**Проектная деятельность по здоровьесбережению**

**детей дошкольного возраста**

***Вирфель Л.А., старший воспитатель МАДОУ Детский сад № 115 ГО г.Уфа РБ.***

Давным-давно, ещё на заре педагогики, Януш Корчак поделился своими наблюдениями: «Взрослым кажется, что дети не заботятся о своём здоровье… Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми, сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясни им и они будут беречься».

Мы постоянно ищем новые способы заботы о своем здоровье, при этом забываем о самых простых и естественных вещах: питание и культурно-гигиенические навыки. Статистика опроса родителей и детей младшей группы показала, что не все дети регулярно чистят зубы, не знают, как правильно ухаживать за полостью рта, не знают какие витамины содержатся в овощах и фруктах.

Чтобы дошкольников с раннего возраста научить ценить и беречь свое здоровье, чтобы они умели применять свои знания на практике, было принято решение разработать и применить в работе проекты под названием «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» и «Витамины – витаминчики», цель которых: формирование у детей гигиенических навыков по уходу за полостью рта; обеспечение осознанного выполнения родителями профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний зубов у детей; формирование у детей представлений о правильном питании и здоровом образе жизни. Выработанная еще в детстве привычка заботиться о своих зубах, о гигиене полости рта и здоровье в целом поможет избежать многих проблем.

Реализация проектов проходила через все образовательные области как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов: через решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, слушание музыкальных произведений, организацию самостоятельной деятельности детей.

В ходе реализации проектов были выполнены следующие интеллектуальные продукты:

* Консультации для родителей.
* Оформление стенда «Вот как мы умеем чистить наши зубки» и коллажа «Здоровая улыбка».
* Изготовление родителями и детьми книжкек-малышек  «Доктор Заяц и зубные защитники» со стихами, загадками, пословицами и поговорками о зубах.
* Мини-проекты «Мы кулинары», в которых родители поделились своими любимыми рецептами овощных и фруктовых блюд.

С детьми использовались следующие методы и формы работы:

* Дидактические игры:
* Подвижные игры:
* Сюжетно-ролевые игры:
* Пальчиковые игры:
* Театрализованная деятельность.
* Познавательная деятельность:
* Художественная деятельность: аппликаця, лепка, рисование
* Речевая деятельность

Защита проекта «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» была проведена в форме развлечения «В гости к нам пришла зубная фея». А итоговым мероприятием проекта «Витамины – витаминчики» стало приготовление винегрета, который дети с большим аппетитом съели во время обеда.

Результаты опросов детей и родителей показали, что уровень знаний на начальном этапе был ниже, чем в конечном итоге проведенных проектов. До начала проекта «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» из 30 опрошенных детей только 9 регулярно чистили зубы утром и вечером. После проведенной работы выяснилось, что большая часть детей, а это 20 человек из 30 стали регулярно заботиться о ротовой полости.

Проектная деятельность объединила и детей и родителей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов, родителей, специалистов, детям вполне доступно овладение правильным уходом за своим здоровьем.

В перспективе планируем продолжать формировать у детей культуру здоровья в тесном сотрудничестве с родителями, социумом. Подготовить и провести такие проекты « Физкультура и спорт – здоровье», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Я здоровье сберегу – быть здоровым я хочу».