**ЗАЧЕМ ШКОЛЬНИКАМ УЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ?**

Прошел на днях [Emerging Forum 2014](http://www.britishcouncil.ru/teach-english/e-merging-forum) от Британского Совета (British Counсil). Про него я буду писать еще не раз, а начну, пожалуй, несколько с отвлеченных мыслей — зачем нам язык.

Форум был предназначен для учителей английского языка, собравшихся со всей России. Каждый из них трудится на благо ребенка, подростка, взрослого, каждый — проводник знаний о языке Шекспира. Но по итогам форума меня не покидало ощущение, что на самый главный вопрос так и не ответили. Зачем учить иностранный язык? Да-да, именно «зачем». Все самые современные методики, все интерактивные уроки, использование Non-Standard English, - все это очень хорошо, но первичным критерием успеха является все-таки мотивация ученика.

В субботу, 15 марта, в рамках форума прошел круглый стол от «Новой Газеты» на тему «Английский в школах. Что мешает российским школьникам знать язык». О нем я расскажу подробнее в следующей статье, а пока поделюсь собственными наблюдениями. Был СССР, был «железный занавес», детей учили в школе сначала немецкому (до начала 60-х гг.), потом английскому (до наших дней), а кое-где и французскому. Ничего не изменилось — процент детей, которые понимают, что за иностранными языками — будущее, не изменился, а, возможно, даже и уменьшился. Я сама закончила английскую спецшколу и утверждаю: даже при том, что английский там был на должном уровне, не все дети получали хорошие оценки. Кто-то недолюбливал педагога, кто-то решил, что английский ему не нужен и добросовестно выполнял лишь необходимый минимум. К чести педагога, он никогда не завышал таким «старателям» оценки, просто потому, что подход у него был простой — на английском нужно разговаривать. Те, кто не понимает этого, знать язык никогда не будут. «Да я врач, да я же не лингвист», - такое можно повально было услышать в коридорах школы. Краткая беседа — и вот будущие врачи соглашаются, что на английском публикуются самые передовые статьи, что перевода порой нужно ждать по нескольку месяцев. За это время данные о новом методе лечения или лекарстве успеют устареть. Тогда школьники, которых вынудили согласиться, идут в атаку: «Да читать я и так смогу, а что еще нужно-то». Да все нужно! Хочешь ездить на конференции, выступать с докладами, работать за границей? Учи язык. К сожалению, даже самая простая связка «язык-деньги» не всегда работает. Лень? Да. Ничем другим я это объяснить не могу.

Язык требует постоянного труда. Это сложная логическая система грамматических, лексических и фонетических правил. И возможно, именно это и пугает детей, да и многих взрослых тоже. Кажется, что такой объем информации запомнить невозможно. На самом деле — и на круглом столе это звучало — нужно понимать, для чего мы используем эту информацию. Те, кто свободно разговаривают на иностранном языке, редко делают это из интереса. Однажды поборов лень, поняв, что ты можешь писать статьи на английском, можешь пообщаться с интересным человеком или получить высокооплачиваемую работу, - ты уже не остановишься. Иностранный язык — это свобода. В современном мире достаточно знать два-три ведущих языка (французский, к слову, таким не является), для того, чтобы беспрепятственно получать информацию извне. За это и платят работодатели, за это и приглашают на конференции. В следующей статье я расскажу, что думают эксперты круглого стола.

По уровню знаний английского языка Россия находится на 36-м месте в мире, прочел я на днях во всезнающей френд-ленте Facebook. Рейтинг был довольно дурацкий – Сингапур по знанию английского стоял намного ниже Польши, что ни в каком виде не соответствует моему личному опыту. Даже если считать, что в Сингапуре говорят на Singlish.

Каким бы странным ни был этот рейтинг, в отношении России суть он передает верно. На иностранных языках тут говорят не очень. Даже удивительно читать о пушкинских временах, когда якобы любой дворянин говорил по-французски лучше, чем по-русски. Видимо, соотношение зарплаты французской гувернантки и состояния русских, которых заботит образование собственных детей, за пару сотен лет изменилось не в нашу пользу.

Одна из главных проблем в обучении языку – школьные и университетские учителя. Мало есть сфер в нашей жизни, где прогресс за последние 30 лет настолько незначителен. В Советском Союзе система обучения была устроена достаточно просто: были специализированные школы с углубленным изучением иностранного языка, которые за счет количества часов позволяли школьникам достигать достаточно высокого уровня. И были все остальные. Можно сколько угодно шутить про «лет ми спик фром май харт», но разница в уровне знаний между выпускниками спецшкол и обычных школ была существенной. Государству хватало для своих утилитарных нужд выпускников спецшкол, а остальным язык вроде как особо и не нужен. Знаешь английский – хорошо, решил выучить эсперанто – тоже неплохо, но факультативно.

С развалом СССР знание английского перестало быть профессией, приносящей хоть какие-либо серьезные дивиденды, сопоставимые с советскими, а язык стал востребован гораздо шире. Россия стала частью глобального мира – от поп-культуры и компьютерных игр до Google и поездок за границу.

Но хороших школьных учителей английского не стало больше. Да и откуда? Учитель иностранного языка – товар гораздо более уникальный, чем, например, учитель математики для начальных и средних классов. Пристойный учитель математики должен любить детей, быть талантливым педагогом и знать школьную программу, включая старшие классы. На самом деле ему даже не обязательно учиться математике в университете. Учитель английского должен свободно говорить на двух языках – т. е. он должен либо прожить в другой стране, либо долго и упорно осваивать язык далеко за пределами школы.

Даже если посмотреть на самые престижные московские школы или университеты, ничего хорошего с точки зрения преподавателей английского там до сих пор нет. Английский – важный предмет, но все-таки не самый важный, а значит, и получают они меньше, чем остальные преподаватели (и не принципиально, за счет чего – дорогих репетиторских уроков или надбавок за научные публикации). А ведь учителя и преподаватели и так не самые оплачиваемые профессионалы. В результате замкнутый круг, из которого не видно выхода. Вашему ребенку в школе может попасться хороший учитель, но вероятность этого – как в рулетке.

Разве что Министерство образования решит привлечь дешевую иностранную рабочую силу, но это скорее из области научной фантастики. Или вы заплатите частному преподавателю сами – столько, сколько школа платить не готова.

Автор – независимый обозреватель

[Комментарии  (21)](http://www.vedomosti.ru/comments/opinion/columns/2015/05/07/nuzhen-li-russkim-detyam-angliiskii-yazik)

ow my dictionary. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (use) it a lot, but I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / use) it now. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (not travel) by train very often. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) particularly generous this week. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (snow) right now. It’s beautiful! I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (like) this weather. Упражнениe 6. Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple The river\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (flow) very fast today — faster than usual. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (always to complain) that waiters are rude! I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (walk) to school every day. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take, not) the bus. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (always to borrow) money! That’s worrying because the number of people without job\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (increase). Robert is a vegetarian. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eat, not) meat. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (you, cook) your own dinner every day? Holidays abroad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (become) increasingly popular. Are you in a hurry? — No, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (walk) quickly because I’m cold. Where’s your father? — He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) in the bathroom. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (shave). The neighbours forever\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (slam) doors and\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (shout) during the night. My sister \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to take) part in the competitions almost every weekend.  
  
Read more at: