Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лесокамская основная общеобразовательная школа»

Проектно - исследовательская работа

**Английский язык: урок или необходимость**

**Выполнила:**

Таганова Елизавета,

ученица 4 класса

**Руководитель**:

Кузнецова Инга

Ипполитовна

п. Гайны, 2016

**Содержание**

1. Введение
2. Теоретическая часть. Английский язык - урок или необходимость?
   1. Историческая справка
   2. Английский везде и всюду
3. Исследование
   1. Нужен ли английский язык российским ученикам
   2. «Шпаргалки» для ученика начальных классов
4. Заключение
5. Приложение
   1. Анкета
   2. Шпаргалки - помощники
   3. Памятка учащимся для успешного изучения английского языка
6. Литература и источники

**Введение**

В мире существует множество стран, а языков, на которых говорят их жители, еще больше. Как же населению Земли понять друг друга? Для этого существуют международные языки, которые и позволяют всем нам общаться друг с другом, независимо от национальности и места проживания. Одним из них и является английский язык. Более того, английский является языком межнационального общения для всего человечества. В настоящее время более 400 млн. человек общаются на английском языке и это очень удобно.

Сегодня в российских школах английский язык является одним из предметов, который является обязательным для изучения. Как школьный предмет, английский язык стали изучать в начальной школе начиная со 2 класса. Для чего же мы изучаем английский язык?

**Цель работы:** определить, нужен ли английский язык русскому человеку.

**Задачи:**

1. Выявить причины изучения английского языка в школе;
2. Проанализировать мнения учеников нашей школы по поводу изучения английского языка (необходимость и причины изучения, окружение в повседневной жизни, сферы применения и т.д.);
3. Разработать разговорник, закладки, календарик - шпаргалку для учеников 3 - 4 классов;
4. Создать памятку для изучающих английский язык в школе.

**Методы исследования:** наблюдение, анализ литературы и интернет – сайтов, анкетирование.

**Объект исследования:** английский язык.

**Предмет исследования:** английский язык как предмет в школе.

**Гипотеза исследования:** английский язык — это не просто урок в школе, а необходимость, вызванная временем.

1. **Теоретическая часть. Английский язык – урок или необходимость?**
   1. **Историческая справка**

Согласно Библии, люди решили объединиться и построить в Вавилоне башню до небес, однако на землю спустился Бог и смешал языки, таким образом на земле появилось множество языков и с того времени, люди из разных стран пытаются понять друг друга.

В настоящее время насчитывается около 6 000 языков на земле. Английский язык занимает примерно 3 место среди наиболее распространенных языков на земле. Это официальный язык жителей США, Великобритании, Канады, Австралии, Новой Зеландии, Индии. Он является родным языком примерно для 410 млн. людей и вторым языком для 1 млрд. человек, однако точных данных учеными не установлено.

Английский язык появился в средневековье как язык части германских племён, вторгшихся на заселенную кельтами Британию после ухода из нее римлян. Этот язык, основанный на латинском алфавите, в течение столетий был одним из самых употребительных языков на Земле. Это связано с колониальной политикой Великобритании, особенно колонизация Северной Америки и Австралии. В связи с этим, он всегда изучался в советских школах. Изучение иностранного языка начиналось с 5 класса. Однако, после второй мировой войны роль английского языка резко возросла. США стало одной из сильнейших держав в мире, а после распада СССР, мировым лидером во всех областях жизни. Это привело к тому, что постепенно отпала необходимость изучения немецкого и французского языков, уступив место английскому языку. Английский язык стал языком международного общения, торговли и бизнеса. В связи с его колоссальной значимостью, в настоящее время изучение английского языка в школах начинается со 2 класса.

Сегодня открыты границы в разные страны, широко развит туристический бизнес, многие ездят заграницу работать, учиться, отдыхать. В какую бы страну не приехал человек, если он владеет языком международного общения, то он сможет узнать дорогу, заказать еду в ресторане, узнать всю необходимую ему информацию. А попробуй-ка сделать это без знания английского языка?

**2.2 Английский вокруг нас**

Английский язык – это предмет в школьном расписании российского ученика. Нам кажется, что с окончанием урока, заканчивается роль английского языка в нашей жизни.

Однако, начав изучать английский язык во 2 классе, я время от времени стала замечать, что даже после уроков, английский язык «преследует» меня повсюду. Я время от времени сталкиваюсь с английскими словами и фразами в своей обычной жизни.

Во – первых, английский язык – это язык компьютеров. Клавиатура всех компьютеров имеет клавиши на английском языке (up - вверх; down – вниз; print – печать; еnd – завершение, конец; home – дом; backspace – назад; enter – вход, ввод и т.д.). Компьютерные игры, в которые сегодня так любят играть как взрослые, так и дети, тоже чаще имеют английские названия (angry bird – злая птица; snake – змейка, Heroes - Герои и т.д.).

