****

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Старшая группа**

**ТЕМА: « К малой Родине с любовью »**

**Воспитатель:**

 **Ильина Ирина Сергеевна**

 **2017г.**

**Тема**: **К малой Родине с любовью**

**Цель**: Воспитание у детей чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.

**Задачи**:

* Расширять и закреплять знания детей о родном городе, познакомить с гербом города; (Познавательное развитие)
* Дать возможность каждому ребенку почувствовать себя гражданином своей страны; (Социально-коммуникативное)
* Продолжать воспитывать уважительное отношение к родным и близким людям, к сверстникам; (Социально-коммуникативное)
* Воспитывать любовь к родному краю;( Социально-коммуникативное)
* Воспитывать любовь к родной стороне через музыкальные произведения (Художественно-эстетическое развитие)
* Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям. (Социально-коммуникативное)

 *Работа над словарем: символика герб, крепость*

**Приемы руководства деятельности детей:**

*1.Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:*

 установка на внимательное прослушивание и выполнения задания,

*2. Приемы активации деятельности детей в процессе НОД:*

Создание развивающей среды, создание учебной ситуации, использование компьютерной технологии, выводы.

3. *Приемы организации практической деятельности детей:* Игровые моменты, игровые ситуации для выводов и умозаключения детей.

4.  *Приемы поддерживания интереса у детей:*

Чередование видов деятельности, дидактические упражнения игровые моменты.

5. *Приемы оценки и самооценки:* поощрения, оценка воспитателя.

**Создание среды для проведения НОД:** Компьютер, экран, фотографии города Сорочинска, символика города, шаль, паутинка, палантин, иллюстрации национальных костюмов, песни о Родине и мелодия гимна России, песня Оренбургский пуховый платок.

**Виды детской деятельности:** игровая, речевая,

**Планируемые результаты:**

Личные качества:  *овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу, самостоятельность;*

Интеллектуальные качества:  *достаточно хорошо владеет устной речью, использует речь для выражения своих мыслей; способен принимать и сохранять учебную задачу*

Физические качества:  *подвижен, вынослив, контролирует свои действия и управляет ими.*

**Категории оценки деятельности в НОД**

1. Активное участвует в НОД
2. Проявляет самостоятельность
3. Эмоционально реагирует
4. Обращается за помощью к взрослым и детям, оказывает ее другим детям, проявляет волевые усилия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Области** |  **интеграция** |  **Решаемые задачи** |
| Познавательное развитие |  Рассказ беседа о городе Сорочинске,Беседа о национальностях Сорочинска, рассматривание национальных костюмах, Беседа о рукоделии мастериц города Символика Малой Родины |  Развивать внимание, память и интерес к занятию . Расширять и закреплять знания детей о родном городе, познакомить с гербом города; П |
| Речевое развитие | Ответы на поставленные вопросы, чтение стихов, заучивание пословиц, составление рассказов, рассуждение, объяснения, описание. Составление не больших рассказов о строениях родного города | Продолжать учить детей составлять не большие рассказы. Упражнять в выразительном чтении стихов. Р .Учить использовать при составлении рассказа о гербе города, лексику, связанную с символикой. Р |
| Социально –коммуникативное развитие |  Постановка темы занятия, работа с картойБеседа о национальностях Сорочинска, рассматривание национальных костюмов,Д\И «Найти флаг нашей малой Родины» | Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь другу.(Л) Продолжать воспитывать уважительное отношение к родным и близким людям, к сверстникамФормировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям. |
| Физическое развитие |  физминутка |  Снятия напряжения в организме |
| Художественно – эстетическое развитие | Чтение стихов, слушание песен. | Воспитывать любовь к родной стороне через музыкальные произведения |

 **ПЛАН НОД**

1. **Вводная часть 3 мин**

а)Создание мотивации с помощью стихотворения и слайдов

 2 **Основная часть 15 - 20 мин**

а) Пословицы о Родине

б)Работа с картой

в) Рассказ беседа о городе Сорочинске с показом слайдов.

г) Работа с фотографиями о строениях города

д) Беседа о национальностях Сорочинска, рассматривание национальных костюмов.

е) Физминутка

ё) Рассматривание и беседа о рукоделии мастериц города.

