**План-конспект НОД в разновозрастной группе**

**«Путешествие в сказку»**

**Цель:** Систематизировать знания детей о русских народных сказках через игру – путешествие.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура», «Музыка».

**Виды детской деятельности:** Игровая, Коммуникативная, Музыкально – художественная, Двигательная.

**Образовательные задачи:**

1. Вызвать желание узнавать сказку по заданию. (ОО «Художественная литература»)
2. Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас.
3. Упражнять в словообразовании и словоизменении.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать воображение, фантазию, мышление. (ОО «Коммуникация») .

2. Обеспечить развитие свободного общения с взрослыми и детьми. (ОО «Коммуникация») .

3. Способствовать развитию всех компонентов речевой деятельности (ОО «Коммуникация») .

**Воспитательные задачи:**

1. Формировать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, приобщать к словесному и музыкальному искусству и к правилам безопасного поведения. (ОО «Музыка», «Безопасность») .

2. Способствовать формированию навыка договариваться между собой и действовать согласованно. (ОО «Социализация») .

**Оздоровительные задачи:**

1. Снятие зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз, и для снятия мышечного и нервного напряжений (физминутки). (ОО «Здоровье») .

2. Обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего занятия, (ОО «Физическая культура») .

3. Способствовать формированию здорового образа жизни. (ОО «Физическая культура») .

**Методы:** Игровой, словесный, практический, наглядный.

**Приемы:** Сюрпризный момент, использование ТСО, показ способов действия, рассказ, загадывание и отгадывание загадок.

**Словарная работа:** Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

**Материал:** Фигурки героев для загадок, игра «Сложи сказку» (разрезные картинки, игра «Репка» и «Теремок» ( диск с русскими народными сказками).

**Оборудование:** Аудиозапись с мелодиями, стенд с книгами русских сказок, ноутбук, диск с викториной по русским сказкам, столы, стульчики.

**Педагогические технологии:** Элементы социоигровые, личностно – ориентированные, здоровье сберегающие, элементы ТРИЗ.

**Предварительная работа:** Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - Чтение сказок: «Репка», «Теремок», Рукавичка, Теремок, Колобок, Гуси-лебеди, Маша и медведь, Иван-царевич и серый волк, Марья Моревна, Свет-Луна, Снегурочка и других сказок.

**Ход НОД:**

**Звучит негромкая музыка. Дети проходят, встают в круг.**

**Ритуал начала НОД:**

Мы стоим, рука в руке,

Вместе мы большая сила

Можем маленькими быть,

Можем мы большими быть,

Но никто один не будет.

**Воспитатель.** Поприветствовали друг друга,подарили своим друзьям улыбки, пожелали хорошего дня. Ребята, вы любите сказки?

**Дети.** Да. Любим. Очень любим.

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку. Скажите, какие сказки вы знаете?

**Дети:** «Колобок», «Теремок», «Репка», «Маша и медведь»...

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. А теперь отправляемся в путешествие на волшебном автобусе. **Дети поют песенку друзей.**

**Воспитатель.** Вот мы и приехали в страну сказок

Сказка, сказка – прибаутка

Рассказать ее не шутка,

Чтобы сказочка сначала

Словно реченька журчала

Чтоб к концу ни стар, ни мал

От нее не задремал

**Воспитатель.** А вот и сказочные ворота, через которые мы должны пройти в Страну Сказок. Чтобы пройти через ворота нужно вспомнить пословицы о книге.

**Дети.** Дом без книги – день без солнца.

Кто много читает, тот много знает.

Книга учит жить, книгой надо дорожить.

Книга – маленькое окошко, через него весь мир видно.

Будешь книги читать – будешь много знать.

Книга для ума, что теплый дождь для всходов.

Книга мала да ума придала.

Книга поможет в труде и выручит в беде.

**Воспитатель.** Правильно, справились.

Испокон века книга растит человека.

Хорошая книга – ярче звездочки светит.

**Воспитатель.** А теперь, ребята, мы пройдем через ворота в Страну Сказок. Посмотрите – это книги с нашими любимыми сказками. Расскажите, ребята, как нужно обращаться с книгой?

**Дети.** Нельзя книгу рвать, мять страницы, рисовать на книге, загибать уголки.

**Воспитатель.** Все правильно ребята.

 Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

**Воспитатель.** А сейчас мы с вами вспомним русские сказки.

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

**Воспитатель.** Сколько сказок мы с вами вспомнили. Но давайте продолжим наш путь.

**Воспитатель**.

Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

На полянке есть загадки

Отгадайте без подсказки

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей!

**(Загадывает загадки, а дети находят среди игрушек отгадку, называют и показывают ее.)**

1. Дед и баба вместе жили,

Внучку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчушку в пар.

Дед и бабушка в печали,

Как же внучку величали?

 **Снегурочка**

1. Бабулю знает целый свет,

Ей отроду лишь триста лет.

Там на неведомых дорожках,

Дом ее на курьих ножках.

 **Баба-Яга**

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети….

 **Семеро козлят**

1. Утащили злые птицы

Кроху-братца у сестрицы.

Но сестрица, хоть мала

Все же малыша спасла.

