**Досуг, посвященный Дню космонавтики, для детей старшей и подготовительной групп:«Путешествие в космосе».**

Цель: расширить и закрепить представление детей о космосе, космонавтах.

Программное содержание:

- Уточнить и систематизировать полученные знания, представления о космосе, космических полетах, космонавтах;

- Расширить запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, проводить работу над синонимами и антонимами, учить правильно согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова;

- Использовать в речи разнообразные синтаксические конструкции и виды предложений;

- Закрепить знание планет, их последовательное расположение от Солнца, в речи терминологию космонавтов: космический корабль, стыковочные узлы, предстартовая площадка, космический экипаж;

- Развивать логическое мышление, умение слышать друг друга, конструктивные способности, воображение;

- Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников;

Ход занятия:

**Ведущий:** Ребята! Мы с вами собрались в нашем зале, который так необычно украшен. Знаете ли вы, какой был праздник, который отмечала вся страна?

**Дети:** День космонавтики.

**Ведущий:**

**Дети:** Если очень постараться,

Если очень захотеть,

Можно на небо подняться

До солнца долететь.

И всерьез, не понарошку

Познакомится с луной,

Погулять на ней немножко

И вернутся к ней домой.

Если в космос захотели,

Значит скоро полетим!

Самым дружным будет наш,

Развеселый экипаж.

**Ведущий:** Дорогие ребята! Мы с вами находимся на космодроме, и через минуту космический корабль унесет вас в просторы космоса

Впереди вас ждут интересные задания:

Что бы космонавтом стать,

Что бы в небо взлетать,

Надо много знать

Надо много уметь.

Ну что, проверим как вы готовы к полету? У нас два экипажа космических кораблей. Давайте представим капитанов. Прошу вас подняться на предстартовую площадку. Ведь только ловких, сильных и умелых наши ракеты могут взять собой в полет, а теперь капитаны пусть представят свою команду (девиз).

***Игра:* «Кроссворд»**

(Ракета)

1. Летательный аппарат, на котором совершали полет герои сказок? (ковер самолет);
2. Летит птица небылица а внутри народ сидит (самолет);
3. Летательный аппарат на котором перемещается инопланетянин (тарелка);
4. Заворчу, застрекочу, в небеса улечу (вертолет);
5. Первый искусственный объект выведенный в 1957г. на орбиту земли (спутник);
6. Летательный аппарат на котором летала баба яга (ступа).

**Ведущий:** Любой космический маршрут открыт для тех кто любит труд, и вам сейчас, ребята, предстоит выложить ракету.

***Задание:*** По схеме выложить ракету из геометрических фигур.

**Ведущий:** Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим на токую полетим. Всем экипажам занять свои места.

***Физкультминутка:*** На огромных скоростях

Вдаль летят ракеты.

Скоро будем мы в гостях

На других планетах.

**Ведущий:** Приготовится к старту!

**Дети:** К старту готовы (прикладывают руку к голове);

**Ведущий:** Пристегнуть ремни!

**Дети:** Есть пристегнуть ремни! (имитируют пристегивание);

**Ведущий:** Включаем зажигание!

**Дети:** Есть включить зажигание! (имитируют включение);

**Ведущий:** Начинаем обратный отчет!

**Дети:** 5, 4, 3, 2, 1 – пуск! (большим пальцем имитируют нажатие кнопки, из положения сидя в прыжке вытягиваем руки вверх, изображаем нос ракеты).

**Ведущий:** Как проходит полет!

**Дети:** Полет проходит нормально!

**Ведущий:** Сообщаем вам известие, держаться нужно вместе. Ведь в состоянии невесомости, все дело в этом, а не в скорости. Ракета уносит нас в звездное небо 10 сек – полет нормальный. 20 сек – полет нормальный. Корабль выше на орбиту. Внимание! Всем экипажам необходимо провести стыковку с планетой.

***Стыковка:* «Загадки»:**

Большой подсолнух в небе,

Цветет он много лет,

Цветет зимой и летом,

А семечек в нем нет (солнце).

Вся синяя дорожка

Усыпана горошком (звезды).

Ночью на небе только один

Серебряный весит апельсин (луна).

**«Викторина»:**

1. Назовите планеты Солнечной системы? (меркурий, марс, венера, юпитер, уран, сатурн, нептун, плутон, земля);
2. Кто первый отправился в космос? (белка, стрелка);
3. Как звали первого космонавта? (Юрий Гагарин);
4. Как называется самая большая и самая маленькая планета солнечной системы? (юпитер, плутон);
5. Как называется одежда космонавта? (скафандр);

Итак, стыковка прошла успешно, с заданием экипажи справились! Внимание! Экипажи могут покинуть свои корабли и выйти в открытый космос.

***Игра:* «Созвездие»**

**Ведущий:** Дети взявшись за руки образуют три круга по команде начинают водить хороводы, кружась расходятся по залу, по команде собираются в созвездия.

**Ребенок:** Внимание! Всем экипажам срочно вернутся на корабль! Из космоса поступило тревожно SOS, SOS! (появляется инопланетянин).

**Инопланетянин:** Здравствуйте земляне!

**Ведущий:** Здравствуйте уважаемый инопланетянин! С твоего космического корабля наши экипажи получили сигнал SOS, что у вас случилось?

**Инопланетянин:** Я не могу вернуться на свою планету, пока не соберу космические кристаллы.

**Ведущий:** (обращается к детям) Кристаллы нужно разложить в отсеки:

**Инопланетянин:** Как у вас ловко получается собирать кристаллы! Молодцы, земляне! Я бы хотел показать вам свою планету, но она исчезла со звездного неба… Как же мне попасть домой?

**Ведущая:** Не расстраивайся наши ребята тоже смогут тебе помочь. (по описанию планеты найти на звездном небе).

**Инопланетянин:** Спасибо вам, земляне! Вы мне очень помогли. Я спешу возвратиться на свою планету.

**Ведущий:** И нам пора возвращаться на нашу планету земля,

***Физкультминутка:***

**Ведущий:** Приготовится к старту!

**Дети:** К старту готовы (прикладывают руку к голове);

**Ведущий:** Пристегнуть ремни!

**Дети:** Есть пристегнуть ремни! (имитируют пристегивание);

**Ведущий:** Включаем зажигание!

**Дети:** Есть включить зажигание! (имитируют включение);

**Ведущий:** Начинаем обратный отчет!

**Дети:** 5, 4, 3, 2, 1 – пуск! (большим пальцем имитируют нажатие кнопки, из положения сидя в прыжке вытягиваем руки вверх, изображаем нос ракеты).

**Ведущий:** Ребята, а пока наш корабль совершает мягкую посадку на землю, мы с вами посмотрим фильм о космосе (слайд шоу).