Конспект

сюжетной игры «Больница» для детей 4-5 лет, посещающих группу компенсирующей направленности с легкой умственной отсталостью.

Подготовили: педагог - психолог Шумилова Ирина Александровна, воспитатель Ветчанинова Елена Валерьевна.

 **Образовательная область:** Социализация

**Цель:** Развивать навыки сюжетной игры «Больница» с учетом формирования интегративного качества имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

 **Задачи деятельности:**

**Образовательные** – способствовать обогащению игрового опыта посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию, формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие действия, обучение детей реализации игрового замысла, продолжать формировать представления детей о профессии врача, отражать в игре приобретенный опыт, закрепить представления детей о себе: частях тела.

**Коррекционно-развивающая** – развивать интерес к профессии врача посредством сюжетной игры, формировать привычку к здоровому образу жизни, развивать интерес к сюжетным играм, стремление играть совместно с взрослыми и другими детьми, активизировать как активную, так и пассивную форму речи.

**Воспитательная** – воспитывать чувство заботы о больном человеке, желание помочь; чувство радости от посильной помощи.

**Планируемые результаты:**

- Сформировать стойкие представления детей о профессиональных действиях врача, о себе, своем теле.

**Предварительная работа:**

- Создание в группе коррекционно-развивающей среды

- Экскурсия в медицинский кабинет.

- Чтение сказки К.Чуковского «Доктор Айболит»

- Просмотр мультфильма «Доктор Айболит»

-Слушание музыки: Чайковский «Болезнь куклы», «Кукла пляшет»

- НОД по теме «Части тела», «Профессия - врач»

- Беседа с медсестрой о здоровом образе жизни

- Рассматривание сюжетных иллюстраций

**Создание условий для проведения деятельности:**

Кукла, униформа врача (шапочка, халат), муляжи медицинских инструментов (шпатель, градусник, фонендоскоп), стул, стол, коляска. (Все по количеству играющих.); мольберт с картинками «весна», «лето», 2 плоскостные куклы, одетые в зимнюю и летнюю одежду; аудиозаписи «плач ребенка», «кукла заболела»; Железновы «Топ – топ».

Обеспечение перехода от одной деятельности к другой:

**Игра малой подвижности.**

Начинается игра! Веселиться нам пора:

- Это глазки! Вот! Вот!

- Это ушки! Вот! Вот!

- Это нос! Это рот!

- Там спинка! Тут живот!

- Это ручки! Хлоп! Хлоп!

- Это ножки! Топ! Топ!

Ох, устали! Вытрем лоб!

**Взаимодействие взрослого с детьми в процессе деятельности:**

 (Аудиозапись детского плача)

- А кто это плачет? Поищем?

- Кукла Маша.

- Давайте позовем Машу играть с нами. Здравствуй, Маша, ты будешь с нами играть?

(Кукла мотает головой, не соглашается)

- Что-то с Машей случилось…

- Наша кукла заболела

Утром даже не поела!

Еле глазки открывает,

Не смеется, не играет…

Целый день она молчит,

Даже «Мама» не кричит.

- Спросим, что у куклы болит. – Маша, что у тебя болит?

(Кукла «показывает», дети называют)

- Голова, горло.

- Чем мы Маше поможем?

- Нужно Машу в больницу отвезти.

- Посадим Машу в коляску и пойдем в больницу.

Сюжетная игра

- Вот больница, но она пуста, здесь нет никого.

- Кто Машу будет лечить?

- Врач

- Кто будет врачом?

(Всех детей кто выразит желание быть врачом, обеспечить оборудованием)

(Взрослый так же принимает на себя роль врача)

 - Я тоже буду врачом! Надену халат, шапочку.

 - Здравствуйте! Что у вас случилось? Маша заболела? Что болит у Маши?

- Голова болит и горло…

- Маша, давай я тебя осмотрю.

- Сначала измерим температуру. Чем мы измеряем температуру?

- Градусником.

- Здесь столько инструментов, какой же из них градусник?

(На столе, на подносе лежат муляжи, дети выбирают градусник)

- Посмотрим Маше горло шпателем.

- Где у нас шпатель?

- Маша скажи – ААА, горло красное!

- Нужно еще прослушать тебя, я возьму фонендоскоп.

- Дыши, Маша, не дыши, дыши, хрипов нет!

-Что ж, будем Машу лечить.

- Вот тебе Маша лекарство.

-Пей, не бойся, лекарство детское, не горькое.

- Ожила вдруг кукла снова,

Вот теперь она здорова!

Может глазками моргать,

Наклоняясь, маму звать!

- Прием окончен. Будь здорова, Маша! Когда на улице холодно, одевайся теплее: надевай куртку, шапку, теплые штаны и сапоги. А еще занимайся физзарядкой, посмотри, как наши дети делают зарядку… Снимаем халат, шапочку…

Динамическая пауза

Железновы «Топ – топ»

- Вот и Маша с нами повеселилась! А сейчас нам пора идти гулять.

 - Маша не знает, как же ей одеться, чтобы не простудиться? Поможем Маше?

 (на мольберте 2 картинки – зима и лето, детям предлагаются 2 куклы: одна в зимней одежде, другая в летней. Нужно разместить кукол в свое время года)

-Маша, сейчас на улице прохладно, значит, мы будем одеваться тепло.

Чтобы быть здоровым нужно не только тепло одеваться, но и принимать витамины. Мы сейчас помоем руки, примем витамины, тепло оденемся и пойдем гулять и Машу с собой возьмем на прогулку.