Урок окружающего мира 4 класс

Учитель Лапердина М.В.

Тема: « Россия – наша Родина»

Цель урока*:* активизировать имеющийся опыт и систематизировать знания по теме "Родина".

**Задачи:**

 *познавательные УУД*

* актуализировать понятия: Родина, Россия, Отечество, президент, столица, государственные символы ,патриот; духовный мир человека и культурные традиции народа России;
* воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, толерантность и уважение к людям;
* развивать навык работы с картой и иллюстративным материалом

*регулятивные УУД:*

* Научить принимать и сохранять учебную задачу;
* Формировать навык планирования своей деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* Развивать самостоятельность при выполнении поставленных задач, умение оценивать правильность выполнения действий.

*коммуникативные УУД:*;

* Воспитывать культуру речи, доброжелательное отношение к мнению других;
* Формировать договорные отношения при решении общих задач в совместной деятельности работы в группе

 *личностные УУД:*

* Формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых поставленных задач;
* Развивать способность к самооценке на основе успешности учебной деятельности;
* Прививать чувство прекрасного и этического на основе знакомства с отечественной культурой.

Виды деятельности

* беседа;
* групповая работа;
* работа с картой и иллюстративным материалом

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** |  **Деятельность учащихся** | **Универсальные действия** |
| **1 Организация**  **урока**(самоопределение учебной деятельности) | *Прозвенел звонок веселый,Все готовы? Все готово!Мы сейчас не отдыхаем,Мы работать начинаем.**Быть активными старайтесь,Отвечайте, не стесняйтесь!*- Улыбнитесь друг другу. Я рада вас видеть. Надеюсь, что наш урок будет для вас интересным и полезным. | Приветствуют учителя.Настраиваются на работу. | **Личностные УУД**Положительное отношение к урокусоздаются условия для возникновения у ребёнка внутренней потребности включения в УД**Коммуникативные УУД**учебное сотрудничество с учителем |
| **Введение в тему урока. Мотивация**Подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. | Я предлагаю вам отгадать кроссворд и определить тему урока:-Течет, течёт не вытечет ,бежит бежитне выбежит (Река)-Что за дерево стоит –Ветра нет, а лист дрожит? (Осина)-Не дровосек, не плотник,В лесу живёт работник.Он по дереву стучит,Он дупло себе долбит.(Дятел)-Словно синий огонёкКто-то вдруг во ржи зажёг.Яркий полевой цветок.Что же это? - (Василёк**).** - Ягоды не сладость,Зато глазу радостьИ садам украшенье,А друзьям угощенье. (Рябина)Зелена , а не луг. Бела , а не снегКудрява ,а без волос ( береза)Кто подскажет тему нашего урока? ( родина или более точно Россия –наша Родина)- Для вас важна эта тема? Почему?- Что вы понимаете под словом Родина? Какие возникают чувства ?- Какую цель вы поставите на наш урок? Что бы вам хотелось узнать?Стих о РодинеСообщение о России | Разгадывают кроссвордНазывают тему урока и цели  | ***Познавательные УУД***Уметь ответить на вопросы***Личностные УУД:***Формирование мотивационной учебной деятельности**Коммуникативные УУД**высказывают свою точку зрения, вступают в диалог, обмениваются мнениями**Регулятивные УУД**Целеполагание  |
| **Актуализация опорных знаний**(организовать повторение изученного, активизировать знания) | Сейчас мы совершим путешествие по нашей стране.А начнем мы наше путешествие с разминки. Я хочу спросить, что вы знаете о нашей родине 1Как называется столица нашей родины?2. Какие вы знаете природные зоны на территории России? 3. Самая большая природная зона по территории. 4. Природная зона, где мы с вами живем. 5. Как называется твердый, промерзший, не оттаивающий годами, веками и даже тысячелетиями слой земли. 6. В каких природных зонах есть вечная мерзлота?7. Самая жаркая природная зона. 8. В каком направлении идет смена природных зон? 9. Это явление можно увидеть полярной ночью в Арктике. В небе появляется свечение, напоминающее разноцветный, переливающийся занавес.  12 Какие вы знаете символы России?13 Что обозначают цвета флага?14 Кто управляет нашей страной ? | Зона лесов , тундра ,Арктика , степей, пустынь.Черноморское побережье субтропикиЗона лесовЗона степейВечная мерзлота 6 Арктика тундра 7 пустыня С севера на югСеверное сияние | **Коммуникативные УУД*:***сотрудничество с учителем и со сверстниками.**Личностные УУД:**проявление познавательной инициативы в оказании помощи ученикам;проявление самостоятельности**Познавательные УУД**поиск и выделение необходимой информации |
| **Поисково–практическая****Работа** | Для путешественника первая вещь –это карта .У вас на столах лежит карта России Задание вы будете выполнять в группах.Вам предстоит найти названия городов, рек , озер, морей.Обвести их . А затем кто-то из группы прикрепляет карточки с географическими названиями на большую карту.- Какую цель поставите?1. Найти на карте названия городов Москва, Владивосток , Чита, Новосибирск.
2. Найти моря : Охотское , Белое, Каспийское, море Лаптевых
3. Озера : Байкал, Онежское озеро , Ладожское озеро
4. Реки: Волга ,Енисей, Аргунь , Ангара

