**Внеклассное мероприятие по теме "Энергосбережение" в 5 «А» классе (учитель Шенцева С.В.)**

**Цели:** довести до сознания учащихся необходимость бережного использования энергии

**Задачи:**

* способствовать воспитанию экологического сознания у детей;
* способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
* привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
* создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии;
* вовлекать школьников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению;
* стимулировать интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний, полученных в школе.

**Оборудование и материалы:** **презентация про энергосбережение; карточки «**Бережливость – главный источник богатств»;**плакаты: «Памятка для учащихся», «Уходя, гасите свет», «Сбереги энергию», «Учимся беречь энергию»,** «Что мы можем сделать, чтобы лампа зря не светила?»; оформление класса: выставка рисунков учащихся; памятки по энергосбережению в быту.

**Ход мероприятия**

 Все мы -  дети природы. Сегодня уже ясно, что наше здоровье во многом зависит от ее здоровья. Природа всегда выступала как друг и защитник человека, она дарит нам свои блага, создает условия для жизни. И что же нас сегодня окружает? Все жизненное пространство смертельно отравляется на всех уровнях: вода – сбросами и утечкой ядовитых веществ, почва – удобрениями, воздух – газами самого разного и непредсказуемого свойства.





На этапе определения темы мероприятия, учащимся было предложено разгадать загадку:

*К дальним селам, городам  
Кто идет по проводам?  
Светлое величество!  
Это…* ***(электричество)***

******



После определения темы, целей и задач мероприятия школьники оправились в путешествие в свои квартиры. Где учащимся представилась возможность понять «Как же сберечь энергию?»





Карпова Дарья предложила повесить табличку «Уходя, гасите свет!!!»





Лигостаев Кирилл, Бритиков Артем и Циклинский Роман рассказали, как правильно пользоваться электроэнергией.



Затем школьники попытались предложить свои правила экономии энергии.



Идеи учащихся были самыми разнообразными, но по-своему интересными.



Далее было задание составить пословицу из предложенных слов.



В конце мероприятия каждому ученику 5 «А» класса были выданы памятки по энергосбережению в быту.

|  |
| --- |
| **Памятка « Рекомендации по энергосбережению в быту»**   1. **Уходя, гасите свет.** 2. **Максимально используйте естественное освещение.** 3. **Регулярно проверяйте чистоту ламп, плафонов, окон.** 4. **Попробуйте использовать вместо обычных ламп накаливания энергосберегающие (экономия будет составлять до 75%).** 5. **Отключайте все электроприборы, когда они не используются, полностью - вынимайте вилку из розетки (для удобства можно использовать розетки с кнопкой полного отключения электропитания).** 6. **Регулярно удаляйте накипь внутри чайника, она увеличивает затраты энергии на кипячение воды.** 7. **Диаметр днища кастрюль должен быть равным диаметру конфорок.** 8. **Холодильник должен быть установлен в прохладном месте, подальше от электроплиты и батарей, его задняя стенка должна быть чистой и не должна примыкать вплотную к стене.** 9. **Не заслоняйте батареи шторами и мебелью, тогда теплый воздух будет поступать свободно.** 10. **В холодное время года при слишком мощном отоплении не открывайте окна в помещении, лучше отрегулируйте температуру обогрева.** |

Учащимся 5 «А» класса понравилось данное мероприятие! Каждый их них теперь знает ВСЁ об ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИИ!



Сегодня наша планета стоит на пороге экологической катастрофы и наиболее грозный предвестник ее – парниковый эффект. Он вызван увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, который образуется в огромных количествах при сжигании топлива. Того самого топлива, которое используется для обеспечения наших квартир светом, теплом и водой. Значит, судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов!