# Классный час "История зимних православных праздников" (8б класс) Кущева Т.В.

**Цели:**

1. Познакомить учащихся с историей празднования Рождества Христова в России.
2. Воспитывать чувство любви к Родине.
3. Развивать речь, мышление, память.

**План классного часа**

1.Вступительное слово «Возвращение к истокам».

2. Традиции и обычаи праздников Рождество и Крещения. (Информационный блок).

3.Христианские традиции праздника. Языческие традиции праздника.

4.Народные приметы и поверья.

6.Викторина.

7.Подведение итогов (рефлексия).

### Ход классного часа

#### I. Вступительное слово «Возвращение к истокам»

Классный руководитель. Дорогие ребята, вот и подходят к концу Святки - веселые дни после Рождества Христова. В эти дни принято не только веселиться, но и посещать знакомых, близких, друзей, дарить подарки, подавать милостыню.

В нашей стране сейчас возрождаются христианские традиции, утраченные за долгие годы безбожия.

Так случилось, что многие бабушки, которые были пионерками, уже не могут рассказать внукам о том, чем жили, во что верили многие поколения их предков, почему Русь называли святой. А ведь раньше об этом знал каждый ребенок, потому что святость на Руси была идеалом, к которому все стремились. И эта святость была связана с православием, религией, которую исповедовали наши предки на протяжении тысячи лет. Православие стало основой Русского государства, основой русской культуры. Мы станем богаче и сильнее, если будем следовать вере, знать традиции своего народа, если прикоснемся к истокам русской культуры.

Рождество Христово – великий христианский праздник в воспоминание рождения Иисуса Христа в Вифлееме, празднуется 25 декабря по старому стилю, а по новому стилю 7 января. Некоторые ставят Рождество Христово в связь с иудейской ханукой или римскими сатурналиями. Более достоверно то, что 25 декабря исполняется девять месяцев с Благовещения. Праздник Рождества Христова считается вторым после Пасхи на Востоке, на Западе же первым.

Канун или день навечерия праздника проводился в строгом посте и назывался сочельником, так как в этот вечер, по церковному уставу, употреблялось в пищу сочиво, сушёные хлебные зёрна, размоченные водой. Пост этот хранился до вечерней звезды. Вечером, в канун Рождества Христова, неизменно придерживающиеся старых благочестивых обычаев люди русские не нарушали поста: по уставу церковному разрешалось вкушать в это время только “сочиво” (взвар рисовый или ячменный – с мёдом, или ягодный и плодовой) с хлебом пшеничным, “оладьи” медовые да пироги постные. Есть сочиво, как считалось, принято в подражании посту Даниила и трёх отроков, воспоминаемых перед самим праздником Рождеством Христова, которые питались от семян земных, чтобы не оскверняться от языческой трапезы, и согласно со словами Евангелия: “Царство Небесное подобно зерну горчичному, которое человек взял и посеял на поле своём, которое, хотя меньше всех семян но, когда вырастет, бывает больше злаков и становится деревом, так что прилетают птицы небесные и укрываются в ветвях его” По законам православной церкви в Рождественский и крещенский сочельники трапеза предписана всего один раз – после Божественной литургии. На трапезе правилами церкви постановлено вкушать пищу “с елеем”. Сыра же и подобных ему, и рыб, и никакоже дерзнем ясти”, то есть, можно есть постную пищу с маслом, но не сыр и рыбу. Главными блюдами на столе в сочельники бывают сочиво и кутья.

В навечерии Рождества Христова совершались царские часы, на которых возглашалось многолетие царю и всему царствующему дому и всем православным христианам. Во время часов церковь вспоминала различные события и ветхозаветные пророчества, относящиеся к Рождеству Христа. После полудня, кроме субботы и воскресенья, совершалась литургия Василия Великого. Всенощное бдение начиналось великим повечерием, на котором церковь выражала свою духовную радость пением пророчественной песни: “Яко с нами Бог”. В пределах предпразднества и попразднества Рождества Христова заключается 12 дней.

Январь вообще и рождественский праздник на Руси в частности невозможно представить без колядования и святок, которые длятся **до Крещения**. Святками называют двенадцать дней после Рождества Христова, считая их святыми днями между Рождеством и Богоявлением. Но, как это нередко бывает, к христианскому празднику народ добавил немало языческого. Церковь с давних времён осуждает и искореняет гадания, ряжения и подобные развлечения, но, тем не менее, они продолжают бывать. Хотя исследователь и отмечает, что “Никогда русская семейная жизнь не живёт в таком раздолье, как на Святках”, в народе не случайно святочные вечера называют “страшными” именно из – за гаданий и попыток узнать своё будущее.

