**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное**

**учреждение «Рефтинское специальное учебно – воспитательное учреждение**

**для обучающихся с девиантным (общественно – опасным)**

**поведением закрытого типа»**

**ФГБПОУ «Рефтинское СУВУ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Согласовано**: **Утверждаю:**

Методическим советом И.о. директора

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ   ПРОГРАММА**

**ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ**

**ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ № 1**

**в 2016 – 2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **РАЗРАБОТЧИК:**  Морозова И.П., воспитатель,  I квалификационная категория |

Рефтинский 2016

**РАССМОТРЕНО:**

**Методическим объединением воспитателей**

**протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.**

**Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заместитель директора по воспитательной работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по социализации и реабилитации воспитанников группы №5 Рефтинского СУВУ составлена на основании следующих нормативных документах:

-          Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;

-           Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

-           Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

-           Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

-           Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;

- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. № 751);

- Приоритетные направления развития российского образования (одобрены Правительством Российской Федерации, протокол от 09.12.2004 № 47, раздел 1);

- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО);

- Устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рефтинское специальное учебно – воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно – опасным) поведением закрытого типа» (новая редакция) , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №106 от 11 февраля 2016 года;

- Программа духовно-нравственного воспитания и социализации несовершеннолетних в условиях федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Рефтинское специальное профессиональное училище закрытого типа №1» на 2015-2017 г.г.

**Цели воспитания и социализации**

Целью воспитания и социализации воспитанников Рефтинского СУВУ является формирование у воспитанников ключевых социальных компетенций, то есть условий для духовного, творческого, нравственного развития личности воспитанника, способность заботиться о своем здоровье и нацеленной на здоровый образ жизни, способной на сознательный выбор жизненной позиции и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

**Перечень направлений и ценностных ориентиров системы духовно – нравственного воспитания и социализации:**

1. **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**.

**Ценности:**

- любовьк Родине, своему народу, своему краю;

- служение Отечеству;

- правовое государство;

- гражданское общество;

- закон и правопорядок;

- свобода личная и национальная;

- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;

1. **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.**

**Ценности:**

- нравственный выбор;

- жизнь и смысл жизни;

- справедливость;

- милосердие;

- честь;

- достоинство;

- уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга;

- забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших;

- свобода совести и вероисповедания;

- толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

1. **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, к сознательному выбору профессии.**

**Ценности:**

- нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности;

- уважение к труду и людям труда;

- нравственный смысл труда творчество и созидание;

- целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии;

1. **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ этической культуры – эстетическое воспитание.**

**Ценности:**

- красота, гармония, духовный мир человека;

- самовыражение личности в творчестве и искусстве;

- этическое развитие личности.

1. **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

**Ценности:**

- экологическая грамотность;

- экологическая безопасность;

- экологическая ответственность;

- физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье;

- здоровый и безопасный образ жизни.

**Результат реализации рабочей программы**

**В области гражданско-патриотического воспитания:**

-           наличие сформированной компетентности у воспитанников восприятия и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формированная на этой основе активная гражданская позиция и патриотическая ответственность за судьбу страны;

-           участие воспитанников в социальных проектах, акциях, деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- наличие апробированных форм воспитательной работы, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди воспитанников;

- приобретенные воспитанниками социальные знания об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п., первичном понимании социальной реальности и повседневной жизни;

- наличие у воспитанников опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к реальности в целом, опыта самостоятельного общественного действия;

-      наличие у воспитанников представлений о ценностях культурно - исторического наследия России, проявление уважительного отношения к национальным героям.

**В области воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**

- сформированность у воспитанников представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- сформированность у воспитанников представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- проявление уважительного отношения к национальному наследию, традициям, обычаям, языку, культуре России и другим народам РФ.

- наличие компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур и религиозных традиций; с понятиями свободы совести и вероисповедания; с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования культурного единого пространства;

- сформированность у воспитанников комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.

