МДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»

г. Вольска Саратовской области»

**НОД**

**в младшей группе**

**на тему: «В поисках снеговика»**

Составила: воспитатель первой квалификационной категории Маханова Ирина Валентиновна

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция видов детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследова­тельская, двигательная

**Возраст детей:**  младшая группа (с 3 до 4 лет)

**Формы проведения:** игра - путешествие

**Формы организации:** группа

**Задачи:**

Образовательные: 1.Закреплять умение подбирать предметы по цвету. 2.Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, обозначать словами длинный-короткий. 3. Закрепить представления о геометрических фигурах .

Развивающие: 1. Развивать воображение. 2.Развивать диалогическую речь.3. Активизировать мыслительную деятельность посредством игровых задач

Воспитательные: Воспитывать дружелюбие, доброжелательность и отзывчивость

**Индивидуальная работа:** с Вероникой. – воспитывать желание помогать сказочным персонажам.

**Предварительная работа:** Чтение стихов о зимних развлечениях, елке; разгадывание загадок; дидактические упражнения на различение предметов по форме, величине, цвету; рассматривание иллюстраций о зиме.

**Оборудование и материалы:** геометрические фигуры; сундучок, мягкие игрушки: заяц, лиса, белка, снеговик; 2 тропинки разной длины; иллюстрации животных леса; 2 мешочка (для геометрических фигур, для подарков)

**Раздаточный материал:** контурные изображения разноцветных варежек на правую и левую руки.

*Ход. На экране заставка. Слайд №1 .* ***Игровая ситуаця, создающая мотивацию к деятельности:*** *Слайд №2. Слышится музыка. Под музыку в группу входит Снегурочка.* **Воспитатель:** Ребята вы узнали, кто к нам в гости пришел? Давайте все вместе с ней поздороваемся

**Снегурочка:** Ребята я пришла к вам за помощью. Дело в том, что снеговик, который помогал разносить подарки от ДМ и украшения для елочки, отстал по дороге. Он может заблудиться. Помогите мне, пожалуйста, его найти.

**Воспитатель:** Можем мы помочь Снегурочке? Но сначала я предлагаю вам вспомнить, как выглядит снеговик. Из чего он сделан, из каких частей состоит? Из чего сделан нос. Глаза? Что держит в руке? Что может быть на голове?  Хорошо рассказали о снеговике. Теперь мы с вами знаем, кого мы будем искать. *На экране слайд№3. Снеговик.* **Воспитатель**: Снегурочка, ребята наши готовы помочь тебе и отправиться на поиски снеговика. **Снегурочка:** Спасибо. Я очень за него волнуюсь.

Снеговик в лесу пропал

Он куда- то убежал

Может, испугался волка?

Может, зайка сбил с дороги,

И в сугробах тонут ноги? **Снегурочка :** ребята, придется нам в лес идти искать снеговика. Вы готовы? **Воспитатель:** Как вы думаете, кто живет в лесу? **Дети :** волк, заяц, лиса .

*Изображения животных появляются на экране. Слайд №4*

**Воспитатель:** ребята, кто из лесных жителей самый большой? А самый маленький? Давайте расставим животных по порядку.

*Изображения выставляются по порядку на экране. Слайд №5.*

Молодцы! Пора отправляться в дорогу. Давайте скажем волшебные слова

1-2-3-4-5 –идем Снеговика искать.

*Слайд №6. Лес.*

Вот мы с вами и оказались в лесу

Зимний лес стоит печальный. Кто под снегом спрятал тайны?

Почему река молчит? Птичья песня не звучит?

Осторожно в лес входите, Тайны леса не будите.