“ Коляда” - слово загадочное, неоднократно ставившее в тупик исследователей нашего народного быта. На севере называют колядою рождественский сочельник, колядованием - обряд хождения по домам на Рождество с поздравлениями и песнями, со звездою. В Новгородской губернии за коляду слывут подарки, получаемые при этом хождении. В южных и юго-западных полосах зовут этим именем самый праздник Рождества, и даже все Святки. “Колядовать” на белорусском наречии означает - Христа славить. В старину колядовали накануне Рождества по всей Руси. Теперь же этот обычай сохранился во всей полноте только в Малороссии да среди белорусов. Он состоит в то, что молодёжь деревенская, парни и девушки, - отстояв всенощную или заутреню, идут весёлой гурьбою по подоконью, останавливаясь особенно долго там, где горит огонь. Тороватые хозяева оделяют колядующих “кольцами” колбасы, оладьями, орехами или деньгами. В Киевской и Волынской губерниях половина собранных денег отдавалась на церковь; в других же местах деньги уходили на устраиваемую, на Святках пирушку.

**Ёлка.**

В Европе существовал с давних времён обычай дарить детей подарками, пред Рождеством Христовым и на новый год.

Ёлку, от коей детское празднество получило наименование, обвешивали детскими игрушками, которые раздавали им после забавы. Богатые праздновали с изысканной прихотью. Один из петербургских богачей заказал искусственную ёлку, которая была обвита дорогой материей и лентами; верхушка елки была испещрена ленточками разных цветов; верхние ветви её были увешаны дорогими игрушками и украшеньями: серьгами, перстнями и кольцами; нижние ветви цветами, конфетами и разнообразными плодами.

В десять часов вечера съезжались дети; их привозили маменьки и взрослые сестрицы.

Комната, где находилась ёлка, была освещена большими огнями; повсюду блистала пышность и роскошь. После угощенья детей играла музыка. Танцы начинались детьми, а кончались сестричками. По окончании вечера пускали детей срывать с ёлки, все то, что висело на ней.

Детям позволялось влезать на дерево; кто проворнее и ловчее, тот пользовался правом брать себе всё, что достанет; но так как эта ёлка была высокая и не многие отваживались влезать, то им помогали их миленькие сестрички: они подставляли стулья и указывали на вещи преимущественно заманчивы.

Нет семейного дома в России, где бы не праздновали ёлки. Есть ещё обычай, что дети в этот день и новый год говорят поздравительные стихи своим родителям, в коих выражают непритворную к ним свою любовь, желают им наслаждаться здоровьем, долго жить.

В Германии ставят дерево, обвешанное плодами, конфетами и игрушками, которые представляют историю Рождения Спасителя.

Ёлка доставляет детям весёлое препровождение времени. Она первоначально сделалась известною в Москве с половины XVII века; оттуда перешла в Петербург в царствование Петра I.

#### Традиции и обычаи праздника Крещения

**1. Христианские традиции праздника**

Знаток 1. На Руси Рождество и Крещение Господне сопровождаются богатым выбором обрядов, гуляний, примет. Тут смешались за две тысячи лет и языческие, и православные обычаи, к которым надо относиться очень осторожно.

Я расскажу о христианских обычаях празднования Крещения Господня. Этот праздник начинается с Крещенского сочельника - так называется день накануне Крещения. Крещенским сочельником заканчиваются Святки, праздничные дни после Рождества Христова. В знак знак завершения святочного периода, в канун Крещения из дома удалялись все символы рождественских праздников - елки, елочке украшения.

В сочельник установлен строгий пост, как и в Рождественский сочельник. По монастырскому уставу в этот день полагается трапезничать только вареной пшеницей (или рисом) с медом - сочивом, отсюда и название этого дня. Конечно, не допускаются никакие увеселения и гулянья в ночь перед Крещением.

Нельзя и гадать: по правилам Церкви всякого рода гадания «в крещенский вечерок» и другие дни - грех, осквернение святого дня и себя.

В Крещенский сочельник после утренней службы происходит первое Великое освящение воды. Второй раз вода освящается уже в сам праздник Крещения, 19 января. По своим целебным свойствам это одинаковая вода, она освящается по одному и тому же чину. Верующие приходят в храм, участвуют в праздничном богослужении, набирают святой воды, чтобы хватило на целый год. В это время не следует ругаться, вести себя дерзко, пробираться без очереди. Лучше, когда ожидаешь, привести свои мысли в порядок, отвести от себя дурные помыслы. Крещенская вода может храниться в течение года. Она не портится, поэтому в холодильник ее ставить не нужно. Если воды не хватит, можно ее добавить в обыкновенную, неосвященную воду, тогда и она вся освятится. Хранить святую воду следует в красном углу возле икон.

Пьют крещенскую воду натощак, даже если человеку предписан прием лекарств на голодный желудок, сначала принимают святую воду, а потом уже препараты. Но сначала следует помолиться, попросить благословения у Бога на день. Правда, бывают исключения для больных. Нередко духовники рекомендуют им пить крещенскую воду по ложечке каждый час. Ею можно также умывать больного и кропить его постель. Пьют крещенскую воду по чуть-чуть. Святая вода помогает излечиться от душевных и телесных недугов, особенно когда ее принимают с верой. Ею также окропляют жилище.

Как велико всегда было значение этого праздника на Руси, сопровождаемого освящением воды, видно из слов одного чужеземца, который писал, что число народа, собиравшегося в день Богоявления на Москву-реку, доходило до четырехсот тысяч человек.

**2. Языческие традиции праздника**

Знаток 2. Наши предки-язычники боготворили стихии - неведомые силы природы. Одной из таких стихий была вода - вечная кормилица-мать и благодетельница. Это почитание воды соединилось с памятью о крещении Иисуса Христа в палестинской реке Иордан. Таким образом, с христианским религиозным событием наши предки связали и свои языческие верования, назвав праздник Крещения Господня Водокрестием, Водокрещами.

В часы Крещенского сочельника в деревнях совершали изгнание нечистой силы - ставили мелом кресты на дверях и окнах, в ночь на Богоявление парни на лошадях носились по дворам, били метлами и кнутами по всем темным углам и закоулкам с заклинанием, криком и визгом.

В селах Белоруссии в крещенскую ночь вязали веревкой ножки стола, чтобы лошади не хворали и были в рабочую пору сытыми.

В Крещенский сочельник девушки пекли пироги и выходили с ними в морозную ночь кликать суженого, кидали сапожки, старались узнать свою судьбу по сиянию звезд на небе, по погоде, по тому, как высоко поднялась вода в устроенной иордани.

Много было примет, связанных с крещенским снегом.

Так, например, снег, собранный со стогов, якобы мог выбелить всю холстину, этот же снег брошенный в колодец, давал подспорье даже в самое засушливое лето, этим же снегом исцеляли разные недуги. В Белоруссии, кроме того, собирали еловые ветви, которыми принято было украшать иордань, и хранили их около образов, как вербу, чтобы окуривать, для изгнания нечистой силы, свои хаты, бросали по амбарам от крыс и мышей и, настояв на них воду, поили лошадей, чтобы они не надорвались в работе.

**3. Народные приметы и поверья**

Знаток 3. А я расскажу о народных приметах, связанных с Крещенским сочельником. Можно сказать, что это прогноз на урожай будущего года. Запоминайте. (Читает приметы, комментирует.)

• Если в этот день метель, снег или поземка - быть урожаю.

• Если снег погнет сучья на деревьях, будет хороший урожай, пчелы станут хорошо роиться.

• Мало снега на ветвях деревьев - летом ни грибов, ни ягод не ищи.

• На Богоявление день теплый - хлеб будет темный (то есть густой).

• На Богоявление снег хлопьями - к урожаю; ясный день - к неурожаю.

• В Крещение в полдень синие облака - к урожаю.

• Коли прорубь в иордани полна воды, разлив будет большой.

• Если в крещенский вечер звезды блестят и горят, это к плодородию ягнят.

• Воробьи расчирикались в крещенский день - к оттепели.

• Звездная ночь на Крещение - урожай на горох и ягоды.

Этим приметам можно верить, ведь это не гадания, а результат тысячелетнего народного опыта. Кто не верит в правильность этих примет, запомните, какая будет погода в ночь на Крещение, и проверьте, сбудется ли народная примета!

#### V. Заключительная беседа

Классный руководитель. Тысячу лет наш народ был православным, верил в христианские истины, жил по евангельским заповедям, строил свою святую Русь. Идеалом для миллионов людей была святость, к которой все стремились. Много веков эта вера давала нашему народу силы в годы тяжких испытаний, хранила его от вырождения и одичания.

Сейчас многие люди возвращаются к этим идеалам, изучают традиции и веру своих отцов, видя в этом спасение России.

