**Конспект занятия**

**«Нужные пословицы»**

Воспитатель Маслова Людмила Владимировна

**Цель:** уточнить и расширить знание воспитанников о пословицах.

**Задачи:**

1. Активизация словаря обучающихся, закрепление употребления в речи пословиц.
2. Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
3. Воспитание мотивации к учению, чувства дружбы, трудолюбия, взаимопомощи.

**Оборудование**: книжки серии «Читаем сами», «Три поросёнка», иллюстрация к сказке «Три поросёнка», набор «Кукольный театр», текст пословиц, картинки-раскраски «Три поросёнка», картинки трёх домиков поросят, плейер.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

а) сообщение о темы занятия.

б) артикуляционная гимнастика (презентация0

 **2. Введение в тему:**

изложение плана занятия:

а) чтение сказки «Три поросёнка» и инсценировка её с куклами из набора «Кукольный театр»,

б) закрашивание картинок по заданию

в) работа с пословицами

 **3. Работа по теме:**

а) сообщение учителем о знакомстве со сказками на уроках чтения, перечень уч-ся названия прочитанных сказок: «Лиса и кувшин», «Рак и лиса», «Старик и два медвежонка»

**Речевая гимнастика для тренировки речевого аппарата и чёткого проговаривания слов. (Презентация)**

б) работа над пословицей: «Сказка – ложь, да в ней – намёк, добрым молодцам – урок» по отношению к сказкам,

в) чтение сказки «Три поросёнка», инсценировка её с куклами из набора «Кукольный театр»,

г) работа над пословицей: «Делу время, а потехе – час», объяснение ее смысла по отношению к сказке «Три поросёнка» и в целом,

д) работа над пословицей: «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось»

**Здоровье сберегающая минутка: физминутка для глаз.**

 **Физминутка «Буратино потянулся»**

**4. Закрепление.**

а) (под музыку из мультфильмов) раскрашивание поросят из сказки и размещение их (каждого) в свой домик,

б) соотнесение пословиц со сказкой «Три поросёнка»,

в) название уч-ся других, известных им пословиц, объяснение их смысла

 **5.Итог занятия**.

- Чему учились на занятии? (называть пословицы, объяснять их смысл, соотносить пословицы со сказкой «Три поросёнка».

**6. Оценка работы детей,** вручение поощрительных призов из «Волшебной коробочки».