**Воспитатель:** посмотрите, здесь, чьи- то следы. (Нахожу игрушку бельчонка)

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

(Белка)

Ой, да это бельчонок спрятался. Здравствуй бельчонок. Почему ты такой грустный? Покажи нам, что у тебя в мешочке. В мешочке варежки лежат. Только они все перепутались. Ребята, мы сможем помочь бельчонку найти пару. Посмотрите сколько варежек? (много) Сейчас я раздам вам по одной *(раздаю детям по одной варежке. Остальные раскладываю на столе). Сколько варежек у Димы? У Егора (одна)* А теперь найдите пару для своей варежки. Варежка должна быть такого же цвета, как у вас. Только на другую лапку бельчонка. **Снегурочка:** молодцы ребята, помогли бельчонку, и он говорит вам спасибо.

**Воспитатель:** А мы отправляемся дальше. Перед нами две ледяные дорожки. Посмотрите, дорожки разные. Настя, какие дорожки? ( длинная и короткая) . Предлагаю пойти по короткой дорожке. Поможет нам волшебный клубочек. Лиза прокати клубочек по короткой дорожке, и мы за клубочком пойдем. По короткой дорожке идут наши ножки (пришли к кустику, под которым сидит заяц-ИГРУШКА) Прыг да скок Длинные уши Белый бок.

**Снегурочка:** Давайте, спросим у зайки! Зайчик скажи нам, не встречал ли ты снеговика? «Нет, говорит зайчик, не встречал. Поиграйте со мной, холодно в лесу зимой.»

**Воспитатель:**

Физминутка.

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы- белые клубочки.

Прыг-скок, прыг-сок,

Встал зайчонок на пенек.

Всех построил по порядку,

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Лапами все машут вместе.

Три! Присели, дружно встали,

И за ушком почесали.

На четыре потянулись и нагнулись.

Пять! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

**Зайчик:** Спасибо. Ребятки, погрелся я с вами.

**Воспитатель:** Снова чьи то следы на снегу виднеются. Кто же там прячется?

Хитрая плутовка, рыжая головка,  
Хвост пушистый - краса!  
А зовут ее...  
(Лиса)

**Снегурочка:** Лисонька, не видела ли ты снеговика? Мы с ребятами ищем его. **Лиса:** Надо вам по длинной дорожке пойти, что бы снеговика найти. А я вот сундучок нашла красивый с волшебными льдинками. Да что делать с ними не знаю, возьмите он может вам пригодятся. **Снегурочка:** да это же украшения для лесной елочки. Спасибо тебе лисичка. Нужно скорее идти дальше. Где то рядом снеговик.

**Воспитатель:** Ребята, по какой дорожке нам лиса указала идти? (по длинной). Милана прокати клубочек по длинной дорожке.

По длинной дорожке бегут наши ножки. *Под елкой стоит снеговик (игрушка) рядом с ним мешок с подарками.* **Снегурочка:** а вот и снеговик целый –невредимый. И мешок с подарками здесь. А украшения для елочки у нас в сундучке. Давайте елочку наряжать и праздник встречать.**Воспитатель:** Ребята хотите украсить елочку волшебными льдинками. Берите по одной льдинке. Посмотрите, льдинки разной формы. Вероника, какой формы твоя льдинка? Повесь её на ёлочку. (*Дети украшают елочку льдинками)* Вот какая красивая стала елочка. *Слайд № Ёлочка.*

**Снегурочка:** Спасибо ребята за помощь. Вот вам подарки к празднику! а нам пора возвращаться к Деду Морозу. До встречи в следующем году! *(Снегурочка со Снеговиком уходят).*

**Воспитатель:** Ребята мы с вами отправляемся назад, в детский сад. Давайте скажем волшебные слова:

1-2-3-4-5 – в группу мы пришли опять.

**Итог (рефлексия)**

*Воспитатель:-* Ребята Вы сегодня порадовали меня своими знаниями и поведением, а вас наша прогулка порадовала? Чем?

- Наша прогулка сегодня былаочень полезной. Как вы думаете чем?

- Что нового вы расскажете сегодня родителям про наше путешествие?

- Вы сегодня показали, какие вы добрые и дружные ребята. Я горжусь вами!