**Конспект занятия на тему: «Край, в котором я живу»**

**Старшая группа.**

**Покацкой Евгении Алексеевны – воспитателя МБДОУ г. Иркутска детский сад № 68.**

**Образовательная задача:**

Расширять знания детей о природных богатствах Прибайкалья.

**Развивающая задача:**

Развивать познавательный интерес, творческие способности.

**Воспитательная задача:**

Формировать гуманное, экологически – целесообразное отношение ребёнка к себе и окружающему миру.

**Активизация словаря:** кедровая сосна, голомянка, омуль, гольян, хариус, нерпа, олень.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная доска, презентация об обитателях Байкала, пуговицы, слайды семи чудес света, рулон обоев, Красная книга, пластилин, белые носки с пришитыми пуговицами, музыкальные произведения, эскизы: Байкала, животных, растительного мира, водных обитателей, спортивные доски.

**Ход занятия**

1. Ребята сегодня мое настроение похоже на прозрачную чистую водичку, а еще похоже на бегущие волны и плеск воды, а подошвы ног ощущают камушки глубокого озера. А у вас какое настроение?
2. Танцевальные движения по желанию детей, используя спортивные доски.
3. Мир наш огромный, в нём есть много интересного и познавательного. Каждый уголок нашей планеты имеет что – то уникальное и не повторимое. Вы ребята знаете такие уголки, назовите мне. Показываю слайды семи чудес света (Эйфелева, Останкинская башни, Кремль, Эрмитаж, Египетские пирамиды, Собор Василия Блаженного, Байкал).
4. Нам иркутянам есть чем гордиться. Продолжение показа слайдов о Байкале.(рыбы)
5. Ребята, у меня эскиз Байкала я вам предлагаю сделать его выразительным с помощью пуговиц по контуру Байкала вы будете выкладывать пуговицы прикрепляя пластилином.
6. Мы иркутяне думаем, что у нас растет кедр, но это не так, может кто – то знает, я подскажу это кедровая сосна. А вообще ребята из дерева что делают? А из кедровой сосны что делают, вы знаете? (цветные карандаши). Вокруг Байкала еще есть и лиственные деревья. Кто подскажет какое самое красивое лиственное дерево окружает Байкал? Почему оно красивое? (белый ствол, прохладная тень, имеет много подружек).
7. Дети я сейчас буду называть птиц Прибайкалья, вы будьте внимательны и запоминайте. (Аист, Баклан, Бекас, Беркут, Гагара, Галка, Глухарь, Дрозд, Гриф). Какие новые названия птиц вы услышали? Показываю слайды о птицах.
8. Предлагаю отдохнуть и поиграть, изображая звуки птиц с помощью кастаньеты.
9. Обращаю внимание на книгу, которая лежит на столе что это может быть? Может книжка, или альбом? О чем она говорит нам? Да, это Красная книга, в которую заносят исчезающих животных. Рассматриваем книгу, называем животных, рыбы, деревья.
10. Обращаю внимание на тот контур Байкала, который мы выделили пуговицами, что еще можем сделать? Для того чтобы сохранять Байкал, природу вокруг Байкала нужно много знать. Работаем на эскизах, выкладываем пуговицами деревья, птиц, животных, рыб и называем их.
11. Ребята я вместе с вами сегодня узнала много о Байкале, о природе Прибайкалья, и надеюсь на то, что вы будете его охранять.