**ВИКТОРИНА**

**задание 1.(вопросы с подвохом)**

1. Как называется время между Рождеством и Крещеньем — посиделки или колядки? (Святки.)  
2. Из чего готовили сочиво — из мяса или из рыбы? (Из пшеничных, рисовых или ячменных зерен с медом.)  
3. Как называется вечер накануне Рождества — Васильев или Ильин? (Рождественский сочельник.)  
4. До каких пор не начинают праздничную трапезу в сочельник — до рассвета или до заката? (До первой звезды.)  
5. Что стало приютом для святого семейства в Вифлееме — гостиница или дворец правителя? (Пастушья пещера, хлев.)  
6. Первой колыбелью для младенца Иисуса стала детская кроватка или люлька из ткани? (Ясли — кормушка для овец.)  
7. Кто первым пришел с дарами к младенцу Иисусу — родственники или соседи? (Волхвы.)  
8. Как называются песни, с которыми ходили по дворам на Святки, подблюдные или заздравные? (Колядки.)  
9. Кто ходил по дворам с песнями и стишками, славя Христа, — бродячие артисты или монахи? (Колядовщики.)  
10. Со времен славянского язычества сохранился обычай «играть козу», надевать личины. Кто сопровождал колядовщиков, весело озорничая, — бедные дети или Дед Мороз? (Ряженые.)  
11. Как благодарили хозяева колядовщиков — аплодисментами или криками «Браво»? (Различным угощением — колбасой, куском пирога и др.)  
12. Сколько блюд по обычаю должно быть на рождественском столе — семь или одиннадцать? (Не меньше двенадцати — по числу апостолов.)  
13. Как называется традиционное рождественское угощение из теста — жаворонки или куличи? (Пряники в форме звезды, козули, пироги.)  
14. Кому в ночь под Рождество черт помогал — пану Голове или красавице Оксане? (Солохе и кузнецу Вакуле.)  
15. Какую рубаху по обычаю надевали на Рождество россияне — чистую или модную? (Новую.)  
16. Чем были заняты девушки полночной порой на Святки — спали или пряли? (Гадали.)  
17. Какая страна распространила по миру обычай украшать рождественскую ель — символ дерева жизни — Лапландия или Россия? (Германия.)

**задание 2.( самостоятельно по группам вставить слова в стихотворение « Рождество»)**

На жарком Востоке, средь гор и пустыни,  
лежит Святая Земля – … (Палестина).  
В той древней стране известный нам всем,  
есть небольшой городок … (Вифлеем).  
Когда-то сюда по указу царя  
пришла записаться Святая … (Семья).  
Сейчас имена их известны всем в мире:  
Иосиф-Обручник и Дева ... (Мария).  
Тогда же - безвестны, и бедного вида,  
Но оба из царского рода … (Давида).  
Весь город Иосиф с Марией прошли,  
но все же приюта себе … (не нашли).  
И только лишь в поле пещера с скотом  
им заменила временный … (дом).  
В той самой пещере, немного спустя  
у Девы Марии родилось … (Дитя).  
И с радостью ангел с неба спустился  
и пред пастухам в поле … (явился.)  
«Не бойтесь, я весть вам благую принес:  
Сегодня родился Спаситель - … (Христос)!  
В пещере, в яслях, лежащим на сенце  
увидите вы Святого … (Младенца)».  
И сразу предстали им ангелов много  
поющих …. («Слава в вышних Богу!»)  
Тотчас пастухи к пещере пошли,  
и там Марию с Младенцем … (нашли).  
В радости Богу они помолились  
И низко Христу пастухи … (поклонились).  
А после Младенцу поклон принесли  
волхвы из далекой персидской … (земли).  
Долгие дни вела их сюда  
явившись на небе большая … (звезда).  
Прошли они горы, степи, моря,  
под звездою рожденного видеть … (Царя).  
Ярко звезда светила пред ними,  
пока привела их к … (Иерусалиму).  
Волхвы отправились в царский дворец  
спросить о рожденном великом … (Царе).  
Их встретил одетый в шелка и порфиру  
сидящий на троне коварный царь … (Ирод).  
Созвал мудрецов он и задал вопрос:  
«Узнайте, где должен родиться ... (Христос)?»  
Ответ получив в короткое время,  
Ирод отправил волхвов к … (Вифлеему).  
И снова звезда перед ними явилась,  
над домом с Младенцем … (остановилась).  
Волхвы поклонились Христу до земли,  
дары, как Царю, Ему … (поднесли).  
Вручили они Спасителю мира  
сокровища: … (золото, ладан и смирну).  
Исполнив успешно весь замысел свой,  
иным путем возвратились … (домой).  
VI. Подведение итогов (рефлексия)

Классный руководитель. Наш классный час подошел к концу. Сегодня многим из вас пришлось выступить в роли учителей. Один известный профессор как-то сказал, что лучше всего он понял сложные вещи, когда стал объяснять их студентам. Сработал принцип: обучая других, лучше

- Узнали, поняли, сделали открытие?

- Довольны ли вы своим участием в разговоре? .

Может быть, с кем-то из вас сегодня тоже произошло нечто подобное?

- Чье выступление вам больше всего понравилось?

- Что бы вы хотели пожелать себе?