ж) Символика малой Родины

**3 Заключительная часть 2 мин**

 Подведение итогов самоанализ

**Длительность 20-25 мин**

 **ХОД НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Части НОД** |  **Содержание** |  **Области** |
| **Водная**Создание мотивации с помощью представленной ситуации  |  Звучит музыка « С чего начинается Родина». Дети входят в группу.*На слайдах демонстрируются достопримечательности города Сорочинска.(Слайд №1,2)**Воспитатель читает стихотворение:****А. Прокофьев***На широком просторе,Предрассветной порой,Встали алые зориНад родимой страной.С каждым годом все краше,Дорогие края…Лучше Родины нашейНет на свете друзьяВос-ль: О чем , ребята, говорится в стихотворении?Дети: О РодинеУ каждого человека есть родная земля, то место, где он родился, где он живет. Есть мама, которая дала ему жизнь, - это самый дорогой и близкий ему человек. У всех людей есть еще самое дорогое - это родная страна. Как называется наша родная страна? (Ответы детей Россия) Родная страна - это место, где нам все дорого и близко, где все для нас родное, такое место по-другому еще называют - «Родина» - А как называются жители нашей страны? (Россияне) Дети что же такое Родина как вы понимаете? Что значит для вас слово Родина? *Ответы детей:** *Родина – это страна, в которой мы родились и живем.*
* *Родина - это земля, на которой жили, трудились наши предки.*
* *Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.*
* *Это место, где стоит наш детский сад.*
* *Это место, по которому люди скучают, находясь  в далеком краю, на чужой стороне.*

