**Конспект занятия в подготовительной группе для детей с ОВЗ**

**«Чиполлино спасает друзей»**

**Воспитатель Мартьянова Елена Геннадьевна**

**МДОУ «Детский сад №87» город Ярославль**

Цель: закреплять представления детей об овощах, фруктах и ягодах, упражнять в лепке знакомых предметов.

Образовательные задачи:

* закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах (название, внешний вид, место произрастания);
* продолжать знакомить с условиями необходимыми для роста растений, способах выращивания и ухода за ними;
* закреплять навыки работы с соленым тестом, используя знакомые приемы лепки: раскатывание, вытягивание, вдавливание, прищипывание; продолжать учить плотно соединять детали с помощью воды;
* продолжать учить передавать форму и пропорциональное соотношение частей.

Коррекционно – развивающие задачи:

* совершенствовать зрительное восприятие (соотнесение цвета предметов с эталоном);
* продолжать развивать наглядно-образное и логическое мышление, работая поэтапно в соответствии со схемой;
* упражнять в классификации и обобщении;
* упражнять в образовании притяжательных прилагательных (сок какой)
* продолжать развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

* воспитывать самостоятельность, желание и умение доводить начатую работу до конца;
* воспитывать желание помочь тем, кто попал в затруднительное положение.

Ход занятия.

Чиполлино - Здравствуйте ребята! Вы узнали меня

Я – веселый, забавный мальчишка

К вам сюда прибежал я из книжки

Чиполлино меня зовут,

А по–русски, я просто – лук!

Ч-о. : Ребята, в нашем городе, где самый главный – принц Лимон, случилась беда. Всех моих друзей за помощь дядюшке Тыкве, посадили в темницу, а мне удалось сбежать (плачет). Мои друзья в темнице, мне нужно им обязательно помочь, ведь друзей нельзя оставлять в беде.

(раздается голос принца Лимона)

Принц Лимон – Я – принц Лимон

Здесь в королевстве мой закон!

Нельзя ни петь, ни веселиться,

Нельзя дружить и дружбою гордиться!

Повелеваю: друзей Чиполлино отпустить только тогда, когда Чиполлино выполнит три моих задания.

Чиполлино- Вы слышали! Всё, теперь ребята я никогда не увижу своих друзей, потому что я не умею выполнять задания. Я в детский садик не ходил, в школу не ходил и умею только чистить ботинки и сапоги. Все мои друзья в темнице, а ведь только друзья могут придти на помощь в трудную минуту, может попросить ребят из младшей группы, но боюсь, что они не все еще знают и умеют делать. Кто же сможет мне помочь?

Чиполлино – Правда, ребята, вы мне поможете, спасибо! Интересно, какие задания придумал для меня принц Лимон.

(раздается голос принца Лимона)

Принц Лимон Я – великий Лимон, повелитель и синьор!

На полях, на грядках навожу порядки!

Кто не подчинится – тот сидит в темнице!

У тебя Чиполлино много друзей и все они разные. Я прислал фотографии твоих друзей, нужно разложить их так, чтобы они подходили друг к другу. Это и есть мое первое задание. (На столе карточки с изображением овощей, фруктов и ягод, рядом стоят три мольберта с картинами дерево, куст, грядка и под каждым корзинка)

Чиполлино - Посмотрите ребята, вот как много у меня друзей. Это кто? (ответы детей). А что изображено на этих картинках, как вы думаете? (ответы детей).

Но зачем здесь дерево, куст и грядка, А как же разложить фотографии что бы они подходили друг к другу? (ответы детей).

Вот какие молодцы, подходите по очереди, берите по одной фотографии и расставляйте их. (Дети раскладывают карточки на группы: овощи, фрукты и ягоды; в конце называют обобщающее слово).

Спасибо, ребята, теперь я знаю, что среди моих друзей есть овощи, фрукты и ягоды. Эй, принц Лимон, мы выполнили твое задание, отпускай моих друзей!

Принц Лимон - Это было мое первое задание, а теперь второе – очень трудное: есть у меня волшебная коробочка, а в ней много семян, отгадайте: какое растение вырастет из них. Детям предлагаются прозрачные баночки с семенами гороха, фасоли, яблока, тыквы, огурца, кукурузы, арбуза и карточки с изображением этих растений.

