Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 16 «Ромашка» города Бирска муниципального района Бирский район

Республики Башкортостан

**Конспект открытого занятия в средней группе по образовательной деятельности «лепка»**

 **на тему «Грибочки»**

 Подготовила воспитатель:

 Рахимова А.П.

 г. Бирск - 2017

**Программное содержание**:

* Образовательные задачи: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы)
* Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, расширять знания детей о съедобных и несъедобных видах грибов.
* Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность, усидчивость, умение радоваться красивой поделке**.**

**Материалы и оборудование:**

Искусственные деревья (для леса), макеты грибов, игрушечная белка, глина, доски для лепки, стеки, салфетки.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о съедобных и несъедобных грибах; рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Грибок-теремок», отгадывание загадок.

**Ход занятия**:

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года?

Дети: Осень!

Воспитатель: А хотите прогуляться по осеннему лесу?

Дети: Да!

Воспитатель: Здравствуй лес, прекрасный лес, полный сказок и чудес!
Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек?

Дети: Белка!

Воспитатель: Правильно, белка! А как вы думаете, что белка делает в лесу?

Дети: Живет, играет, заготавливает запасы на зиму.

Воспитатель: Правильно, заготавливает запасы. А какие запасы заготавливает белочка?

Дети: Орешки, шишки, грибы, желуди.

Воспитатель: Ребята, белочка мне что-то хочет сказать. Она говорит, что совсем не успела заготовить на зиму запасов, заигралась, и не заметила, как пришла осень. Белочка просит нашей помощи, поможем белочке заготовить запасы? Слепим для белочки грибочки?

Дети: Да, слепим

Воспитатель: Ребята, давайте с вами погуляем по лесочку и посмотрим на грибочки. Что есть у грибочка?

Дети: ножка, шляпка.

Воспитатель: Ребята, а какие грибы вы видели летом и осенью в лесу?

Дети: Подберезовик, мухомор, лисички, рыжики, маслята, подосиновики, опята.

Воспитатель: А все ли эти грибы съедобные?

Дети: Нет. Мухомор несъедобный!

Воспитатель: Можно ли есть несъедобные грибы? Почему?

Дети: Если съедим несъедобный гриб, то отравимся, и у нас заболят животики.

Воспитатель: Как вы думаете, можно ли несъедобные грибы топтать, пинать ногой, стукать палкой?

Дети: Нет!

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что съедобные грибы могут служить пищей для людей, животных, а несъедобными грибами могут питаться какие-нибудь насекомые, а мухомором лечатся лоси!

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Все в природе взаимосвязано!

Воспитатель: Мы с вами по лесу погуляли, грибочками полюбовались, а теперь предлагаю вам присесть за столы и слепить для белочки грибочки.

Воспитатель: Посмотрите, вот такие грибочки мы будем лепить с вами из глины.

Ребята, а как можно слепить гриб?

Дети: Раскатать кусочек глины ,и получится ножка, а из другого кусочка раскатать шляпку.

Воспитатель: Правильно! Вначале мы с вами разделим кусочек глины на 2 части (Показать)

Воспитатель: Как мы будем лепить ножку гриба? Может кто-нибудь хочет показать?

Позвать кого-нибудь из детей, и показать как нужно лепить ножку (кладем кусочек глины на прямую ладошку, сверху накрываем другой прямой ладошкой, и прямыми движениями между ладонями раскатываем наш кусочек)

Воспитатель: Вот какая ножка у нас получилась!

Воспитатель: А как будем лепить шляпку? (Позвать кого-нибудь из детей)

(Кусочек глины кладем на прямую ладошку, сверху накрываем другой ладошкой, и круговыми движениями скатываем в шар, а потом нужно приплюснуть немного ладошками). Вот такая получилась шляпка для гриба! И теперь ножку и шапочку соединяем. Вт такой грибок у нас получился! Всем все понятно?

Воспитатель: Мы с вами поработали, теперь немного поиграем. Встаньте, пожалуйста, рядом со стульчиками.

**Пальчиковая гимнастика** **«Пошли пальцы по грибы»**

Раз, два, три, четыре, пять
(В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы)

Пошли пальцы в лес гулять.
(Сжать пальцы в кулак и разжать их)

С собой корзиночку берут
И грибы в нее кладут.
(Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальцы образуют ручку)

Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот резал,
Этот ел,
Ну, а этот все глядел.
(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибаем пальцы).

Воспитатель: А теперь присаживаемся и приступаем к самостоятельной работе.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все сделали! А теперь давайте расставим наши грибочки на полянке. Давайте полюбуемся, какая красивая грибная поляна получилась! Какие все грибочки непохожие! (здесь подберезовик, а здесь целое семейство опять, этот гриб самый большой) Ребята, а какие грибы вам больше всего понравились?(индивидуальные ответы)

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня отлично поработали! Что мы с вами делали?

Дети: Лепили грибочки

Воспитатель: Кому мы помогли?

Дети: Белочке.

Воспитатель: Белочка очень рада и благодарит вас за помощь, все грибочки очень красивые!