***Педагогический проект***

***«Воспитываем патриота».***

***Цель проекта:*** формирование у детей общего представления о культуре своего народа, её богатстве и разнообразии, зажечь искорку любви и интереса к жизни своего народа своего края, к его истории, культуре, природе.

***Задачи проектной деятельности:***

1.Сообщать новые, закреплять и обобщать имеющиеся знания об окружающем мире.

2.Формировать у детей убеждение, что народная культура является источником нравственности, духовности, творчества.

3.Использовать местный материал для воспитания у детей патриотических чувств.

4.Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

5.Закреплять знания детей о русском фольклоре, познакомить с понятием «устное народное творчество».

6.Воспитывать любовь к России, родному краю, прививать интерес к быту и истории народно-прикладного искусства.

7. Привлекать родителей к реализации данного проекта, повысить педагогическую компетентность родителей.

***Планируемый результат:*** комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, способствовать духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

***Вид проекта:*** краткосрочный, рассчитанный на 2 недели.

***Формы работы:***

Познавательные беседы, чтение художественной литературы (сказки, стихи, потешки, стихи), продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация), театрализованная и игровая деятельность.

**Пояснительная записка:**

 **«Россия – большая, талантливая. В ней очень много великих людей, музыкантов, писателей, полководцев, людей труда.**

 **Россия могуча своими людьми. Ведь человек – это суть России.**

 **Мы должны воспитать достойное поколение…**

**Россия сильна своими людьми…**

 В.Путин.

 Патриотизм в современных условиях-это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, - сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

Любовь маленького ребёнка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живёт, детскому саду, городу. И поэтому, очень важно направить работу с детьми в детском саду по начальному формированию чувств гражданственности и патриотизма во взаимодействии с семьёй.

При работе с дошкольниками мы должны обязательно учитывать психологические особенности детей этого возраста - эмоциональное восприятие окружающего, конкретность и образность мышления, глубину и обострённость первых чувств, понимание социальных явлений. При работе с детьми нужно учесть, что воспитывать любовь к Родине, родному городу - значит связывать свою работу с окружающей социальной жизнью и теми ближайшими, доступными объектами, которые окружают ребёнка.

Наиболее результативными и интересными формами работы являются - прогулки, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной). Знакомство малыша с традициями, обычаями, бытом и прикладным искусством, фольклором родного края, России - является прекрасной возможностью в воспитании патриотизма.

Нельзя забывать в работе с детьми и о великой русской литературе. Ребёнок с ранних лет должен слушать гармонию русского слова, слышать музыкальность и поэтичность русской речи.

Воспитывая маленьких патриотов, мы должны знакомить их с защитниками Отечества, зародить в них чувства гордости и любви к этим людям.

Свою работу по патриотическому воспитанию я строю в тесном взаимодействии с родителями. У нас общие цели – воспитать детей, которые станут достойной сменой для нас, которые сохранят всё, что построили мы для наших детей.

Всё в нашем мире начинается с семьи, а семья – это ячейка общества. В семье ребёнок начинает любить своих близких, а когда он видит, как его родители относятся к своим родителям – это уже то поколение, за которое можно не беспокоиться. Это и семейные традиции, и семейные праздники, и семейные радости, семья – это сила. А если ребёнок растёт в радости, он об этом готов рассказать всем.

При нашем стремительном времени, когда его ни на что не хватает, я советую родителям своих воспитанников пройти с ребёнком из детского сада до дома пешком, где родители обратят внимание на красоту природы и объектов ближайшего окружения. В этой атмосфере спокойствия дети лучше услышат и поймут своих родителей. Союз «Ребёнок – Родитель» будет крепнуть с каждым днём.

Воспитывая детей, нам хочется, чтобы они любили и берегли свой край, нашу Родину. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому патриотическое воспитание является одним из значимых звеньев в воспитании дошкольников.

**Примерный перспективный план работы по патриотическому воспитанию**

**Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Результат** |
| 1.Вводное занятие «Как у наших у ворот»Цель: Вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне | Знакомство с русской избой, активизация словаря, изготовление макета избы |
| 1.Драматизация русской народной сказкой «Репка»Цель: Воспитывать у детей чувство взаимопомощи всех членов семьи через сказку | Учить навыкам действия в коллективе, выразительно передавать образы героев интонацией |
| 1.Игра-драматизация «К нам приходит Новый год»Цель: Прививать интерес к русской народной игре | Разучивание русской народной игры «Бабушка Пыхтеиха», «Золотые ворота» |
| 1.Познавательно-речевое занятие «Мой дом – мой друг»Цель: Воспитывать привязанность ребёнка к семье | Понятие «Милая Родина» составление альбома «Мои любимые» |
| 1.Познавательно-речевое занятие «Начнём плясать от печки»Цель: Воспитывать желание быть радушным и гостеприимным хозяином | Знакомство с «профессией» печки в русской избе, чаепитие с родителями |
|  |  |