**В области воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:**

- наличие у воспитанников уважительного отношения к человеку труда, понимание ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- наличие практического опыта трудовой и творческой деятельности и понимание роли труда как непременного условия экономического и социального бытия человека;

-   наличие компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- сформированность лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

**В области воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание:**

- наличие и проявление положительной мотивации к художественно - прикладным видам деятельности;

-          участие в творческих проектах, конкурсах, в том числе международных и всероссийских;

-           сформированность представлений об эстетических идеалах и ценностях различных культур и эпох, собственных эстетических предпочтений;

- наличие адекватной самооценки, владение приемами преодоления барьеров в общении;

- наличие сплоченного коллектива воспитанников, и развитых межличностных взаимоотношений в группе.

**В области воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- проявление ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- проявление ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- сформированность у воспитанников основ культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья;

- сформированы навыки сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- осознаны ценности занятий физической культурой и спортом, наличие понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

**Сведения о воспитанниках группы**

Социальный паспорт группы (таблица)

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество воспитанников | 20 человек |
| Возрастная категория | 13 лет – 1  14 лет – 6  15 лет - 2  16 лет – 4  17 лет - 5 |
| Социальный статус семьи | Полные семьи – 4 человека  Неполные семьи – 12 человек  ОБПР – 3  Сирота - 1 |
| Характер совершенных правонарушений | Кражи – 20  Побои - 6  Вандализм - 1 |
| Состояние здоровья | ОВЗ – 10  На учете у психиатра - 1 |

**Характеристика коллектива группы:**

Общее количество воспитанников группы №5 на 01.09.2016 года составило 24 человека.

Группа №5 - это коллектив воспитанников, образовавшийся благодаря проведению системной работы, а также через реализацию воспитательных мероприятий, ставших традиционными. Это: «День именинника» с посещением сауны, совместная творческая деятельность, посещение Храма «Державная», каток «Рефт – арена», посещение кинотеатра «Луч». В коллективе подростков межличностные взаимоотношения доброжелательные, воспитанники - сплоченные, дружные, организованные, спортивные, творческие, принимают активное участие в групповых и общеучилищных мероприятиях, а также в Международных и Всероссийских конкурсах художественно – прикладного творчества, что служит примером для вновь прибывших воспитанников. Подростки оказывают поддержку новичкам в адаптационный период.

В летний период были отчислены 3-е воспитанников, 3 –е воспитанников были поощрены летним отпуском. С сентября ожидается пополнение группы вновь прибывшими воспитанниками, поэтому первоочередными

**Задачами воспитательной работы на год являются:**

- формирование детского коллектива, развитие соуправления;

- опора на положительные качества в личности воспитанника и создание благоприятной для него психологической атмосферы.

- развивать коммуникативные особенности каждого воспитанника с учетом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности подростков в содержательном и развивающем досуге.

- воспитание любви к Отечеству, гордости за победы и достижения старших поколений, ответственности за будущее Отчизны.

- развитие у воспитанников умений и чувств видеть и слышать красоту в природе, искусстве, музыке, в поступках окружающих людей.

- способствовать формированию знаний о нормах и правилах поведения в обществе.

- осуществлять профилактическую работу по предупреждению проявлений девиантного поведения.

- развитие потребностей в творческом труде и стремлении реализовать свои знания на практике.

- формирование представлений о правах и обязанностях гражданина России.

- формирование уважительного отношения к русскому языку и культуре.

- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- формирование представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда; и значении образования в жизни человека и общества.

- организовать и сопровождать проектную деятельность воспитанников, направленную на их социализацию.

