**Конспект НОД по ФЭМП в 1 младшей группе.**

**(по сюжету русской народной сказки «Колобок» )**

**Цель:**

Образовательные:

Формировать умение соотносить предметы по форме и цвету.

- развития умения различать контрастные по величине предметы и называть их (большой шарик, маленький шарик)

-совершение предметных действий;

-закрепление геометрических форм— с квадратом, кругом, треугольником.

- Развивающие:

- развивать умение формировать группы однородных предметов,

- различать количество предметов (один - много);

Воспитательные:

-воспитывать доброжелательное отношение к животным;

**Материалы:**

-игрушки (заяц, волк, колобок, лиса медведь);

- листочки, домики с вкладышами;

-шарики большие и маленькие по количеству детей, две корзинки (большая, маленькая).

**Ход занятия;**

**1.Организационный момент.**

**2. Основная часть, сюрпризный момент:**

**Ребята входят в группу здороваются с гостями и к ним выкатывается колобок.**

**Воспитатель:** - кто ты?

**Дети** - колобок.

**Воспитатель :** -Ты откуда к нам пришел?

**Колобок :** - Я от бабушки и от дедушки ушел.

**Воспитатель:** Колобок какой формы?

**Дети:** Круглый.

**Воспитатель:** Вот колобок и укатился от дедушки и бабушки.

**Воспитатель:** ребята разве можно уходить из дому?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** ребята давайте мы проводим колобка до дома, чтоб он не попал в беду

**Дети :** давайте.

**Воспитатель:** Катится, а навстречу ему зайка.

**Воспитатель:** -Здравствуй колобок!

-Здравствуй зайка! Я тебя съем.

Не ешь меня. Хорошо! Поиграй со мной в игру, и я тебя отпущу.

«Закрой окошечки в домике моем»

**Воспитатель**: Давайте поможем колобку.

Посмотрите вот домик с разными окошками (круг, треугольник, квадрат и разными по цвету). Помогите колобку найти нужную геометрическую фигуру и нужный цвет, чтоб закрыть окошка в домике. (педагог предлагает детям взять геометрическую фигуру и закрыть соответствующее окошечко, при этом ребенок должен назвать геометрическую фигуру и ее цвет)

Спасибо вам ребята, что поиграли с зайчиком в игру.

**Воспитатель:** И покатился колобок дальше, а на встречу ему, Кто? (волк)

**Воспитатель:** -Здравствуй колобок!

-Здравствуй волк!

- Я тебя съем.

- Не ешь меня.

- Хорошо! Поиграй со мной в игру, и я тебя отпущу.

**Воспитатель:** поможем колобку?

**Ребята**: да!

**Разложите шарики по корзиночкам.**

У волка 2 корзинки: Какие они по величине?

большая и маленькая.

Давайте разложим шарики - большие в большую корзинку, а

маленькие в маленькую.

И волк отпустит колобка.

**Воспитатель:** (имя р ) какой у тебя шарик по величине?

большой.

**Воспитатель**: (имя р ) а в какую корзину ты его положишь?

**Ребёнок:** в большую.

(имя р ) какой у тебя шарик по маленький ?

**Ребёнок:** в маленькую

Проводится игра «Собери шарики»

**Воспитатель**: Молодцы. Справились, а Колобок покатился дальше.

**Воспитатель:** -Здравствуй колобок!

-Здравствуй мишка!

- Я тебя съем.

- Ни ешь меня.

- Поиграй со мной в игру, и я тебя отпущу.

**Воспитатель:** Для того, чтоб мишка не съел колобка.

Мишка просит с ним поиграть

**Физкультминутка:**

Наш мишутка потянулся,

раз нагнулся, два нагнулся.

Лапы в стороны развел,

видно меду не нашел.

Мишка, ну-ка не зевай,

Вместе с нами поиграй.

Лапками хлоп- хлоп,

Ножками топ- топ.

И медведь отпустит колобка.

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим справились.

**По тропинке все идут,**

**весело шагают , вот как наши**

**малыши ножки поднимают.**

**Воспитатель: А на встречу колобку вышла ….. Лиса**

**Воспитатель:** -Здравствуй колобок!

-Здравствуй лисичка!

- Я тебя съем.

**Воспитатель:** Лисичка не ешь нашего колобка. Мы с ребятами для тебя соберем красивый букет из листьев.

**Игровая ситуация «Соберем листочки в букет»?**

Ребята сколько на полянке у лисички листочков?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Давайте возьмем все по одному листочку.

Сколько у вас в руках листочков?

**Дети:** один

**Воспитатель:** А давайте теперь соберем листочки в красивый букет! (дети складывают листочки воспитателю в руки, образуя букет) Смотрите, какой красивый букет получился у нас!

**Воспитатель**: Ребята, а сколько листочков в букете?

**Дети**: Много

**Воспитатель:** Дорогая лисичка, мы тебе дарим этот красивый букет, а ты пожалуйста отпусти нашего колобка!

Дарят лисичке букет.

**Воспитатель:** Лисичке очень понравился букет она говорит спасибо Вам. И отпускает колобка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята мы помогли колобку подружиться с жителями леса.

**3.Итог**

**Воспитатель:** Вам понравилось играть с жителями леса? Кто вам больше всего понравился?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, а сколько бабка испекла колобков?

**Дети:** Бабка испекла одного колобка.

**Воспитатель:** колобок , больше ни когда не уходи из дома один . дождись бабушку и дедушку. А вы ребята скажите до свидание гостям и колобку.