**Тема:** Зимние шубки для зайчат (аппликация)

**Группа:** 2 младшая группа

**Автор конспекта ННОД:** Цветкова Ирина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ ДС «Сказка» с. Самбург

## Задачи приоритетной образовательной области: закрепление знаний и представлений детей об изменении окраса зайца в зимний период, развивать двигательную активность детей, освоение техники приклеивания кусочков ваты на клеевую основу, воспитывать у детей взаимопомощь.

**Задачи ОО в интеграции:** коммуникация, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, изобразительная.

**Предпосылки учебной деятельности:** с интересом рассматривает предлагаемые картины, проявляет любознательность, обладает интересам к загадкам, стремиться помочь животным, отвечает на вопросы, аккуратно выполняет свою работу, проявляет интерес к подвижной игре.

**Оборудование для педагога**: мультимедийный проектор, слайды, письмо, образец – зайчика.

**Оборудование для детей**: шапочка для игры, обручи, сувениры; по количеству детей – контуры зайчиков, кисточки, клеёнки, тряпочки, подставки под кисточек, тарелочки с клеем, салфетки белые.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

**Вводная часть:**

- Ребята, сегодня к нам пришло письмо (показывает письмо)

Давайте скорей его прочитаем:

    «Из зимнего леса вам пишем, друзья,

     Нам в шубках таких оставаться нельзя.

     На помощь мы ждем вас давно-

     Ведь снегом уже все замело!»

- Ребята, а кто живет в лесу? Про какие шубки идет речь в письме? Ответы детей. А зачем зверятам нужно на зиму менять свои шубки? Ответы детей. Фото на ноутбуке зверей лесных в сравнении лето – зима. ( белка, лиса, волк, заяц).

Значит в лесу кто – то остался без зимней шубки и просит нас о помощи.

**Основная часть:**

Отгадайте загадку, кто просит помощи:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

- Правильно, это зайцы – «тэваси».

-Давайте, поиграем перед тем, как мы отправимся на помощь к «тэваси».

**Пальчиковая игра «Зайка»**

Ушки длинные у зайки,               Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный

Из кустов они торчат,                   палец ими шевелить в стороны.

Он и прыгает и скачет,

Веселит своих зайчат.

Только нам надо одеться теплее, ведь в лесу зимой холодно, морозно.

Речь с движениями (самомассаж)

 «Зимняя прогулка».

Очень холодно зимой, (*Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам*)

Но мы пойдём гулять с тобой.( *ходьба на месте*)

Я надену шубку,*(Проводят ладонями от плеч по груди вниз)*

Я надену шапку,     *(Двумя руками поглаживают голову)*

Я надену шарфик. *(Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью)*

 А потом красивые,

Тёплые, пушистые

 Крошки – рукавички

 На ручки натяну.*(Поглаживая по очереди руки, как бы надевая рукавицы)*

 И хотя мы маленькие,

 Есть у нас и валенки.*(Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)*

-Вот мы с вами и оделись, отправляемся в путь. В лесу очень много снега, надо идти высоко поднимая ноги.

(дети идут высоко поднимая ноги)

-Смотрите, нас встречает зайка – «тэваси». Давайте скажем зайке: «Здравствуй, тэваси»

Что вы знаете о зайце? Какую шубку носит «тэваси»летом? А зимой? На улице зима, все покрыто белым снегом. А зайцы в своей серой шубке выделяются на белом снегу. Что будет с ними, если они не поменяют окраску? (ответы детей)

 Давайте поможем зайцам, а то их лиса поймает и съест! Что мы можем сделать, чтобы спасти зайку?

Давайте поиграем с зайчиком, что ему стало немного весело.

**Игра «ЗАЙЧИКИ И ЛИСИЧКА»**

*(Дети сидят на корточках, руки сложены как «заячьи лапки»)*

1. Мы - зайчики, мы - белые,  *(Качают головой вправо-влево.)*

Под елочкой сидим,

И ушками мы слушаем, *(Поворачивают голову вправо-влево.)*

И глазками глядим:

Не слышно ли лисички, *(Встают и грозят указательным пальчиком одной руки.)*

Не видно ли плутовки,

Чтоб спрятаться зайчатам *(Грозят указательным пальчиком другой руки.)*

В сугробе очень ловко.

 Послушайте, зайчишки, *(Приставляют ладошку к уху «прислушиваются»)*

Лиса спешит сюда.

В сугроб скорей, братишки,    *(бегут и прячутся в обруч)*

Не то придет беда!

-Смотрите, зайчики прибежали, давайте мы оденем их в белые шубки.

**Аппликация** «Белые зайчик» из ваты. Коллективная работа.

 (дети намазывают контуры, отрывают кусочек от салфеток, скатывают в руках и приклеивают)

**Заключительная часть:**

-Молодцы, ребята! Какие замечательные «тэваси» у вас получились! Как вы думаете, лисичка наших зайчиков не найдет? Ответы детей.

Зайчики вас просили поблагодарить за помощь и передали вам сувениры. Вам понравилась наша прогулка в лес? Если понравилась, давайте мы друг другу улыбнемся и подарим хорошее настроение. Ведь хорошее настроение помогает нам быть здоровыми, бодрыми и веселыми. (дети возвращаются обратно, шагая через сугробы, поднимая высоко ноги).