**4. Содержание воспитательной работы по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | | | | | Мероприятие | | | Форма проведения | | | | Планируемый результат | | | | | Ответственный | | | | Участники, приглашенные |
| Воспитание гражданственности, патриотизма,  уважения к правам, свободам и обязанностям человека.  Сентябрь – «Я – человек демократического общества»  Февраль – « Я гражданин России»  Июль – «Я житель моего города» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04.09. | «Отражение исторических событий в живописи» | | | | | | | Час общения | | | | | Формирование ценностно – смысловой компетенции | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы |
| 05-11.09. | «Узнай себя» | | | | | | | Неделя диагностики | | | | | Личностного роста | | | | Воспитатели, члены совета группы | | | | Воспитаннки |
| 12.09. | «Александр Невский» | | | | | | | Час истории | | | | | Формирование ценностно – смысловой компетенции | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы |
| 21.09. | Икона «Державная» | | | | | | | Экскурсия в Храм | | | | | Формирование компетенции личностного роста | | | | Пед. коллектив | | | | Воспитанники группы, батюшка Павел |
| 28.09. | Поход | | | | | | |  | | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | Педагогический коллектив группы | | | | Воспитанники |
| 30.09. | «Подросток и закон» | | | | | | | Диспут с м/м  презентацией | | | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | Н.А. Шалимова | | | | Воспитанники группы |
| 07.02. | «Права человека в современном мире» | | | | | | | Час общения | | | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы |
| 15.02. | «А, ну – ка, парни» | | | | | | | Конкурс для будущих защитников Отечества | | | | | Формирование компетенции личностного роста | | | | Воспитатели | | | | Воспитанники группы |
| 19.02. | «Люблю мой край родной» | | | | | | | Занятие по художественно-прикладному творчеству (итог-аппликации из круп) | | | | | Формирование ценностно – смысловой и социально – коммуникативной компетенции | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы |
| 22.02. | «Служение Отечеству» | | | | | | | Встреча с участником боевых действий в Чечне | | | | | Формирование компетенции личностного роста | | | | Пед. коллектив группы | | | | Воспитанники группы |
| 28.02 | «Скажем коррупции твердое «Нет»» | | | | | | | Беседа – диспут | | | | | Формирование ценностно – смысловой компетенции | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы |
| 03.07. | «Мужские поступки» | | | | | | | Беседа - диспут | | | | | Формирование ценностно – смысловой компетенции | | | | Н.А. Шалимова | | | | Воспитанники группы |
| 08.07 | «Образ матери в изобразительном искусстве» | | | | | | | Час искусства | | | | | Формирование ценностно – смысловой компетенции | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы |
| 14.07. | «Семь чудес России» | | | | | | | Виртуальное путешествие | | | | | Формирование компетенции личностного роста | | | | Воспитатели | | | | Воспитанники группы |
| 17.07. | «Царские дни в России» | | | | | | | Поездка на Ганину Яму | | | | | Формование компетенции личностного роста, социально коммуникативной | | | | Педагогический коллектив группы | | | | Воспитанники группы |
| 20.07 | «Костер в кругу друзей» | | | | | | | Поход | | | | | Формирование коммуникативной компетенции и ценностно – смысловой компетенции | | | | Педагогический коллектив группы | | | | Воспитанники группы |
| 27.07 | «День крещения Руси» | | | | | | | Информационный час | | | | | Формирование ценностно – смысловой компетенции | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы |
| **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.**  **Ноябрь – «Я – толерантная личность»**  **Январь – « Я волонтер»**  **Май – « Я и моя семья»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04.11 | «День народного единства» | | | | | | | Информационный час | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | | Н.А. Шалимова | | | | Воспитанники группы |
| 09.11 | «Лица русской национальности» | | | | | | | Ток - шоу | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы |
| 14.11 | «Нужны ли нам мигранты» | | | | | | | Час общения | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | | Н.А.Шалимова | | | | Воспитанники группы |
| 18.11 | «Тропа милосердия» | | | | | | | Час чтения из цикла «Ступени мудрости» | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы |
| 24.11 | «Настоящий друг» | | | | | | | Беседа - диспут | | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | | Н.А. Шалимова | | | | Воспитанники группы |
| 28.11 | «Храмы России» | | | | | | | Виртуальное путешествие | | | | Формирование ценностно-смысловой компетенции | | | | | И.П.Морозова | | | | Воспитанники группы |