 Присаживайтесь на стульчики.Дети полукругом сидят на стульчиках  | Художественно- эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие. |
| **Основная часть** а) Пословицы о Родинеб)Работа с картойв) Рассказ беседа о городе Сорочинске.г) Составление не больших рассказов о строениях родного городад) Беседа о национальностях Сорочинска, рассматривание национальных костюмахФиз.минуткае) Беседа о рукоделии -мастериц городаж) Символика малой Родины. | **Воспитатель.** В народе говорят: **«**Где родился, там и пригодился». Ребята, а какие вы знаете пословицы о Родине?**Дети.**Родной край – сердцу рай.Нет в мире краше Родины нашей.Родину-мать учись защищать.Жить – Родине служить **Воспитатель.** Посмотрите ребята на карту. Покажите мне, пожалуйста, где расположена наша Россия (выходит ребенок и показывает). Наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много, а самые крупные из них: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург и много других. Реки России большие и полноводные. Обь, Енисей, Лена, Волга. (слайд № 3)**Воспитатель.**  Россия – это наша огромная, необъятная Родина. Но у каждого человека есть и свой маленький уголок - деревня или город, улица, дом, где он родился. Это место называют малой родиной. Наша с вами малая родина- Оренбугская область, чудесный, благодатный край. Край золотых хлебных полей, привольных степей и цветущих садов. Край, в котором живут замечательные люди: хлеборобы и животноводы, садоводы , рабочие заводов и фабрик, врачи и учителя, учёные и спортсмены, художники и поэты… Все они стремятся сделать нашу родину ещё лучше, богаче, красивее.  *Сегодня мы проведем нашу образовательную деятельность в виде устного журнала. Поговорим о нашей малой родине* Что же является для нас с вами малой Родиной? (Сорочинск). Давайте найдем на карте место расположения города Сорочинска.(воспитатель находит на карте) слайд № 4,5, 6,7) А хотите, ребята, больше узнать о своей малой Родине? Тогда я предлагаю отправится в путешествие, но не на поезде и не на самолете, а по страницам нашего устного журнала*Презентация продолжается по щелчку воспитателя.* **Воспитатель.** Первая остановка называется «Историческая». Послушайте меня, я расскажу вам об истории возникновения нашего города:-Свою историю Сорочинск ведет от Сорочинской крепости основанной в 1836 году. О происхождении названия крепости существуют две версии: Первая- от места где строилась крепость слияние реки Самары с Сорочкой.Вторая –из-за одежды одного казака принесшего донесение про него было сказано «Нарядился як сорока». ». Это прозвище так и утвердилась за крепостью.Несмотря на свои небольшие размеры Сорочинская крепость считалась главной на Самарской дистанции Оренбургской укрепленной линии. Она была обнесена рвом и валом по верху вала устроена бревенчатая стена по углам крепости размещались батареи с пушками. Кроме обывательских домов здесь располагались деревянная церковь, комендантские и канцелярские строения. слайд № 8) Шли годы Сорочинск развивался, развивалась его культура, населяющие его народы. В 1976 году была проложена Самаро-Оренбургская железная дорога и Сорочинск стал станицей. слайд № 9)Сорочинску повезло его обошла революция и война. Но наши односельчане не остались в стороне. И Сорочинска на фронт уходили целые дивизии. Около 7 школы установлен памятник героям ВОВ Никто не забыт. слайд № 11) Сорочинск продолжал строиться здесь появились производства мясного, молочного зерноперерабатывающего комбинатов, нефтегазодобываемая отрасль, геологическая разведка. Маслоэкстракционный завод. слайд № 12-16)*Судьбой дано Сорочинску родиться,**Где ковыли и нивы у реки,**Где Пушкин проезжал, гулял Чапаев,* *где защищали крепость казаки.* *В глубинах нефть и в поле спелый колос.* *И над Самарою алеющий восток* *Степного Оренбуржья гордый голос* *Сорочинск наш-* *Души Российской дальний уголок.* **Воспитатель**: вот какова история нашего города. Следующая страничка нашего журнала.Я предлагаю вам вспомнить какие здания имеются в нашем городе и назвать их (Работа на интерактивной доске снимки школы, детские сады, больница, веет.техникум, библиотека , здание администрации, стадион, крупные предприятии НГДУ, маслоэкстракционный завод, церковь, ) **Воспитатель**: Следующая остановка «Национальности» Ребята, населяют Россию люди разных национальностейЛюди разной национальности говорят на своих языках . Но все национальности объединяет язык общения – русский. *Фото с костюмами***Воспитатель** Посмотрите кто населят наш край (Русские, мордва, чуваши, татары, цыгане, казахи, башкиры) какие у всех красивые национальные костюмы. Они носят их не каждый день, но как приходит праздник каждый народ одевает свой костюм являясь его представителем. Идем дальше.**Воспитатель:** Следующая остановка «Рукодельницы»**Воспитатель:** Может кто то знает, чем славится наш город?(ответы детей, добычей нефти, мясной продукцией, зерноперерабатывающем комбинатом )*На подставках развернуты Оренбургские пуховые платки.* **Воспитатель**: а еще дети я вам расскажу о том, как наши мастерицы издавна вязали шали и паутинки, равным им не было ни кого. Их так и называли Оренбургский пуховый платок.( *Тихо звучит песня Оренбургский пуховый платок)* Давайте рассмотрим какие замысловатые узоры вывязывали в пуховязальном цеху. (рассматривание паутинок и шалей, палантинов). Потрогайте , что можно о них сказать?Ответы детей (мягкие, пушистые, теплые)**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше. **Воспитатель.**  Остановка «Символика» Слайды №18-20– Назовите государственные символы России. Дети: Герб, флаг, гимн.– У нашего города тоже есть свой флаг и герб. Давайте рассмотрим герб. Герб города Сорочинска был принят в сентябре 2009 года. Давайте его рассмотрим : на красном поле на зеленой оконечности сидит Сорока с серебренным брюхом и золотыми глазами. Золотая бревенчатая стена с двумя остроконечными башнями. Сорока символ осторожности, изобретательности удачи. Цветовая гамма - красный – символ мужества, силы труда, серебро символ чистоты совершенства, мира, золота – урожая, богатства, стабильности, зеленый-символ природы, здоровья молодости, черный символ скромности мудрости. Он очень красивый, похож на флаг, имеет форму щита. **Воспитатель:** Флаг, мы его с вами рассматривали раньше ,создан на основе герба- прямоугольное красное полотнище несущее вдоль нижнего края зеленую полоску и т.д. вспомнили? (ответы детей). Д/И «Найти флаг нашей малой Родины» среди других. (*Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных флаг Сорочинска* ) **Воспитатель:** А что же такое гимн? (Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.(Прослушивание отрывка гимна.)Какое чувство у вас вызывает гимнДети: гордости | Речевое развитиеСоциально –коммуникативноеразвитие. Познавательноеразвитие.Художественно – эстетическое развитие.Речевое развитие, Познавательное развитие.Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально – коммуникативное развитие Познавательное развитие |
| **Итог занятия:**Подведение итогов самоанализ | Наш устный журнал подходит к концу. И я думаю, каждый из нас может с гордостью сказать: «Я - гражданин России». А потом с не меньшей гордостью добавить: «Я родился в Оренбургской области – городе Сорочинске ».И даже если судьба забросит нас далеко от этих мест, мы всё равно будете стремиться сюда всем сердцем. Здесь - наши корни. Родина начинается здесь.Будьте достойны своих предков, которые совершили немало трудовых и воинских подвигов во славу Отечества, будьте достойными гражданами своей страны, любите Россию, будьте России навеки верны и не пожалейте сил, чтобы она стала ещё светлей и краше.     Ребята, вам понравилось наше путешествие по родному городу.? Что вам больше всего понравилось? Что нового вы узнали?( ответы детей) |  Речевое развитие |