**Проектно – исследовательская деятельность во 2 классе**

***«Наша школа в истории города»,***

посвящается 80 – летию нашего родного города Тавды.

***Слайд.***

***Читает ученик, стихи собственного сочинения.***

Есть у каждого на свете

Свой любимый уголок.

Для меня таким, поверьте,

Стал наш тихий городок.

Раньше я не понимал

И печалился порой,

Если мама после сада

Нас вела пешком домой.

Мы экскурсий не хотели,

Мы хотели на качели!

Но теперь я стал постарше

И проснулся интерес

Про родной и славный город

Разузнать всё наконец!

Теперь я много понимаю,

Мы должны гордиться им

Нашим маленьким, зелёным,

Нашим городом родным!

 **Учитель:** - Добрый день, уважаемые гости! Сегодня мы продолжим разговор о нашем городе. На прошлом занятии мы говорили о его достопримечательностях, защищали творческий проект. А сегодня поговорим о нашем районе – Пристань.

***Слайд.***

- А как вы думаете, почему именно об этом районе? (*стоит наша школа)*

- Работать мы будем в группах.

1группа. - Ребята этой группы будут работать с ***Тавдинским краеведческим словарём*** Валерия Ермолаева. Они найдут материал о нашей школе, который размещён на страницах словаря. Выберут и представят нам факты, об истории нашей школы.

2группа. - История школы не может быть без учителей и педагогов, которые в ней работали и работают…***О двух необыкновенных педагогах*** приготовят материал ребята этой группы. В нетбуках находится статья из газеты Тавдинская правда от 6 июля 2010 года, выберите сведения об этих удивительных учителях и познакомьте нас с ними.

3группа. - Пока каждая группа работает, ребята этой группы расскажут всем присутствующим о недавней ***встрече со старейшими жителями нашего микрорайона*** Лидией Алексеевной Черепановой и Галиной Ивановной Секуновой

***Слайд.***

***Рассказывают учащиеся.*** Лидия Алексеевна и Галина Ивановна рассказали, что в этом районе была **пристань для катеров с большими баржами**, которые перевозили с предприятия ЗаготЗерно хлеб по всей Свердловской области около 130 тонн за сезон, отсюда на название нашего посёлка.

А ещё здесь был большой конный двор и ветеринарная клиника. В военные и послевоенные годы – основным средством передвижения и рабочей силой были лошади, вот на конном дворе находились лошади – тяжеловозы для работы на **лесобирже,** где перерабатывали древесину, изготавливали доски и даже мебель. Она и сейчас находится на берегу реки, только уже более современная.

Находилась в нашем районе большая школа МВД и были построены **щитовые домики для её обучающихся.**

Во время войны вдоль улицы Максима Горького были построены **бараки для спецпереселенцев и ссыльных.** Многие из них стоят ещё и сейчас.

По улице Максима Горького на месте речного вокзала в военные и послевоенные годы находилась школа ФЗО, где обучали судоремонтников и рабочих для работы на катерах и баржах.

И упиралась улица Максима Горького в Кирпичный завод, сейчас на его месте высокие прибрежные горы, излюбленное место отдыха жителей нашего микрорайона.

Не смотря на то, что на пристани жили и **военнослужащие и спецпереселенцы** все были очень дружны и помогали друг другу. Любимым местом сбора всех жителей пристани был Клуб Парижской комунны, который стоял на углу улиц Ветеринарной и Транспортной, как раз напротив школы. Здесь проходили праздники, митинги, ёлки для детей и показывали кино.

А на улице Ветеринарной стояла школа.

- Какие факты о нашей школе нашли ребята в **Тавдинском краеведческом словаре**? *Прочтите по цепочке.*

- Может кто то сможете, что то добавить?

 ***Слайд.***

***Рассказывают учащиеся.*** А ещё из встречи с бывшими ученицами школы Пладуновой Любовь Максимовной и Селецкой Надеждой Александровной мы узнали, что наша **школа была** **маленькая, одноэтажная** и учились в ней дети спецпереселенцев, сосланных в Тавду со всей России.

 Так как школа носила имя пионера – героя Павлика Морозова в 1960 году к нам в школу приезжала его мама **Татьяна Семёновна Морозова** на встречу с учениками. Она рассказывала о своей нелёгкой жизни, о своём сыне Павлике.