| 06.01.2017 | «Рождество Христово» | | | | | | | Экскурсия в Храм «Державная | | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | | И.П.Морозова Н.А.Шалимова | | | | Воспитанники группы, батюшка |
| 09.01. | «Рождественские встречи» | | | | | | | Творческая встреча с социальными партнерами | | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | | И.П.Морозова Н.А.Шалимова | | | | Воспитаннки группы, воспитанники детского дома г. Асбеста |
| 13.01 | «У камелька» | | | | | | | Час музыки | | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы |
| 20.01 | «Служение людям» | | | | | | | Беседа - диспут | | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | | Н.А. Морозова | | | | Воспитанники группы |
| 25.01 | **«Новый рэп»** | | | | | | | **Социальный проект** | | | | Развитие социально – коммуникативной компетенции | | | | | Совместная деятельность | | | | Воспитатель и воспитанник группы |
| 03.05 | «Чти отца своего» | | | | | | | Час общения | | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | | Н.А. Шалимова | | | | Воспитанники группы |
| 08.05 | «Детство, опаленное войной» | | | | | | | Час общения | | | | Формирование социально – коммуникативной и компетенции личностного роста | | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы |
| 10.05 | «Адмирал, не знавший поражений» | | | | | | | Информационный час | | | | Формирование социально – коммуникативной и компетенции личностного роста | | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы |
| 17.05. | «Любимое блюдо семьи» | | | | | | | Конкурс поварят | | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | | И.П. Морозова  Н.А. Шалимова | | | | Воспитанники группы |
| 23.05 | «Как жить в мире с родителями» | | | | | | | Ток - шоу | | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | | И.П. Морозова  Н.А. Шалимова | | | | Воспитанники группы |
| **Формирование активной жизненной позиции воспитанников,**  **освоение ими социальных ролей, реализация права на активное участие в жизни учреждения (соуправления).**  **Октябрь – «Я и мое правовое пространство»**  **Август – «Я – друг»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03.10 | | | | «Есенинский праздник поэзии» | | Час искусства, музыки поэзии, поделок из природного материала | | | Формирование социально – коммуникативной и компетенции личностного роста | | | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы | | |
| 08.10 | | | | «Учимся разрешать конфликты» | | Час общения | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | | | Н.А. Шалимова | | | | Воспитанники группы | | |
| 16.10 | | | | «Всемирный день хлеба» | | Информационный час, с м\м презентацией | | | Формирование ценностно – смысловой и компетенции личностного роста | | | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы | | |
| 20.10 | | | | «Я утверждаю себя» | | Час общения | | | Формирование ценностно – смысловой и компетенции личностного роста | | | | | | Н.А. Шалимова | | | | Воспитанники группы | | |
| 23.10 | | | | «Железная воля, стальной характер» | | Час общения | | | Формирование компетенции личностного роста | | | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы | | |
| 05.08 | | | | «Братья наши меньшие» | | Поездка на конный двор г. Асбест | | | Формирование ценностно – смысловой и компетенции личностного роста | | | | | | Воспитатели | | | | Воспитанники группы | | |
| 10.08 | | | | «Преданность друга» | | Беседа - диспут | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | | | Н.А. Шалимова | | | | Воспитанники группы | | |
| 16.08 | | | | «Дружба, какое чудесное слово» | | Деловая игра | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | | | И.П. Морозова | | | | Воспитанники группы | | |
| 24.08 | | | | «Ребята, давайте жить дружно!» | | Беседа – диспут, с м\м презентацией | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | | | Н.А. Шалимова | | | | Воспитанники группы | | |
| 27.08 | | | | «Урок мира и дружбы» | | Деловая игра | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | | | И.П. Морозова  Н.А. Шалимова | | | | Воспитанники группы | | |
| **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, эстетическое воспитание**  **Декабрь – «Я творческая личность»**  **Март – «Я человек труда»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02.12 | | «Каждый человек талантлив. Выбери свой творческий путь» | | | | | Час общения, тренинг | | | | Формирование социально – коммуникативной и компетенции личностного роста | | | | | И.П. Морозова | | Воспитанники группы | | | |
| 05.12. | | «Мой любимый праздник» | | | | | Час творчества | | | | Формирование компетенции личностного роста. | | | | | Совместная деятельность | | Пед. коллектив группы  Воспитанники группы. | | | |
| 10.12 | | «Всемирный день футбола» | | | | | Информационный час, с м\м презентацией | | | | Формирование социально – коммуникативной и компетенции личностного роста | | | | | Н.А. Шалимова | | Воспитанники группы. | | | |