Что за птицы в сказке были

И кому они служили?

 **Гуси-лебеди, Баба Яга**

1. Стрела молодца угодила в болото.

Ну где же невеста? Жениться охота!

А вот и невеста, глаза на макушке

Невесту зовут…

 **Царевна лягушка**

1. Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, еще собака Жучка,

Деду с бабой помогали

Корнеплоды собирали?

 **Репка**

1. Весь я круглый, как клубок:

Справа – бок, и слева – бок,

Сверху – бок, и снизу – бок

А зовусь я…

 **Колобок**

**Воспитатель.** Ребята, героями каких сказок они являются?

**Дети.** Это герои русских народных сказок

**Воспитатель.** Правильно. Почему сказки называются народными?

**Дети:** Потому что их сочинил русский народ.

**Воспитатель.** Верно. Все загадки отгадали и героев всех назвали. Молодцы.

**Воспитатель**.

В круг вставайте дружно,

В сказки поиграть нам нужно!

Физкультурная минутка «Сказки»

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)

**Воспитатель.**

Отправляемся друзья

В чудо сказку – вы и я

В театр кукол и зверей,

Для девчат и для ребят!

Здесь экран волшебный есть,

Сказок тут не перечесть!

**(Викторина на компьютере «Русские народные сказки»)**

1. Он весь круглый, как воздушный шар, добродушный и доверчивый. Всем верил, пока лиса его не съела. О ком идет речь? (колобок)
2. Эти необычные птицы когда – то давно похитили маленького мальчика. Они отнесли его к Бабе Яге, а та собиралась мальчика немедленно съесть. Угадайте, что это за птицы? (гуси – лебеди)
3. В одной сказке она помогает главному герою, в другой – мешает. Живет в лесу, летает в ступе или на метле. (баба яга)
4. В какой сказке звери искали себе жилище, а нашли один большой дом, где все в итоге и поселились? (сказка «Теремок»)
5. Кого из героев русских народных сказок называют бессмертным? (Кощея Бессмертного)
6. Кому принадлежало имя «Сивка – бурка»? (коню)
7. Как обычно любил проводить день Емеля? (лежать на печи, спать)
8. Из чего варил солдат кашу? (из топора)
9. В какой сказке волк лишился своего хвост? («Лиса и волк»)
10. Какой сказочный герой имеет три, шесть, двенадцать голов (Змей Горыныч)
11. Куда увез свою дочь Настеньку старик из сказки «Морозко»? (В лес)

**Воспитатель**. И с этим заданием вы справились. А теперь дадим отдохнуть нашим глазкам. Наши глазки долго смотрели и очень устали.

**Гимнастика для глаз.**

Открываем глазки – раз,

А зажмуриваем – два.

Раз, два, три, четыре,

Раскрываем глазки шире

А теперь опять сомкнули,

Наши глазки отдохнули.

**Появляется Аленушка. Тяжело вздыхает.**

**Воспитатель.** Кто к нам в гости пожаловал? Ребята узнаете?

**Дети.** Это Аленушка.

**Воспитатель.** Правильно. Аленушка, а почему ты такая грустная, что случилось?

**Аленушка.**

Был Кощей вчера в гостях

Что наделал, просто - Ах!

Все картинки перепутал

Сказки все мои он спутал

Пазлы вы должны собрать

Сказку русскую назвать!

**Воспитатель.** А с этим заданием мы поможем тебе справимся. (Дети из пазлов собирают картинку сказки и называют ее) .

Сказки: Гуси-лебеди, Маша и медведь, Иван-царевич и серый волк, Марья Моревна, Царевна-лягушка, Снегурочка и другие.

**Воспитатель** в это время читает стих:

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить.

Дружно, смело и умело

С вами мы взялись за дело!

Дети складывают пазлы.

**Аленушка.** Молодцы! Сложить сумели!

Проделки Кощея преодолели!

Быстро справиться сумели.

Теперь все герои сказок на своих местах. Спасибо вам, ребята. А теперь мне пора в свою сказку, а то братец меня заждался.

**Аленушка уходит.**

**Воспитатель.**

За руки умелые,

За ум и смекалку

Сказать я спасибо хочу!

Верить в сказку – это счастье.

И тому, кто верит

Сказка обязательно

Отворит все двери.

Мы с вами возвращаемся в детский сад. Дети поют песенку.

Вот мы и на месте.

**Рефлексия «Цветочная  поляна»**

**Воспитатель:** Ребята, если  вам сегодня  было  интересно, если  вы  любите играть  в  игры, нравится  находить  противоречие, то посадите на  полянку  красные  цветочки. А если вам  не  нравится, то  синие цветочки.

Ребята, я вижу, что вам понравилось.

**Итог:** Ой, ребята, смотрите, волшебный сундучок. Откуда он взялся? Давайте посмотрим, что же там внутри. Это герои сказок. И сейчас мы с вами проверим, как вы запомнили сказки. Мы будем доставать их из сундучка и называть, что это за герой и из какой он сказки.

**Воспитатель:** А сейчас мы фигурки героев сказок подарим нашим гостям, на память

Прощание с гостями, уход их игровой комнаты.