**«В гости к весне»**

*Конспект занятия НОД раздел музыка*

*для детей 4-5 лет.*

**Технология: Путешествие по карте.**

**Цель:** Формировать у детей представления о сезонных изменениях в природе в весенний период посредством музыкальной деятельности детейи литературных произведений.

**Задачи:** 1.Развивать творческое мышление, наблюдательность, интерес к явлениям окружающего мира, расширять представления детей о времени года – весна.

2. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, умение устанавливать причинно-следственные связи, связную речь, активный словарь по теме «весна»,

3. Формировать представления о выразительных возможностях музыки, её способности передавать различные эмоции, настроения.

4. Воспитывать любовь к природе, интерес к музыке в различных её проявлениях, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать и договариватьсядруг с другом.

**Результат:** Ребенок пытается самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи. Обладает представлениями о явлениях природы, связывая их с сезонными изменениями. Передаёт в движении настроение музыкального произведения.

**Ход занятия**

*Дети под музыку заходят в зал и встают в круг.*

**М.Р.:** Здравствуйте, ребята. Я очень рада нашей сегодняшней встрече. И наши гости, я думаю, тоже рады. И все-все вокруг: и солнце ясное, и луг. Поприветствуем их?

Здравствуй, солнце ясное!

Здравствуй, весна красная!

Небу синему – привет!

Всем хотим мы дать совет

Чтобы день удачным был,

Чтобы каждый вас любил,

Не сердитесь, не ругайтесь,

А почаще улыбайтесь!

**-** А теперь я вас, ребятки,

Отгадать прошу загадку.

Снег чернеет на полянке,

С каждым днем теплей погода.

Время класть в кладовку санки.

Это, что за время года? ***(Весна)***

***–*** Правильно, ребята!

Мы сегодня рано встали.

Нам сегодня не до сна!

Говорят, скворцы вернулись!

Говорят, пришла весна!

Когда я к вам, ребята, шла

То вот такой венок нашла.

-Мы будем венок из рук в руки передавать и своё имя называть.

 ***Игра: «Знакомство»***

Ребята, а как вы думаете, чей это венок?

*(Ответы детей).*

Как же так получилось?

Надо нам к весне пойти –

Ей веночек отнести.

А вы знаете, где онаживет?

*(Ответы детей).*

- Я думаю, нам поможет эта чудесная карта -она и укажет нам дорогу к Весне.

*На столе или мольберте разворачивается карта, рассматривается маршрут.*

А на чём мы с вами отправимся в путь?

*(Внимание на слайд, выбор транспорта).*

Я никогда не летала на воздушном шаре, и мне бы очень хотелось полетать на нём.

А вам бы хотелось?Тогда отправляемся в

наше путешествие на воздушном шаре!

Нам надо отметить на карте, начало пути.

*Отметка: «Воздушный шар»*

Беритесь дружно за руки

И образуйте круг.

Надуем шар воздушный

И пустимся мы в путь!

*(Дети встают в круг, берутся за руки)*

**Дыхательное упражнение: «Воздушный шар»**

Надуваем со звуком **«с-с-с-с-с»**.

*Под песню «На большом воздушном шаре», дети двигаются по кругу.*

– Ребята, наш шар сдувается, наверно где-то образовалась дырка, надо его срочно надуть*(надувают «с-с-с-с-с»),*но он всёравно сдувается (*«ш-ш-ш-ш-ш») – 2,3 раза.*

Не получается надуть шар, мы срочно опускаемся вниз!

*Дети, держась за руки, со звуком*

 *«ш-ш-ш-ш-ш» приседают вниз.*

– Ребята, мы оказались с вами в лесу. Нам надо отметить на карте место приземления.

*Один из детей прикрепляет метку на карту.*

Мне кажется, что здесь нас ждёт много неожиданных встреч. А сейчас нам предстоит идтипо узкойтропинке и поэтому лучше встать друг за другом. Все построились? Тогда отправляемся на встречу к Весне. Повторяйте за мной.

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы весну идём искать.

В гости мы к весне придём,

И станцуем, и споём.

*В записи звучиттема Белочки из «Сказки о царе Салтане».*

– Ребята, вы слышите музыку?

Кто на дереве живёт,

С веточки на ветку скок.

И в кусты через пенёк

Промелькнул, как огонёк?

Кто же это? ***(Белка)***

*На слайде появляется Белка.*

- Белочка нам говорит,

Что мы можем её повеселить.

Она одна в лесу живёт,

Да орешки всё грызёт.

А орешки не простые –

У них скорлупки золотые.

Вы скорлупки разбирайте,

Вместе, дружно поиграйте!