| 12.12. | | «День конституции РФ» | | | | | Информационный час | | | | Формирование социально – коммуникативной | | | | | И.П. Морозова | | Воспитанники группы | | | |
| 18.12 | | «Творческая мастерская Деда Мороза» | | | | | Конкурс рисунков и поделок | | | | Формирование ценностно – смысловой компетенции | | | | | Н.А. Шалимова | | Воспитанники группы | | | |
| 24.12 | | «История одного шедевра» | | | | | Час искусства | | | | Формирование ценностно – смысловой компетенции | | | | | Воспитатели группы | | Воспитанники группы | | | |
| 28.12 | | «Новогодний уют» | | | | | Конкурс Украшение этажа к Новому году | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | | И.П. Морозова | | Воспитанники группы | | | |
| 03.03 | | «Всемирный день писателя» | | | | | Информационный час, с м\м презентацией | | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | | Н.А. Шалимова | | Воспитанники группы | | | |
| 08.03 | | «Международный женский день» | | | | | Час общения | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | | И.П.Морозова | | Воспитанники группы | | | |
| 15.03 | | «В мире профессий» | | | | | Деловая игра | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | | Н.А. Шалимова | | Воспитанники группы Воспитанники группы | | | |
| 21.03 | | «Все в твоих руках» | | | | | Час общения, презентация, просмотр видеоролика | | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | | И.П. Морозова | | Воспитанники группы | | | |
| 25.03 | | «Терпение и труд все перетрут» | | | | | Беседа - диспут | | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | | Н.А. Шалимова | | Воспитанники группы | | | |
| 30.03 | | Тайны и загадки природы к Дню защиты Земли» | | | | | Экологическая игра, с м\м презентацией | | | | Формирование социально – коммуникативной и ценностно – смысловой компетенции | | | | | И.П. Морозова | | Воспитанники группы | | | |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**  **Апрель – «Я здоровый человек»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01.04 | | | «Смехопанорам-ма» | | | Конкурс анекдотов, пантомим, сценок | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | Н.А.Шалимова | | | | | | Воспитанники группы | |
| 07.04 | | | «Три ступени, ведущие вверх» к Всемирному дню здоровья | | | Час общения, презентация | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | И.П. Морозова | | | | | | Воспитанники группы | |
| 12.04 | | | «День космонавтики» | | | Посещение музея космонавтики и ракетно – космической техники в г. Екатеринбурге | | | | Формирование компетенции личностного роста | | | | Воспитатели группы | | | | | | Воспитанники группы | |
| 19.04 | | | «Поле чудес» | | | Игра на тему ЗОЖ | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | Н.А. Шалимова | | | | | | Воспитанники группы | |
| 23.04 | | | «Мы за здоровый образ жизни, а значит, против курения!» | | | Информационный час, просмотр видеоролика | | | | Формирование ценностно – смысловой и компетенции личностного роста | | | | И.П. Морозова | | | | | | Воспитанники группы | |
| 28.04 | | | «Здоровым жить-здорово!» | | | Спортивное состязание | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | Н.А. Шалимова | | | | | | Воспитанники группы | |
| 01-30.04. | | | Конкурс на самую уютную комнату в группе | | | Конкурс | | | |  | | | | Совет группы, воспитатели | | | | | | Воспитанники группы | |
| **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**  **Июнь – «Я успешный ученик»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01.06 | | | «Международный день защиты детей» | | | Ток – шоу, презентация | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | И.П. Морозова | | | | | | Воспитанники группы | |
| 07.06 | | | «На пути к будущей профессии» | | | Деловая игра | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | Н.А. Шалимова | | | | | | Воспитанники группы | |
| 12.06 | | | «День России» | | | Спортивная и интеллектуальная эстафета | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | И.П. Морозова | | | | | | Воспитанники группы | |
| 17.06 | | | «Только вперед, и ни шагу назад!» | | | Мотивационно -информационный час о истории людей, добившихся успеха в профессии | | | | Формирование компетенции личностного роста | | | | Н.А. Шалимова | | | | | | Воспитанники группы | |
| 20.06 | | | «Кем я хочу стать» | | | Ток – шоу | | | | Формирование социально – коммуникативной компетенции | | | | И.П. Морозова | | | | | | Воспитанники группы | |
| 22.06 | | | «День памяти и скорби – день начала Великой отечественной войны» | | | Информационный час, презентация | | | | Формирование ценностно – смысловой компетенции | | | | Н.А. Шалимова | | | | | | Воспитанники группы | |
| 29.06 | | | «Ученье – свет» | | | Мотивационный час общения | | | | Формирование компетенции личностного роста | | | | И.П. Морозова | | | | | | Воспитанники группы | |