В 1960 году школа получает новый номер и становится школа №14.

В 1965 году школа переезжает в новое кирпичное здание по улице Транспортной, где и сейчас мы учимся. В старом здании открывается интернат для обучающихся детей из окрестных деревень.

**ФИЗМИНУТКА**

- И так, послушаем учеников 3 группы, которые нашли материал о необыкновенных педагогах, работающих в нашей школе.

***Читают учащиеся.*** - От старейших учителей школы мы узнали, что действительно в 1950 году заведующим начальной школой №14 был бывший фронтовик – орденоносец **Александр Николаевич Просвиркин**, ***Слайд.*** человек целеустремлённый, требовательный к себе и к окружающим, очень ответственный.

Будучи 19 – летним юношей, в 1941 году Александр поступает в Омское военное училище, после окончания которого - на фронт. В годы войны **Александр Николаевич воевал** на Воронежском и Сталинградском фронтах, был защитником Ленинграда. Именно на подступах к Ленинграду, на Синявских высотах, он получил тяжелейшее осколочное ранение. Один, очень маленький осколок, повредил зрительный нерв правого глаза, и всю оставшуюся жизнь Александр Николаевич прожил с протезом.

***Слайд.* С фронта он вернулся** домой в Тюменскую область в 1944 году, а в 1949 переехал жить к нам в город Тавду. Александр Николаевич награждён: орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны, медалями «За оборону Сталинграда», «За оборону Ленинграда» и многими Юбилейными.

***Слайд.*** В 1936 году, после окончания 8 классов, **Никифор Данилович Габовец** закончил месячные курсы учителей начальных классов. Началась его трудовая деятельность учителем начальных классов, после окончания Тюменского педагогического училища вёл математику.

***Слайд.*** В числе многих защитников Родины его мобилизовали на фронт 29 ноября 1941 года. **Боевое крещение Никифор Данилович** принял на Орловско – Курской дуге. Воевал в 50 отдельном разведовательном полку. Однополчане относились к нему очень почтительно – как к учителю, называли Данилычем, хотя к концу войны Никифору Даниловичу было всего 28 лет. Он участвовал в героических боях под Орлом, громил фашистов на седом Днепре. Боевые действия старшего сержанта Грабовец Н.Д. закончились в Чехословакии при освобождении столицы – города Праги. Никифор Данилович награждён: Орденом Отечественной войны 1 степени; медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За освобождение Праги».

Вернувшись в родной город в январе 1946 года, он снова занялся своим любимым делом - обучением детей. **Никифор Данилович работал учителем** математики в школе №3, а с 1954 по 1961 годы исполнял обязанности директора школы №14.

***Учитель:*** - Посмотрите, какой интересный коллаж о нашем районе и нашей школе получился у нас на доске

**« Без памяти – нет истории,**

**Без прошлого – нет будущего!».**

Поэтому нужно знать историю своей малой Родины, историю школы, в который ты учишься. Этот год юбилейный для нашего города, ему исполняется 80 лет. А кто сосчитает – сколько лет в этом году нашей школе? **Уважаемые гости, помогайте нам!**

*Вообще школе 85 лет… этому зданию – 52 года, а школе с № 14- 57 лет!*

***Учитель:*** - Ребята, скажите, пожалуйста, а для чего вы сегодня находили материалы о нашей школе из разных источников?

(*Чтобы создать проект « Наша школа в истории города» и что бы больше знать о нашей школе и её учителях)*

***Слайд.***

***Читает ученик.***

Школа – это светлый дом,

Здесь мы дружим и растем.

Здесь мы учимся писать,

Складывать и умножать.

В школе многое узнаем:

О своём любимом крае,

О берёзовых лесах,

О высоких берегах;

И куда впадают реки,

И какими были греки,

И какие есть моря,

И как вертится Земля.

В школе мастерские есть...
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит "школа"!

**Видеоролик о школе**

**Итог занятия.**

***Учитель:*** - У вас на столах лежат цветные магниты. Если занятие вам понравилось, было интересно и вы узнали что то новое для себя - прикрепите жёлтый магнит с улыбающимся смайликом.

- Если вам было скучно, не интересно и вам всё знакомо – прикрепите синий магнит.

 - Большое спасибо всем за работу! Молодцы! А гостям спасибо, что пришли к нам! Занятие окончено…