Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка»

р.п. Вознесенское Нижегородской области

Конспект ООД по рисованию в подготовительной группе с использованием нетрадиционной техники рисования пуантилизм на тему «Цветы для любимой мамы»

Разработала воспитатель:

Цыкунова Елена Викторовна

2017 год

**Цель:** развитие у дошкольников способностей эмоционально–эстетического восприятия окружающего мира.

**Задачи:**  
Образовательные: продолжать знакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования в данном случае  ватными палочками – направление пуантилизм.

**Совершенствовать умения выполнять набросок композиции простым карандашом.**

Развивающие: Развивать цветовое восприятие, зрительную память, развитие мелкой моторики руки старшего дошкольника, для её подготовки к письму через нетрадиционные способы рисования.

Речевые: Развивать связную речь, диалоговую речь, обогатить словарь детей: пуантилизм (техника рисования точками или мазками).

Воспитательные: воспитывать интерес к изобразительному искусству, аккуратность и желание доводить начатое дело до конца.

Желание сделать приятное для мамы.

Материалы и оборудование: альбомы, акварель, кисти, непроливайки с водой, ватные палочки, салфетки, клеёнки.

Предварительная работа: чтение стихов о цветах, показ презентации «Весенние цветы», рисование цветов.

Ход ООД:

1.Вводная часть

Приветствие:

Станем рядышком по кругу

Скажем «здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «привет!» и «добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

Давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям, скажем тоже - Доброе утро!

Игра «Назови цветы»

Воспитатель стоит в середине круга, бросает мяч по очереди детям, а дети говорят какие они знают цветы.

Сюрпризный момент:

Прилетает в группу бабочка с запиской.

Воспитатель:

Ребята, к нам на занятие прилетела бабочка. Она принесла нам записку. Давайте её прочитаем.

Воспитатель читает записку.

Ребята, скоро будет праздник мам «8 Марта». Я хочу, чтобы вы для своих мам приготовили подарок- нарисовали красивые цветы.

Давайте ребята сделаем для наших любимых мамочек подарки- нарисуем красивые букеты цветов. Но рисовать мы будем не обычно, в нетрадиционной технике рисования, которая называется- пуантилизм. Это рисование точками. Давайте скажем хором это слово.

Физкультминутка.

«Выросли цветы»

(дети присели, имитируя нераскрывшиеся бутоны цветов).

1-2-3- выросли цветы!

(дети поднимаются медленно, вытягивают руки вверх и раскрывают ладони с растопыренными пальчиками – бутоны раскрылись).

К солнцу потянулись высоко (встали на носочки)

Стало им приятно и тепло!

(подняли руки вверх)

Ветерок пролетал, стебельки покачал

(качают руками влево, вправо)

Влево качнулись- низко пригнулись,

(немного присели)

Вправо качнулись- низко пригнулись

(немного присели)

Ветерок, убегай!

(машут кистями рук)

Ты цветочки не сломай!

(грозят пальчиком)

Пусть они цветут, растут, детям радость принесут!

(руки в стороны, хлопки руками)

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, что у нас лежит на столе?

Ответы детей - (букеты цветов)

Как вы думаете, чем мы будем рисовать наши букеты?

Ответы детей: (ватными палочками и акварелью)

Кто помнит, как называется техника, при которой создаются рисунки, не смешивая при этом краски на палитре, а просто нанося на лист точки разного цвета?

Ответы детей: (пуантилизм)

Воспитатель:

Да, ребята, такая техника называется «пуантилизм»

Показ воспитателя образца:

Подумайте, какие цвета вы будете использовать для рисования.

В эти краски вы добавляете водичку и кисточкой размешивайте её пока она не станет густой. Эскиз рисунка выполняем карандашом. Затем по контуру ватной палочкой мы ставим точки определенного цвета. Для разных цветов мы используем отдельные ватные палочки. Не надо забывать, что единственный элемент раскрашивания -это точка. Не забывайте, чем ближе точки стоят друг к другу, тем более насыщенный цвет окрашиваемого участка. Нанося точки, следите, чтобы они не сливались друг с другом. Перед выполнением работы давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

«Мы цветы в саду сажаем»

(Ладошку левой руки сложить в горсть)

Мы цветы в саду сажаем,

(правой взять «семя», опускать вниз)

Их из лейки поливаем.

(Имитировать движение «полив из лейки»)

Астры,

(Соединить кисти рук, образуя шарик)

Лилии,

(Раскрыть пальцы в стороны)

Тюльпаны

(Сложить ладошки лодочкой)

Пусть растут для нашей мамы.

(Медленно поднять руки вверх, раскрыть в стороны)

Выполняется процесс работы. Индивидуальная помощь со стороны воспитателя.

Итог:

Ребята, давайте полюбуемся, какие у нас получились букеты цветов.

В какой технике мы с вами раскрашивали картины?

Как ты, Катя, думаешь, какие цвета красок вы использовали при раскрашивании? Как наносили точки?

(Ответы 2-3 детей)

Воспитатель:

Ребята, давайте немного отойдем, потому что картины в технике «пуантилизм» хорошо воспринимаются только с некоторого расстояния.

На наших работах пока трудно увидеть этот самый оптический эффект, но вы делаете первые шаги в этой технике и очень стараетесь.

Чья работа вам понравилась больше всего? И почему?

Ответ детей:

Воспитатель:

Ребята, все работы очень красивые, картины получились как у настоящих художников.

И так, какую технику мы с вами вспомнили?

Ответ детей: (пуантилизм)

А какой у нас с вами приближается праздник?

Ответ детей: (женский день – 8марта)

Мы с вами знаем, что любой праздник не обходится без букета цветов

Давайте сегодня вечером преподнесем вашим мамам свои красивые картины.