Вывод: какое понятие объединяет все эти географические названия? (родина) | Повторяют правила работы в группе*Ученики прикрепляют карточки с географическими названиями на большую карту с помощью магнитов* | **Познавательные УУД** поиск и выделение необходимой информацииУмение работать с картой**Коммуникативные УУД**Сотрудничество в поиске и сборе информации со сверстниками**Регулятивные УУД**Целеполагание**Личностные УУД:** осознают ответственность за общее дело; имеют мотивацию к творческому труду, работе на результат; проявляют познавательный интерес к изучению предмета |
| **Физ минут** | Презентация  |  |  |
| **Обобщение знаний о России** | Чем интересна и уникальна наша Россия и в чем её богатство? ( природой ,животным миром, полезными ископаемыми)- Много красивых мест на нашей земле .Главное богатство это – народ. Наша страна – многонациональная.Самым многочисленным является русский народ.Чтобы общаться между собой , все народы России используют русский язык, поэтому его изучают в каждой школе- Какие вы знаете национальности ,которые проживают на территории России?Наша страна богата культурой ( это художественные произведения, музыка, народные промыслы а так же духовным миром- а что такое духовный мир?К духовному миру человека относят знания, вера, чувства, потребности, способности, стремление, цели людей.- Какие вы знаете государственные праздники?А как мы называем еще нашу родину?- Мы называем свою Родину **Отечеством**, потому что: ( прадеды защищали нашу землю от врагов, отцы и деды здесь работали и учились, мы соблюдаем традиции народа)- Что должен делать каждый человек, чтобы его **внутренний мир** был светлым и радостным? (Помогать людям, заботиться о младших, уважать старших, бережно относиться к природе и любить родную страну).А что такое патриотизм?А кто такой патриот? Какими качествами должен обладать патриот?Мы сейчас поговорили о культурных ценностях нашей страны , а как хорошо вы их знаете мы сейчас посмотрим когда выполним задания в группах.Работа в группах1. Назвать патриотов России
2. Художественные промыслы
3. Назвать музыкальные инструменты
4. Составить пословицы о

 Родине - Ребята, а для чего мы должны знать патриотов, художественные промыслы. Т.е. культурные ценности?Рассказ о малой родинеЭмблема или герб Приаргунска | называют национальности, которые проживают на территории России.Называют государственные праздники | ***Познавательные УУД:***умение работать с информацией и обмениваться ею;умение сравнивать, сопоставлять, обобщать***Регулятивные УУД:***умение контролировать свою деятельность**Коммуникативные УУД**высказывают свою точку зрения, вступают в диалог, обмениваются мнениями***Коммуникативные УУД:***сотрудничество со сверстником умение работать в группе***Личностные УУД:***осознание ответственности за общее дело проявление самостоятельности***Познавательные УУД:*** поиск и выделение необходимой информации***Регулятивные УУД:***исследуют условия учебной задачи;анализируют собственную работу и работу соседа;умение контролировать свою деятельность. |
| **Подведение итогов урока и рефлексия** | Какие цели мы ставили в начале урока?- Мы их достигли?- Что вы узнали интересного? | Соотносят цель и результаты.Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности | ***Регулятивные УУД:***оценка своей деятельности на уроке***Личностные УУД:***самооценка |
| **д/з проектная деятельность учащихся** | Предлагаю альтернативное домашнее задание:1. Нарисуйте Ваш любимый  уголок родной природы.2. Выучите стихотворение, посвящённое России.3. Подготовьте устное сообщение о русском человеке, которого Вы считаете патриотом России.4. Напишите небольшое сочинение о том человеке, на которого Вы хотели бы быть похожи. |  | Коммуникативные (умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли). |

Песня Россия, Россия - ты моя звезда