Конспект НОД :

**«Чтение рассказов В.Бианки «Лис и мышонок», Е.Чарушина «Волчишко».**

Задачи**:**

***Образовательная область «Речевое развитие»***- прививать любовь к художественной литературе. Учить  отвечать на вопросы, формировать правильную речь.

***Образовательная область «Познавательное развитие***» - дать представление о жизни животных;

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие***» - воспитывать любовь к животным, сочувствие к детёнышам, попавшим в беду;

***Образовательная область «Физическое развитие»***- развивать двигательную активность.

***Материалы и оборудование*:** иллюстрации к рассказам (лиса, мышка, волчишко), картинка с изображением леса.

***Методы и приёмы***: показ картинок, чтение художественной литературы,  **рассматривание иллюстраций**, вопросы.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

***Воспитатель***: Сегодня к нам на занятие прибежал маленький зверек. Вот он спрятался у меня в кармане. Зверек серенький. Очень боится кошек. Про него придумана загадка:

В подполье, в каморке

Живет она в норке,

Серая малышка.

Кто же это?..

*(Достает из кармана игрушечного мышонка.)*

Конечно, это мышка.

А вы знаете, что не все мышки живут в домах?

Есть мышки, которые живут в лесу. И там тоже есть зверь, которого мыши очень боятся. Вы его знаете? *(Ответы детей.)*

Нет?

***Воспитатель:*** Тогда давайте послушаем сказку.

**2. Основная часть. Чтение сказки.**

*Воспитатель читает сказку В. Бианки «Лис и Мышонок».*

– Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?

– Землю копал.

– Для чего землю копал?

– Норку делал.

– Для чего норку делал?

– От тебя, Лис, прятаться.

– Мышонок, Мышонок, я тебя подстерегу!

– А у меня в норке спаленка.

– Кушать захочешь – вылезешь!

– А у меня в норке кладовочка.

– Мышонок, Мышонок, а ведь я твою норку разрою.

– А я от тебя в отнорочек – и был таков!

***Воспитатель:*** Ребята, а от кого же прячется в свою норку мышонок? *(Ответы детей.)*

Да, мышонок прячется от лисы. *(Показывает детям иллюстрации к рассказу.)*

Вот она, хитрая лисичка-сестричка. На ней красивая рыжая шубка. Ее легко узнать по острой мордочке. А еще у лисички есть красивый пушистый хвост.

Что было у Мышонка испачкано в земле? *(Ответы детей.)*

Почему Мышонок испачкался? *(Ответы детей.)*

Зачем Мышонку нужна норка? *(Ответы детей.)*

Что хотел Лис? *(Ответы детей.)*

Вот так и приходится мышкам то прятаться от лисы в норке, то убегать от нее.

***Физкультминутка.***

*Дети по показу воспитателя выполняют движения различных животных.*

**3.Чтение и обсуждение рассказа Е.Чарушина «Волчишко».**

Перед прочтением рассказа обратить внимание детей на рисунки к нему, помочь рассмотреть изображение волчишки, обратить внимание на то, что он маленький, беспомощный, испуганный.

Воспитатель читает рассказ. После чтения проводиться беседа.

**Воспитатель:**

Посмотрите на этот рисунок. Вот он, волчишко. Маленький, пушистенький. (Побуждает малышей высказаться.) Какого цвета у него шерсть? Какие ушки? Хвостик? Глазки?

Где жил волчишко с мамой-волчицей? Как он оказался в доме ? Кого он увидал в комнате? Почему у волчишки печальные и испуганные глазки ? Поджатый хвостик? Вздыбленная шерстка? Почему волчишко их испугался? Куда волчишко спрятался? Как он вел себя, когда все уснули? Почему он завыл, «заплакал»? Что же произошло утром? Кто встретил его в лесу? Как вы думаете, хорошо или плохо, что волчонок убежал обратно в лес?

Для понимания текста детям младшей группы можно предложить перевоплощение: показать, как кот, собака встретили волчишку. (Мимика, движения, звукоподражание). Как волчишко боялся, как потом обрадовался маме.

**4. Рефлексия.**

**-**Какие рассказы мы прослушали?

-кто герои этих художественных произведений?

-Понравилось ли вам двигаться как животные?