Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 88»

муниципальное образование города Братска

Конспект НОД по математике для детей средней группы.

Тема: **«Путешествие колоска»**

Подготовил воспитатель:

Чижова С.А.

Братск, 2017 г.

Тема: **«Путешествие колоска»**

**Цель:** формировать умение детей сравнивать предметы по величине (большой-маленький, высокий-низкий, длинный-короткий); уточнить знания детей о хлебе.

**Задачи:**

-Закрепить знания о цветах: зеленый, желтый, оранжевый;

-Развивать образное воображение, логическое мышление, память, общую и мелкую моторику;

-Воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Материал:** Поднос с муляжами хлебобулочных изделий, листы бумаги с нарисованными тремя колосками разной величины, цветные карандаши, демонстрационные картинки: колосья, зерно, мука, тесто, хлеб, листы бумаги на каждого ребенка с изображением города, вырезанная из картона машина - хлебовоз, вырезанные из картона «батоны», полоски разной длины, картинки блюда различной формы (круглой, овальной, квадратной, треугольной), вырезанные из цветной бумаги силуэты хлеба, бублика, батона, пирожка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я принесла вам? *(Показ)*. Назовите эти продукты. *(Ответы детей).* Хлеб, батон, бублик, пирожок, лаваш.

**Воспитатель:** Все эти продукты я купила в магазине. А называют эти продукты так - «хлебобулочные изделия». Если вас спросят, что такое хлебобулочные изделия, что вы ответите? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Как называется магазин, в котором продаются хлеб, булки, батоны? *(Ответы детей).* Хлебный магазин.

**Воспитатель:** Вот перед вами хлеб. Человек легко может обойтись без конфет и колбасы, а вот без хлеба плохо. Во все времена люди ценили и уважали хлеб. Хлебушек - ласково называют его.

**Дидактическое упражнение «Сравни колоски»**

Вот растут пшеничные колоски. Посмотрите внимательно, все ли колоски одинаковые? Колоски разные. Возьмите в руки карандаш зеленого цвета и закрасьте самый маленький колосок. Этот колосок еще даже не созрел. Колосок побольше закрасьте карандашом желтого цвета. А самый большой колосок раскрасьте карандашом оранжевого цвета. Этот колос вызрел и готов подарить свои зерна.

**Разминка для глаз «Отыщи глазами цифру»**

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть.
Мы закроем быстро глазки
И чтобы время не терять,
Будем мы теперь моргать.
И откроем их опять.

А теперь вращаем шеей.

Ищем цифры, как сумеем:

1. Это - цифра единица.

Первой быть она стремится!

Всех прямее и ровней,

Остальные все - за ней!

2. А вот это - цифра два:

Есть и хвост, и голова

С длинной шеей лебединой,

Переходит шея в спину.

3. Нет, ты только посмотри,

Как красива цифра три!

Стоит лишь два полукруга

Нам поставить друг на друга.

4. А четыре, посмотри

Та идет за цифрой три.

Очень острый локоток-

Подружись и с ней дружок.

5. Посмотри на цифру 5.

Взяв пятёрочку за ручку,

Можно как ковшом черпать

Воду и песок-сыпучку.

**Дидактическая игра «Что сначала, что потом»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с вами в игру. Вот на этих картинках нарисован путь от колоска до хлебушка. Только картинки все перепутались. Нужно расставить их по порядку. Что было сначала, а что потом. (Колосья, зерно, мука, тесто, хлеб).

**Воспитатель:** Вот и испекли на хлебозаводе наш хлебушек. А как попадет он в магазин? *(Ответы детей).* На машине.

**Дидактическая игра «Машина хлебовоз»**

**Воспитатель:** Положите перед собой листы бумаги с нарисованным городом и возьмите в руки машину - хлебовоз. Вы будете водителями и поведете машину в нужном направлении.

Поставьте машину в левый верхний угол. Здесь находится хлебозавод и в машину погрузят свежий хлеб, булки и другие вкусные продукты.

**Воспитатель:** Проведите машину в центр, в самую середину.

Теперь машина поехала вправо.

Теперь вниз по улице.

Машина остановилась перед высоким домом.

Дальше машина поехала влево.

Остановилась за низким домом.

Машина поехала вверх по улице.

Машина вернулась на хлебозавод.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть.

**Динамическая пауза «Раз - подняться, потянуться»**

Раз - подняться, потянуться.

Два - согнуться, разогнуться.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять - руками помахать.

Шесть – всем на стульчики присесть.

*(Дети выполняют движения по тексту).*

**Дидактическое упражнение «Разложи батоны по полкам»**

**Воспитатель:** Привезли в хлебный магазин хлебобулочные продукты, нужно разложить их по полкам. Сколько полок на витрине? (Ответы детей) - Две. Можно ли сказать, что полки одинаковые? Нет. Почему? Верхняя полка короткая, а нижняя длинная.

**Воспитатель:** Ребята выложите батоны на верхнюю полку. Сосчитайте, сколько батонов поместилось на верхней полке? (Ответы детей) - Четыре батона.

**Воспитатель:** Выложите батоны на нижнюю полку. Сосчитайте, сколько батонов поместилось на нижней полке? (Ответы детей) - Пять батонов.

Воспитатель: Ребята посмотрите, и скажите, на какой полке больше батонов, на верхней, или на нижней? (Ответы детей) - На нижней полке больше батонов.

**Воспитатель:** Ребята, как сделать, чтобы на верхней и на нижней полке стало батонов поровну? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно ребята доложить еще один батон на верхнюю полку мы не сможем - там нет места. А вот убрать один батон с нижней полки можно. Вот теперь на нижней и на верхней полке одинаковое количество батонов.

**Дидактическая игра «Подбери блюдо нужной формы»**

**Воспитатель:** Купили мы разные изделия в хлебном магазине. Теперь нужно разложить их на праздничном столе. У вас на есть скатерть с расставленными на ней блюдами. Рассмотрите внимательно хлебобулочные изделия и блюда для них. Нужно подобрать к каждому продукту блюдо подходящей формы.

**Воспитатель:** На какую геометрическую фигуру похож бублик? (Ответы детей) - На круг. На блюдо какой формы нужно положить круглый бублик? (Ответы детей) - На круглое блюдо.

**Воспитатель:** На какую геометрическую фигуру похож хлеб? (Ответы детей) - На прямоугольник. На блюдо какой формы нужно положить прямоугольный хлеб? (Ответы детей) - На прямоугольное блюдо.

**Воспитатель:** На какую геометрическую фигуру похож батон? (Ответы детей) - На овал. На блюдо какой формы нужно положить овальный батон? (Ответы детей) - На овальное блюдо.

**Воспитатель:** На какую геометрическую фигуру похож пирожок? (Ответы детей) - На треугольник. На блюдо какой формы нужно положить треугольный пирожок? (Ответы детей) - На треугольное блюдо.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вы хорошо справились со всеми заданиями.

**Воспитатель:** Понравилось вам путешествие колоска? (Ответы детей)

А какое задание понравилось вам больше всего? (Ответы детей)