**Сценарий литературно-музыкальная композиция:** **«От героев былых времён».**

Цель: Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

(На центральной стене рисунки детей. С одной стороны «Мир глазами детей» с другой стороны «Война, что ты сделала подлая…»)

Ход мероприятия:
(Дети входят в зал под песню «От героев былых времен…» из кинофильма «Офицеры») В руках у детей портреты прадедушек, участвующих в Великой Отечественной войне, ордена и медали. Встают полукругом.

1 ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май.

2 ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой.
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой.

3 ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава им на веки,
От всей земли, от всей земли.

(Дети, оставляя у центральной стены портреты и награды, проходят на стулья.)

Вед: Дорогие ребята, знаете ли вы, как много детей живет на планете? Таких же как вы, мальчиков и девочек? Много! Очень много! Пройдет время, и вы станете взрослыми. Вам придется самим строить дома, растить хлеб, летать в космос. Но самое важное для вас сейчас – это мир во всем мире! Учитесь уже сейчас беречь и защищать его.

(Дети встают в круг и начинают играть в р.н.с. «Гори, гори ясно…» Во время игры начинает звучать аудиозапись авианалета и голос Левитана о начале войны, дети убегают на стулья.)

Вед: 22 июня, 1941 года на рассвете, гитлеровские войска без предупреждения напали на нашу Родину.

1 ребенок:
Война в срок первом нагрянула,
Фашисты ворвались в рассвет.
И судьбы она разрывала
Пять страшных кровавых лет.

2 ребенок:
Пылали хлеба и станицы,
Рушились города.
Оставлены были границы.
Голод, разруха, беда…

Вед: Вот здесь, на этом стенде фотографии наших героев, наших с вами знакомых, родных и близких людей. Тех, кто воевал, кто рисковал своей жизнью во имя мира на Земле. (Приглашаю родительницу и ребенка рассказать о своем герое. На экране слайды с фотографиями прадедушки и его история.)

1 ребенок:
Кто сказал, что надо бросить песни на войне?
После боя сердце просит музыки вдвойне

Звучит песня «Катюша» в исполнении детей.

Ребенок:
Солнце в трубу золотую трубит.
Слава герою – бойцу!
Враг побежден, уничтожен, разбит.
Слава герою – бойцу!

В исполнении девочек танец «Синий платочек»

Вед: Отгремела война, на землю пришел мир. Благодарные люди поставили памятники воинам-освободителям. И возле них всегда живые цветы – знак нашей памяти и величайшей благодарности мужеству, отваги и стойкости солдат.

Ребенок:
Стоят в России обелиски,
На них фамилии солдат…
Такие же как я, мальчишки
Под обелисками лежат.
И к ним притихшие в печали,
Цветы приносят полевые.
Девчонки те, что их так ждали,
Теперь уже совсем седые.

Вед: Советский народ свято чтит память погибших героев той страшной, жестокой войны. В их честь устанавливают памятники, называют улицы и площади. В нашем городе тоже есть такие улицы. Послушайте выступление детей. (Выступление детей об улицах названных в честь героев )

1 ребенок:

Чтобы дети всей Земли
Дома спать могли спокойно,
Танцевать и петь могли.

2 ребенок:
Чтобы солнце улыбалось,
В окнах светлых отражалось
И сияло над Землей,
Людям всем и нам с тобой.

Вед: «Лишь бы не было войны!» Эти слова мы слышим часто, но пока мы помним подвиг дедушек и бабушек, мы можем спать спокойно! Предлагаем почтить подвиг героев минутой молчания.

(Минута молчания)

1 ребенок:
Мы за то, чтоб вся планета
Зеленела словно сад,
Чтобы нес спокойно службу
Мирной Родины солдат!

2 ребенок:
Мы за то, чтоб в мире дети
Не играли бы в войну,
Чтобы утром на рассвете
Слышать мира тишину!

3 ребенок:
Пусть гремят сегодня пушки
На парадах и в кино!
Мы за мир, войны не нужно!
Это точно решено!