Чиполлино – Ребята, нужно посмотрев на семена, подобрать к ним нужную карточку, что из них вырастет, подходите по очереди и выполняйте это задание, а потом мы все вместе проверим, так ли вы разложили. (Работа детей) Как хорошо вы справились с этим заданием. Я все понял, из этих семян вырастают разные растения, только как это происходит – это же просто сухие семена. Что нужно сделать, чтобы семена проросли (ответы детей).

Ой, как трудно, я ничего не запомнил, но я знаю интересную игру, которая и мне поможет все запомнить. (Проводится физкультминутка)

1,2,3,4,5 (ходьба на месте)

Будем грядку мы копать, («копаем»)

1,2,3,4,5 (перекатываемся с пятки на носок)

Будем семена сажать, («сеем семена»)

1,2,3,4,5 (наклоны в стороны, руки на пояс)

Будем грядку поливать, («поливаем из лейки»)

1,2,3,4,5 (руки вверх, в стороны вниз)

Будет солнце припекать, (руки в стороны, ноги «широкая дорожка»)

1,2,3,4,5 (приседания)

Будет овощ вырастать (встать, показав руками большой овощ).

Чиполлино - Как мы дружно справились и с этим заданием.

Принц Лимон – Это еще не все – вот вам третье задание. Мой повар на зиму заготовил много разных соков, угадайте по картинке на коробочке какой это сок .

(На столе стоят коробки с разными соками, Чиполино берет по одной коробке и предлагает назвать: Это какой сок?

Дети образовывают притяжательные прилагательные: сок из винограда – виноградный сок, сок из тыквы – тыквенный и др.)

Чиполлино - Ребята, что-то я уже запутался, сколько заданий принца Лимона мы уже выполнили (ответ детей).

Как хорошо, значит все три задания мы выполнили. И сейчас принц Лимон освободит моих друзей.

Принц Лимон – Ну что же, Чиполлино вы выполнили все задания, идите за друзьями в темницу.

Чипполино - Но попасть туда мы можем только по узкому лабиринту. А вы не испугаетесь, ведь в лабиринте темно? (проходим через « лабиринт»).

Чипполино – А где же мои друзья, здесь никого нет.

Принц Лимон – Чиполлино всех твоих друзей я превратил в тесто. Своих друзей ты сможешь вернуть, если вылепишь их из этого теста.

Чиполлино - Ой, сколько комочков теста и все они разного цвета. Ребята, а кого из моих друзей можно вылепить из теста красного (зеленого, желтого) цвета (ответы детей). Сложную задачу задал мне принц Лимон, только мои друзья оставили мне подсказки – это схемы последовательности лепки. Вы ребята, сами выбирайте, кого будете лепить (дети выбирают схему, у каждого на столе 3 кусочка теста разного цвета). Занимайте рабочие места, Перед работой нам нужно размять наши пальчики, я приготовил для вас волшебный крем (проводится пальчиковая гимнастика)

Каждый пальчик мажем кремом,

Чтобы пальчик был умелым,

Чтобы соль не разъедала

И ладошки не щипала!

(намазываем крем на пальчики, ладошки на все руки)

Чиполлино – Начинайте ребята работать, а кому нужна будет моя помощь, позовите меня и я помогу. (По окончанию работы готовые поделки собираем на поднос)

Чиполлино- Какие вы молодцы, очень аккуратно выполнили поделки, и вы знаете они очень похожи на моих друзей. Как вы думаете это кто? (спросить несколько человек). А чья работа больше понравилась Саше и почему? (красивая, аккуратная, прочная, похожа на того или иного друга Чипполино).

Чиполлино – Ребята, но ведь эти овощи и фрукты неживые, давайте их оживим, я знаю волшебные слова. (Поднос закрываем платком)

Вы поднос крутите, овощи все оживите

(Чиполлино обращается к детям)

Вы глаза все закрывайте, овощи все оживайте!

(поднос с поделками меняем на поднос с шапочками)

Чиполлино – Ребята надевайте шапочки, превращайтесь в моих друзей и становитесь в хоровод (проводим игру – хоровод «Есть у нас огород»)

Чиполлино – Спасибо вам ребята, вы помогли выручить моих друзей из темницы. А вы знаете, я понял, что у меня появились еще и новые друзья – это вы. Дружба с вами помогла мне справиться со всеми трудностями. Настало время расставаться, но я думаю, что мы не раз еще встретимся, шапочки я вам дарю, играйте с ними в группе и вспоминайте меня. До свидание! (Звучит песня «Если с другом вышел в путь»)