Во – вторых, всё чаще английские слова и выражения доносятся с наших телеэкранов. Некоторые телевизионные передачи имеют названия на английском языке (Comedy Club – клуб комедии; Comedy Woman – смешная женщина; The Smurfs – Смурфики - мультик; Animal Planet – Планета животных, Discovery – Открытие, каналы на телевидении). Сколько английских слов мелькает в рекламах каждый день (LG – Goods for Life – товары для жизни; Canon – Can do it – Кэнон - сможешь это сделать;).

В - третьих, английский есть в каждом доме (средство для мытья посуды Fairy – Фея; шампунь для головы Head and Shoulders – Голова и плечи; отбеливатель Vanish – исчезновение; на тетрадях часто можно увидеть слово Notebook – тетрадь). Как легко выучить название новых стран если заглянуть на этикетку одежды(made in China – сделано в Китае; made in Germany – сделано в Германии). И даже инструкции к игрушке на английском языке

Хорошо бы знать английский язык для того, чтобы понимать, что обозначают часто встречающиеся надписи на английском языке в общественных местах (Wi Fi – «вайфай» - бесплатный выход в интернет Wireless Fidelity – высокая точность беспроводной передачи данных; Exit – выход; No smoking – курение запрещено.

Таким образом, английский язык не заканчивается с окончанием урока в школе, он окружает нас всегда и повсюду!

1. **Исследование**
   1. **Нужен ли английский язык российским ученикам?**

Во всех школах проводятся уроки иностранного языка. Не секрет, что английский язык стоит на первом месте по популярности среди иностранных языков. В нашей школе английский язык стабильно преподаётся с 2011 года (Учитель: Бадарэу В. К. 2011 – 2016, а с 2016 г. Кузнецова И. И.).

Мы решили выяснить, как относятся учащиеся 3- 4 классов Лесокамской ООШ к изучению английского языка. Считают ли они, что изучение этого языка не просто требование школьной программы, но и необходимость, вызванная временем?

Для того, чтобы это выяснить, мною было проведено исследование в форме анкетирования, в 3 – 4 классах. В моем исследовании приняли участие 14 человек.

В результате исследования я выяснил следующее:

* Все 14 человек считают, что английский язык надо изучать.
* 10 учащихся считают, что английский язык необходимо изучать для того, чтобы ездить в другие страны и разговаривать с иностранцами. 2 ученика считают, что английский необходим для работы в на уроке и еще 2 ученика, для того, чтобы найти новых иностранных друзей.
* 13 учеников признали, что английский язык для них является необходимостью и только 1 ученик воспринимают английский язык только, как урок в школе.
* 8 учеников редко встречают английские слова в жизни, а 6 – часто.
* Практически ещё никто из опрошенных не был заграницей (13 человек) 1 ученица прошлым летом отдыхала с родителями заграницей. На вопрос: планирует ли кто - нибудь поехать отдыхать заграницу этим летом большая половина опрошенных затруднилась ответить.
* 10 из 14 опрошенных хотят иметь друзей по переписки из других стран.
* 5 учеников никогда не забывают дома учебник, словарь и тетрадь по английскому языку, половина учащихся, а именно 7 человек могут забыть словарь, учебник или тетрадь дома, но это случается редко. 2 опрошенных частенько забывают взять в школу учебник и словарь.
* Из 14 человек 12 добросовестно записывают домашнее задание по английскому языку, 2 учащихся иногда это сделать забывают.
* 11 человека всегда выполняют домашнее задание, 3 ученика иногда приходят на урок английского языка не подготовленные.
* Чаще всего при выполнении домашнего задания учащиеся обращается за помощью к родителям, братьям или сестрам, иногда к своим одноклассникам. 2 учащихся при трудностях ищут помощь у учителя, а 1 ученик справляется самостоятельно.

Таким образом, большая часть опрошенных считают, что английский язык необходим для изучения, это не просто урок в школе, а жизненная необходимость. Главной причиной изучения языка для большинства является посещение других стран. Практически все хотят иметь друга по переписке. Однако не смотря на это, некоторые ученики все же иногда забывают дома учебники, словари и тетради, не всегда записывают домашнее задание и не всегда его выполняют.

* 1. **«Шпаргалки» для ученика начальных классов**

На основании проведенного мною исследования можно сделать вывод, что английский язык действительно необходимо изучать со 2 класса. В связи с тем, что некоторые ученики все же иногда забывают дома учебники, словари и тетради, не всегда записывают домашнее задание и не всегда его выполняют, я решила вместе с моим учителем разработать шпаргалки – подсказки для учеников начальной школы для того, чтобы запомнить слова, фразы и правила английского языка.

