**МДОУ детский сад №10 «Россияночка»**

 **Театральная гостиная**

 **«В гостях у сказки»**

 Подготовила и

 провела воспитатель:

 Лутошкина Н.А.

 **Г. Семенов.**

 **2017 г.**

**Тема:** театральная гостиная «В гостях у сказки»

**Возраст детей:** 2х - 4х лет.

**Формы организации:** дети и родители

**Цель:**

**Задачи** :

1. Способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений через организацию совместной деятельности.
2. Способствовать укреплению партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединению усилий для развития каждого ребенка; повышению педагогической компетентности родителей, поддерживать уверенность в собственных педагогических возможностях, привлекать к участию в различных мероприятиях  ДОУ.
3. Развивать у детей устойчивый интерес к театрализованной игровой деятельности; обогащать и активизировать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, ее грамматический строй.
4. Поддерживать желание выступать перед сверстниками и родителями.
5. Воспитывать у детей интерес к устному русскому народному творчеству.

**Подготовка:** проведение проекта «В гостях у сказки»

**Место проведения:**музыкальный зал.

**Оборудование и материалы:** стулья для участников, костюмы и атрибуты для инсценировок, ноутбук, экран, проектор, колонки.

 **Содержание организованной деятельности:**

1.Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки». Дети с родителями (на голове маски зверей) заходят в зал и садятся на стулья и стульчики.

**Воспитатель:** Тише, детки, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Сказка уж давно пришла,

Очень деток ждет она!

Где ты, сказка, покажись!

Нам, ребяткам, отзовись! (воспитатель у ходит за ширму – дом, одевает костюм бабушки: платок и фартук).

**Воспитатель:** Добрый вечер друзья, все пришли сегодня не зря. Как хорошо, что вы заглянули к бабушке Наталье. Скучно сидеть осенними вечерами. А мы посидим рядком, да поговорим ладком.

Вот петушок да курочка расскажут нам, как у них дела.

 **Дети: Сема – петушок. Катя – курочка**(на головке маски)

* Курочка – рябушечка,

Куда ты пошла?

- На речку.

 - Курочка – рябушечка,

 Зачем ты пошла?

- За водичкой.

 - Курочка – рябушечка,

 Зачем тебе водичка?

- Цыпляток поить.

 - Курочка – рябушучка,

 Как цыплята просят пить?

- Пи-Пи-пи-пи-пи!

**В.** Какие хорошие курочки. Потому что их мамы любят сказки.

**Показ презентации, изготовление сказки В.Сутеева «Под грибком», выступление родителей**.

**В.**Спасибо!

А вот мишки шалунишки прибежали ко мне на огонек.

**Дети:** Святик и Ярик, Данил.

Мишки по лесу идут, (имитируют походку медведя)

Шишки собирают

И в карман кладут. ( - в карман)

Шишка отскочила

Прямо мишке в лоб. (стукают по лбу)

Мишка рассердился

 И ногою топ. (рычат «Э», топают ногой)

А мамы нам расскажут, какую медвежата любят сказку.

**Показ презентации, изготовление сказки В.Сутеева «Разные колеса», выступление родителей**.

**В.** Начинаются наши сказки,

Заплетаются наши сказки:

На море- океане, на острове Буяне,

Там берёзонька стоит,

На ней люлечка висит,

В люльке зайка крепко спит.

Рядом бабушка сидит,

Зайке сказки говорит.

А вот маленькие кошечки, о чем они нам расскажут.

**Дети:** Вика – кисонька – мурысенька, Лика – киска (спрашивает)

- Кисонька – мурысенька,

 Ты где была?

- На мельнице.

- Кисонька – мурысенька,

 Что там делала?

- Муку молола.

- Кисонька – мурысенька,

 Что из муки пекла?

- Прянички.

- Кисонька – мурысенька,

 С кем пряники ела?

- Одна.

- Не ешь одна! Не ешь одна! (грозит пальчиком)

А мамы нам расскажут, как они сделали театр .

**Показ презентации, изготовление театра конвертов сказки В.Сутеева «Яблоко», выступление с родителей**.

А вот бельчата прыгают высоко, видят далеко. Они расскажут кто живет у меня во дворе.

**Музыкальная** Инсценировка «У бабушки Натальи» (участвуют все дети).

А их мамы изготовили театр «Три поросенка»

**Презентация, изготовление театра «Три поросенка», выступление родителей**.

**В.** Не короткие, не длинные:

Про репку, про мишек,

Про лису и про зайчишек,

Про кривого петуха...

Про гусей-лебедей,

Про различных зверей.

Это присказка, а сказки?

Сказки дальше пойдут.

Послушаем сказку про курочку рябу.

А расскажут нам зайчатки.

**Показ сказки «Курочка ряба» совместно родители и дети.**

**Воспитатель:** Вы, надеюсь, не скучали,

Веселились, как могли.

В стране сказок подружились,

Славно время провели.

Время встречи пролетело быстро,

Словно невзначай.

- Вот и закончилось наши посиделки. Надеюсь Вам понравилось и Вы многое взяли полезного и интересного для себя.

Все выше перечисленные способы работы со сказкой позволяет:

а) развивать у ребёнка: речь, воображение, мышление;

б) развить творческие способности.

Конечно, инициатором и организатором, несомненно, должен являться взрослый, для которого эта работа далеко не лёгкая, но благодарная. И мы думаем, что вы поняли насколько важна сказка в воспитании наших детей. И чтобы закрепить в памяти всё что вы сегодня услышали, мы объявляем конкурс стенгазет «Самая счастливая семья». Просим принять активное участие.

Большое спасибо за встречу!