Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Прокопьевский дом ребенка специализированный «Планета детства»

**Конспект открытого занятия в средней группе по изобразительной деятельности Аппликация на тему «Хохломская роспись»**

Подготовила воспитатель:

Белезякова Е.Н.

г. Прокопьевск - 2018

 Конспект занятия. Аппликация «Хохломская роспись».

Программное содержание: продолжать знакомить детей с хохломской росписью. Учить выделять элементы росписи, составлять узор, наклеивать его на картон. Вызывать радость от получившегося результата, от яркости, красоты хохломской росписи.

Цели: 1. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями Ю.А. Васнецова, с народным декоративно – прикладным искусством - хохлома.

2. Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, делать по ней описание, понимать её настроение, учить составлять узор, развивать композиционные умения, цветовое восприятие

3. Формировать умение эмоционально откликаться на произведение ,развивать эстетический вкус.

Оборудование и материалы: иллюстрации к потешкам Ю.А Васнецова, иллюстрации изделий и элементов хохломской росписи, муз.фрагмент из р.н.п. «Калинка», картон, цветная бумага.

Ход занятия.

- Ребята, сегодня к нам кто – то пришёл в гости. Вы послушайте загадку и скажите кто это.

 Мягкие лапки, в лапках царапки,

 На молоко глядит, «мяу» говорит.

- Правильно! Это – котик. Посмотрите, какая у него шубка? (Мягкая, гладкая)

- Котик приглашает нас сегодня на выставку. (Взять детей за руки).

 Наших деток мы возьмём и на выставку пойдём.

 Мы шагаем не спеша, раз и два, раз и два.

- Ребята, скажите, вы любите книжки? А вы знаете, кто их разрисовывает, украшает? (Художник)

-Дети, посмотрите, все эти иллюстрации нарисовал один художник – Юрий Алексеевич Васнецов. Он рисовал к сказкам, потешкам.

-Дети, послушайте потешку и найдите к ней рисунок.

Пошёл котик по дорожке

Купил Бореньке сапожки,

Пошёл котик на торжок ,

Купил котик пирожок.

Пошёл котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли съесть или Бореньке отнесть?

Я и сам укушу да и Бореньке снесу.

Рассматривание иллюстрации.

- Кто главный на этой иллюстрации? (Котик). Какой он? (Добрый, пушистый).

- Что у него на лапках? (Валенки). Какие? (Красивые с узором).

- Что он в лапках несёт? (Булочку). А кому?

- А кто ещё может рассказать о котике?

 Рассматривание иллюстрации к потешке «Петушок».

- Ребята, посмотрите, а кто главный на этой иллюстрации? (Петушок).

- А какой он? А что ещё видите? (Солнышко). Какое оно? (Жёлтое, лучистое)

- А давайте мы солнышко позовём.

 Солнышко, солнышко,

 Выгляни в окошко.

 Ждут тебя детки,

 Ждут малолетки.

-Посмотрите, какое солнышко? (Весёлое, улыбается)

- А кто расскажет про петушка? ( Чтение потешки «Петушок , петушок»).

- Молодцы! Ребята, а котик нас дальше зовёт идти.

 По дорожке дети шли

 Мешочек по пути нашли.

 А мешочек не простой,

 Он волшебный – вот какой!

( Развязывают мешочек.)

Игра «Что лишнее» (Выбрать лишнее из предметов : карандаш, кисточка, краски, градусник).

Игра «Парные картинки» (Музыкант – музыкальные инструменты, художник – краски).

- Ребята, а котик нас ещё дальше зовёт. Посмотрите, какая красота. Ребята, есть художники, которые расписывают, украшают игрушки, посуду.

 (Рассматривание узоров в альбоме «Хохломская роспись»)

- Посмотрите какие яркие, красивые узоры. Из чего состоят? (Ягодки, цветочки, травинки, кудринки).

- Посмотрите, можно расположить вверху, внизу, посередине, в уголках.

- Дети, а котик предлагает нам музыку послушать.

 Фрагмент «Калинка».

- А какая это музыка? (Весёлая, задорная). Динамическая пауза под музыку.

- Ребята, а мы сегодня тоже будем художниками. Наш котик начал делать узоры на подносе и просит чтобы мы ему помогли. Поможем? Давайте пой-дём в мастерскую.

 Рассматривание подноса.

- Что же уже сделал котик? (Веточки, травинки) Чего не хватает? (Ягодок).

- Где мы их расположим? (По уголкам и на веточке в центре).

 Изготовление аппликации. Коллективная работа.

- Какие вы молодцы! Какой красивый яркий поднос получился! Давайте мы его поместим на нашей выставке и пригласим всех детей полюбоваться нашей работой.

 Ох! Красив поднос у нас,

 Вы только посмотрите.

 Полюбуйтесь на него,

 Ещё к нам приходите!