***Шумовой оркестр: «Во саду-ли,***

***в огороде».*** *Рус.нар.мелодия.*

- Ребята, кто найдёт на карте дерево, на котором нас встретила белочка и поставит ещё одну

метку?

*Один из детей прикрепляет метку на карту.*

Белка нам говорит «спасибо» и желает счастливого пути!

Ну что, отправляемся дальше? Дальше тропинка извилистая, идём «змейкой».

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы весну идём искать.

В гости мы к весне придём,

И станцуем, и споём.

*В записи слышится жужжание жука.*

- Под кусточком жук живёт,

Он нам песенку поёт.

На полянку мы присядем

И послушаем его.

**Знакомство с песней: *«Весёлый жук».***

Теперь пора нам поиграть,

Пальчики свои размять.

***Пальчиковая игра: «Жук ползет».***

**По тропинке жук ползет, –** *указательный и*

 *средний палец растопырены.*

**У него усы вразлет.**

**Жук большой и деловитый**, – *показывают*

 *пальцами размеры жука.*

**У него сердитый вид. –** *Сердятся.*

**Тащит веточку ракиты** *– ошевелить «усами»*

 *- пальчиками.*

**И усами шевелит.**

**Угадать совсем не просто –** *Удивляются.*

**Что с ней сделает потом?**

**Может быть, построит мостик**  – *соединяют*

 *указательные пальцы.*

**Или даже целый дом?**

**Вот ползет он дальше, дальше –** *Перебирают*

 *пальцами рук по ногам.*

**Мы спешим с тропы сойти, –** *Прячут руки за*

 *спину*

**Пожелать ему удачи –** *машут правой рукой.*

**И счастливого пути.**

Смотрите *(внимание на слайд),* как жук весело замахал крыльями и полетел к своим деткам.

Кто, ребята, прикрепит метку на карте?

*Один из детей прикрепляет метку на карту.*

Ну что ж, нам пора отправляться дальше.

Просыпается весна
После зимней лютой стужи.
Просыпается от сна
Вся природа. Даже лужи.

*Слайд с лужами. Лужи из бумаги.*

- Вот это да! Какие лужи от сугробов!

Развалилась неуклюже
Посреди дороги **лужа**.
Я её  прошу:
- Простите,
Чуть подвиньтесь, пропустите!
А она в ответ мне:
- Здрасьте!?
Как хотите, перелазьте!

Но мы не будем перелазить, мы будем перепрыгивать

*Под музыку, перепрыгиваем через лужи.*

- Ребята, посмотрите, мы совсем незаметно оказались с вами возле домика весны.

Надо отметить на карте это место.

*Один из детей прикрепляет метку на карту.*

Она наверное спит, попробуем её разбудить? Повторяйте за мной.

- Ой ты, Веснушка-Весна,

Просыпайся ото сна!

В гости мы к тебе пришли,

Поскорее выходи!

*Под музыку выходит Весна.*

**Весна:** Здравствуйте, мои друзья,

Как вас рада видеть я!

Говорю я вам спасибо,

Что меня вы разбудили.

**М.Р.:** Мы прошли не лёгкий путь,

Чтоб тебе – венок вернуть.

Стало, чтоб скорей тепло

И вокруг всё расцвело.

**Весна:** Я всем «спасибо» говорю,

За венок благодарю.

На полянку мы пойдём,

Там станцуем и споём!

***«Весенняя полечка»***

**М.Р.:** Ой, ты, Вёснушка-весна,

Ты нам радость принесла:
Лучик золотой, цветик голубой!
Песенку ручья, песню соловья!
За окном цветущий сад
И веснушки для ребят!

**Весна:** А от вашей песенки весёлой всё вокруг проснулось, заиграло, зазеленело.

Вы молодцы, ребята – я вас хвалю

И такой ковёр весенний вам сегодня подарю.

*Весна разворачивает ковёр, а с него осыпаются все цветы.*

Что такое, все цветочки слетели с моего чудесного ковра! Надо их прикрепить обратно, вы мне поможете, ребята?

**М.Р.:** Не расстраивайся, милая Весна. Ребята легко справятся с этой задачей.

*Дети приклеивают цветы на весенний ковёр.*

Посмотрите, ребята, какой замечательный ковёр у нас с вами получился. Теперь вы можете оставить его на память о нашем весеннем путешествии, расположите в уголке природы и в дальнейшем наносить туда различные природные явления и объекты.

**Весна:** Замечательно! Я буду очень этому рада.

Вы меня не забывайте

И почаще вспоминайте.

До свидания, ребята!

*Дети уходят к себе в группу.*