Так как главной причиной изучения языка для большинства является посещение других стран, я создала разговорник для учащихся начальной школы. В этом разговорнике я собрала выражения, которые необходимо знать, собирающимся отдыхать заграницей. Открыв разговорник, можно легко вспомнить как выразить слова приветствия в разных ситуациях, представиться самому, спросить, как зовут собеседника, рассказать о себе, пожелать хорошего дня и удачи. В разговорнике выражения разделены по темам, что делает его более удобным в использовании. Любой человек может потеряться в новом незнакомом месте. В связи с этим, вторая часть разговорника посвящена фразам и выражениям, которые необходимы для того, чтобы попросить помощи у постороннего человека, рассказать информацию о себе, пожаловаться на боль, попросить помощи врача.

Для того, чтобы запомнить сложные грамматические правила мы разработали двухсторонние закладки, на лицевой стороне которых содержится картинка, а на обратной правило. Такую закладку ученик может вложить в любой учебник и одновременно сможет повторять правило, так как оно всегда на виду. А для тех, кто испытывает трудности при переводе написании имён собственных с русского на английский, есть шпаргалка с таблицей «Соответствие русских и английских слов».

Для успешного запоминания лексики по теме «Времена года и месяцы» мы предлагаем календарик, который кроме своей основной информации, содержит названия месяцев и времен года на английском языке.

**Заключение**

*Английский язык - не просто урок,*

*Куда ты идешь, когда слышишь звонок.*

*Английский* ***должны*** *учить* ***русские*** *дети,*

*На нем говорят* ***все*** *на планете!*

Я считаю, что на основании изученной мною информации, а также результатов проведенного мною исследования, можно сделать вывод, что мое предположение о том, что английский язык необходим русскому человеку, подтвердилось. Английский язык - это не только урок в школьном расписании, но и «урок» в жизни для каждого из нас. Сегодня английский язык окружает нас повсюду. Это язык международного общения, зная который ты сможешь объясниться в любой стране мира.

Я думаю, что составленные разговорник, закладка и календарик будет хорошим помощником в изучении английского языка. Кроме того, на основании проведенного мною анкетирования, я составила несколько рекомендаций учащимся, для успешного изучения английского языка.

**Приложение**

**Приложение 1**

**Анкета**

Прошу Вас ответить на предложенные вопросы. Выбранный ответ нужно обвести

кружочком или подчеркнуть.

1. **Надо ли изучать английский язык?**

А) надо Б) не надо

1. **Для чего необходимо изучать английский язык?**

**Напишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Что для Вас английский язык?**

А) это просто урок в школе Б) это необходимость в жизни

1. **Как часто Вы встречаете английские слова в Вашей обыденной жизни?**

А) часто Б) редко В) никогда

1. **Были ли ВЫ заграницей?**

А) да Б) нет

1. **Планируете ли Вы поехать отдыхать заграницу этим летом?**

А) да Б) нет В) не знаю

1. **Если да, в какую страну? Напишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Хотели бы Вы иметь друга по переписки заграницей?**

А) да Б) нет В) друг по переписки есть

1. **Забываете ли Вы учебник, словарь или тетрадь по английскому языку дома?**

А) да часто Б) бывает, но редко В) никогда не забываю

1. **Всегда ли Вы записываете домашнее задание по английскому языку?**

А) всегда Б) бывает забываю

**XI.**  **Всегда ли Вы выполняете домашнее задание по английскому языку?**

А) всегда Б) иногда не выполняю

**XII**. **При выполнении домашнего задания по английскому языку к кому вы обращаетесь за помощью?**

А) родители Б) братья, сестры В) учитель Г) одноклассники

**Спасибо за ответы!**

**Приложение 2**

**Разговорник для ученика начальной школы**

*ЧАСТЬ 1*

**Знакомство**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фраза на английском языке* | *Фраза на русском зыке* |
| Hi! | Привет. |
| Hello! | Здравствуйте. |
| Good morning! | Доброе утро. |
| Good afternoon! | Добрый день. |
| Good evening! | Добрый вечер. |
| What’s your name? | Как тебя зовут? |
| My name is … | Меня зовут … |
| Where are you from? | Откуда ты? |
| I am from Russia. | Я из России. |
| And you? | А ты? |
| Where do you live? | Где ты живешь? |
| I live in Russia. | Я живу в России. |
| How old are you? | Сколько тебе лет? |
| I am …….. years old. | Мне ….. лет. |
| Bye! | Пока. |
| Good – Bye! | Прощай. |
| See you later! | Еще увидимся! |
| Have a nice day! | Хорошего дня! |
| Good luck! | Удачи! |

**Хобби**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фраза на английском языке* | *Фраза на русском языке* |
| Have you got a hobby? | У тебя есть хобби? |
| What’s your hobby? | Какое твое хобби? |
| My hobby is …. | Мое хобби это … |
| I like to …. | Я люблю …. |
| I love to … | Я обожаю … |
| Read books | Читать книги. |
| Play computer games. | Играть в компьютерные игры. |
| Swim. | Плавать. |
| Play with toys. | Играть в игрушки. |
| Collect …. | Собирать… |
| What do you like to do? | Что ты любишь делать? |
| And you? | А ты? |
| I like your hobby. | Мне нравится твое хобби. |
| It’s really interesting. | Это реально интересно. |
| It’s great! | Здорово! |
| Cool! | Прикольно! |

**Угощение**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фраза на английском языке* | *Фраза на русском языке* |
| Would you like….? | Хочешь …. |
| Of course, thank you very much! | Конечно, большое спасибо! |
| Here it is! | Вот! |
| A chocolate. | Шоколадка. |
| Sweets. | Конфеты. |
| Chewing gum. | Жвачка. |
| Cookies. | Печенье. |
| It’s tasty! | Вкусно! |
| Help yourself! | Угощайся! |
| May I have …? | Можно мне ….? |
| Please! | Пожалуйста! |

**Магазин**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фраза на английском языке* | *Фраза на русском языке* |
| Have you got….? | У вас есть ….? |
| Show me …. Please. | Покажите пожалуйста ….. |
| May I have a look at ….? | Можно посмотреть ….? |
| How much is it? | Сколько это стоит? |
| I want to buy it. | Я хочу это купить! |
| Thank you! | Спасибо! |

**Спорт**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фраза на английском языке* | *Фраза на русском языке* |
| Can you play …..? | Ты умеешь играть в ….? |
| Volleyball. | Волейбол. |
| Basketball. | Баскетбол. |
| Table – tennis. | Настольный теннис. |
| Football. | Футбол. |
| Can you swim? | Ты умеешь плавать? |
| Very well. | Очень хорошо. |
| Not very well. | Не очень хорошо. |
| Yes, of course. | Да, конечно. |
| Yes, I can. | Да, я умею. |
| No, I can’t. | Нет, я не умею. |
| Let’s play …. | Давай играть в …. |
| Let’s swim in the swimming pool. | Давай купаться в бассейне. |
| Let’s go to the ….. | Пошли в … |
| Come here! | Иди сюда! |
| Ride a bike. | Кататься на велосипеде. |
| Roller – skate. | Кататься на роликах. |

*ЧАСТЬ 2*

**Помогите!**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фраза на английском языке* | *Фраза на русском языке* |
| Excuse me, please. | Пожалуйста помогите! |
| HELP! | Помогите! |
| Can you help me! | Вы можете мне помочь! |
| I need a help! | Я нуждаюсь в помощи! |
| I am lost. | Я потерялся. |
| We stay at …. Hotel. | Мы остановились в …… Отеле. |
| My Mother’s phone number is …… | Телефон моей мамы ……. |
| I need a doctor. | Мне нужен врач. |
| I have a headache. | У меня болит голова. |
| I have a stomachache. | У меня болит живот. |
| I have a toothache. | У меня зубная боль. |
| It hurts here. | У меня болит здесь. |

**Приложение 3**

**Памятка учащимся для успешного изучения английского языка**

* Не забывать учебники, словари и тетради дома;
* Всегда записывать и выполнять домашнее задание дома;
* В случае непонимания не бояться просить помощи своего учителя;
* Обращать внимание на английские слова в повседневной жизни;
* В случаях выезда заграницу, говорить по-английски.
* Читать как можно больше, даже если плохо воспринимается текст.
* Учить как можно больше слов и выражений на английском языке наизусть.

**Литература и источники:**

1. История английского языка./Английский язык в современном мире. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
2. К.М. Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. Student’s Book – Звездный Английский 4 класс(Starlight): учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка/– М.: Просвещение, Express Publishing 2011.
3. Мартынова О. Ю. Я познаю мир: Английский язык: Энциклопедия. – М: ООО «Издательство Астрель», 2010 г.
4. Русско-английский словарь, англо-русский словарь под редакцией О.С. Ахмановой, Москва «Русский Язык», 2013 .
5. Учимся писать исследовательскую работу в школе. [www.100](http://www.100) – edu.ru
6. <http://www.dagpravda.ru>
7. <http://www.lopbible.narod.ru>