дети двигаются под музыку, с окончанием музыки. ведущий поднимает карточку с цифрой, дети строятся группами в соответствии с цифрами).*

**Двойка** Я не могу снести такого оскорбления

 Последний раз хочу спросить у вас

 Меня возьмете в 1 класс?

**Дети:** Нет.

**Двойка:** Ну, тогда я пойду к ребятам в соседний детский сад, может быть они меня возьмут. *(уходит)*.

***Ведущая:***А следующий экспонат нашего музея — это нечто особенное. В этой шкатулке детские мечты. Ну что, ребята, приоткроем шкатулочку,  чтобы все могли узнать, о чем вы мечтаете.

**Инсценировка: “Три подруги“**

**Ведущая:** 3 подружки в день весенний

 Были в милом настроении

 На скамейке ворковали

 И о будущем мечтали.

***Ребенок 1:*** Вот когда я подрасту

 Сразу замуж я пойду

 Мужа выберу как папа

 Чтоб меня встречал у трапа

 Ах, забыла я сказать,

 Буду в небе я летать

 Стюардессой стать хочу

 в самолете полечу.

**2 ребенок**

 Ты не отвлекайся Мила

 Что там дальше я забыла

**1 ребенок**

 А потом я стану мамой

 И скажу тебе я прямо

 что своих детей Наташа

 Я не буду кормить кашей

 Буду их водить в кино

 Покупать им эскимо

**2 ребенок** вот твоей бы дочкой стать

**1 ребенок** Можно только помечтать.

**2 к 3:**Я хочу артисткой стать

 Чтоб на сцене выступать

 Чтоб цветы всегда дарили

 Обо мне лишь говорили

 Чтоб в кино меня снимали

 Роли главные давали

 Много денег получать

 Что хочу все покупать

 Почему ты все молчишь, ничего не говоришь?

***3 ребенок***

В школе буду я учиться

 Обещаю не лениться

 Потому как подрасту

 Стать ученою хочу

 И компьютер изучать

С математикой дружить

 Географией владеть

 Чтобы мир весь посмотреть

 Геометрию и русский

 Биологию, французский,

 В школе надо изучать,

 Чтобы самой умной стать.

**Ведущая:**Вот такие наши дети

 Все хотят узнать на свете

 Пожелаем им удачи

 Чтоб решили все задачи.

**Песня: «Чему учат в школе?»**

**Ведущая**: Самый ценный экспонат, наши выпускники. Посмотрите, какие они стали взрослые, красивые. Очень жаль, что их нельзя оставить в нашем музее. Дети уходят в школу.

**Ведущая**: Сегодня наши дети целыми и невредимыми покидают детский сад, поэтому прошу родительский комитет сдать в музей расписку о получении детей.

**Расписка**  Мы родители сегодняшних выпускников выдаем расписку о том, что действительно получаем своих детей, сданных на хранение, воспитание и обучение в д. с. ‘Черемушки‘ в 2013 году. Родительский комитет отмечает одно обстоятельство, мы сдавали детей на хранение малогабаритных, а получаем крупногабаритных, их сложно накормить, обуть в условиях рыночных отношений, и тем не менее глядя на довольные, красивые и одухотворенные лица детей мы надеемся, что знания, умения и навыки, полученные в детском саду, помогут нашим детям в школе.

**Ведущая**: ваша расписка будет храниться в музее

**Ребенок:**

Время пришло, выросли дети

 Бал выпускной сегодня у нас

 Милые мамы, милые папы
 Как хорошо, что вы рядом сейчас

 За то, что вы лучшие на свете

 **Вам -- танец подарят ваши дети. Летите в облака.**

**Ведущий**: Вот ребята и у ваших родителей начинается новая жизненная пора, теперь они не просто родители, а родители будущих выпускников. А вы то родители, сами то к школе готовы? Тогда к произнесению торжественной клятвы будьте готовы. Прошу всех встать. Говорить громко, решительно, дружно!

**Вед.** Будь я мать или будь отец. Ребенку всегда говорить: Молодец!

**Вед.** Что будете раньше всех в доме вставать, чтоб к 1 уроку не опоздать.

**Вед.** Клянусь! Я, ребенка не строить. Клянусь! Иностранный с ним освоить.

**Вед.** За двойки клянусь, его не ругать и делать уроки ему помогать.

**Вед.** Клянусь! Постоянно ходить на собрания, чтобы замечательно разбираться в воспитании.

**Вед.** Чтобы таланты в ребенке раскрыть. Клянусь! Все кружки я с ним посетить.

**Вед.** Я идеальным родителем буду, и клятвы своей никогда не забуду.

**Родители:** Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Танец с папами**

**Ведущий**: На этом наш музей наш музей заканчивает свою работу, а наши выпускники прощаются с детским садом.

**1 ребенок**

 Воспитателям и няням, медсестре и поварам,

 Кастелянше и завхозу, говорим спасибо вам.

 За тепло, улыбки, радость. Все, что дать вы нам старались

 Каждый день, идя сюда. Будьте счастливы всегда!

**2 ребенок**

 Прачке нашей, сторожам, говорим спасибо вам.

 И заведующей нашей – Благодарность всех детей.

 Каждый день заботой вашей – этот садик только краше,

 Этот садик лучше всех .

**3 ребенок**

 Всех сотрудников детсада от души благодарим.

 Вспоминать вас добрым словом будем

**Все** Честно говорим. *(дарят цветы)*

**Ведущий:**

Торопятся дети скорей подрасти

 И время приходит их провожать

 Сегодня я плакала, капли пила

 Крепилась, держалась, настолько могла

 И вот в заключенье позвольте сказать

 Сегодня хотим от души вас обнять.

**2 ведущий**

 Сыночками, дочками стали ребята

 И нас понимают они с полувзгляда

 Отдельный поклон нашим папам и мамам

 Хорошим, родным, понимающим самым

 Давайте останемся с вами друзьями

 Мы вам позвоним, и звоните вы сами.

 Спасибо большое за радость общенья

 Останутся в памяти эти мгновения.

 Во взрослую жизнь малышей провожая

 Поверьте мы вас от души отрываем.

**Ребенок**

 Уж больше для вас мы не спляшем

 Прощайте! Рукой мы помашем, как птицы крылом.

**Танец “Прощальный вальс“ +**

**Ведущая:**— Одно лишь слово мы хотим из букв больших сложить,
Хотим его сегодня всем с любовью подарить!

*(Выкладывают слово «****СПАСИБО****»).*

**Песня** “**Настала пора нам прощаться**“ **.**

**Торжественная речь заведующей.**

**Вручение дипломов.**

**Ведущая:**— Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. Слово родителям наших выпускников!

**Ответное слово родителей.**

**Ведущая:** А теперь сфотографируемся на память!

**Фотосессия.**