**Социальный проект «Новый рэп»**

**Форма:** работа творческой группы

**Вид деятельности:** проект

**Направление воспитания:** воспитание основ эстетической культуры

**Социальный проект «Милосердие…забытое слово»**

**Форма:** часы общения

**Вид деятельности:** проблемно - ценностное общение

**Направление воспитания:** нравственное

1. **Педагогический мониторинг формирования ключевых социальных компетенций воспитанников группы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап проведения | Сроки этапа | Методологический инструментарий | Ответственный за проведение | Отчетная документация (форма) | Место предъявления результатов |
| Входная  Цель: определение уровня сформированности компетенции воспитанников группы по всем направлениям воспитательной работы: | 05-11.09. |  | Воспитатели | Аналитическая справка | Собрание группы,  Малый педагогический совет группы  Планирование деятельности |
| Опросник Джонсона (диагностика креативности) в обработке Е.Туник.. |
|  |
| Промежуточная  Цель: выявление динамики уровня сформированности компетенций у воспитанников группы | 25.03-01.04.2017 | Опросник Джонсона (диагностика креативности) в обработке Е.Туник. | Воспитатели | Аналитическая справка | Информирование заместительдиректора по ВР |
|  | | |
| Итоговая  Цель: соотнесение результатов сформированности компетенций у воспитанников в соответствии с запланированными результатами ВР | Июль | Опросник Джонсона (диагностика креативности) в обработке Е.Туник. | Педагогический коллектив, воспитанники группы | Аналитическая справка | ПМПК, педагогический совет группы |
|  |  |  |  |  |

**6.Материально – техническое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок проведения мероприятия | Наименование мероприятия | Форма проведения | Материально – техническое обеспечение | Документальное основание (заявка, проект приказа, распоряжение) |
| сентябрь | «Даешь поход!» «Букет из гербария» | Поход в лес | Расходы на питание | Проект приказа |
| январь | Опера «Морозко» | Поездка в оперный театр г. Екатеринбурга | Расходы на бензин | Проект приказа |
| апрель | Музей космонавтики и ракетно – космической техники | Экскурсия в музей г. Екатеринбурга | Расходы на бензин | Письмо – заявка  Проект приказа |
| февраль | «Рыцари Камелота» | Экскурсия в военно – патриотический клуб | Расходы на бензин | Проект приказа |
| апрель | «Лимпопо» | Поездка в аквапарк г. Екатеринбурга | Расходы на бензин и приобретение билетов | Проект приказа |
| июнь | «Трудовой десант» | Выезд на базу «Ребячий хуторок» | Расходы на бензин, питание | Проект приказа |
| июль | Поход | Выход в лес | Расходы на питание | Проект приказа |
| июль | Ганина Яма | Экскурсия | Автотранспорт и расходы на бензин | Проект приказа |
| октябрь | Кинотеатр «Луч» | Выход в поселок Рефтинский | Расходы на приобретение билетов |  |
| Декабрь, март, июнь. | Награды | Грамоты, фотографии. рамки. | Расходы на приобретение грамот, печатание фотографий | Заявка |
| В течение года | Оформление информационного стенда в группе | Информационно познавательная деятельность |  | Заявка |
| Ноябрь | Реализация проекта | Досуговая деятельность | В соответствии со сметой на реализацию проекта | Протокол рабочей группы, приказ на реализацию проекта |
| Январь | Реализация проекта | Ценностно-смысловая | В соответствии со сметой на реализацию проекта | Протокол рабочей группы, приказ на реализацию проекта |
| В течение учебного года | Развивающий дидактический материал для воспитанников с ОВЗ: пазлы, пластилин, раскраски, картонные модули | Часы творчества | Расходы на приобретение | Заявка |
| На учебный год | Настольные игры | Проведение досуга | Расходы на приобретение настольных игр | Заявка |
| На учебный год | Канцелярские товары. Гуашь, акварельные краски, кисточки, ватман, цветной картон А-3, цветная бумага, цветные и простые карандаши, фломастеры, мелки цветные, мелки восковые, альбомы для рисования, бумага для черчения | Проведение конкурсов, часов творчества. | Расходы на приобретение | Заявка |