**Конспект занятия «Правила дорожные детям знать положено»**

Воспитатель Белянина

 Наталья Александровна

 МБДОУ №156

 г.Кемерово

**Задачи:**

- Систематизировать и закрепить знания детей о Правилах дорожного движения; о светофоре, о его сигналах, его значении;

- Воспитывать культуру поведения на улицах.

**Оборудование:**

Методическое пособие по ПДД, кроссворд, конверт с загадкой, макеты светофора, дорожных знаков, перекрестка; магнитная доска; игровое пособие «больница», «столовая»; плакат с дорожными знаками, три воздушных шарика (красный, желтый, зеленый).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте! Я приглашаю вас в школу «Дорожных наук». Проходите, рассаживайтесь по удобнее. Я рада видеть вас. Вы такие нарядные. Предлагаю поделиться хорошим настроением друг с другом (улыбнуться, пожать руки, обняться). Ребята, сегодня почтальон принес нам письмо. Давайте посмотрим, что там внутри. Воспитатель открывает конверт. Достает лист и читает «здесь написано, что тема нашего сегодняшнего урока называется «Правила дорожные детям знать положено». Здесь есть загадка, попробуем отгадать?

Он и вежливый, и строгий.

Он известен на весь мир.

Он на улице широкий

Самый главный командир.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** - Молодцы! Это загадка о светофоре. Ведь он самый главный на улице. Его сигналов слушаются и водители, и пешеходы.

Вот послушайте стихотворение: У светофора окошечка три.

 При переходе на них посмотри.

 Красный сигнал – идти опасно,

 Не рискуй собой напрасно,

 Если желтое окошко,

 Не спеши, постой немножко!

 Зеленый сигнал зажегся вдруг!

 Ты, светофор, хороший друг

 Шоферам и прохожим.

**Воспитатель:** А какие помощники есть у светофора?

**Дети:** Дорожные знаки.

**Работа с плакатом с дорожными знаками.**

**Воспитатель:** - Послушайте внимательно еще одно стихотворение и скажите, о чем оно?

 В городе по улице

 Не ходят просто так.

 Когда не знаешь правил,

 Легко попасть впросак.

 Все время будь внимателен

 И помни наперед:

 Свои имеют правила

 Шофер и пешеход.

**Воспитатель:** - О чем это стихотворение?

**Дети:** О правилах.

**Воспитатель:** Для каждого участника дорожного движения существуют свои правила. Какие правила для пешеходов вы знаете?

**Дети:** Переходить дорогу по пешеходному переходу, соблюдать сигналы светофора, не перебегать через дорогу, ходить по тротуару, не играть вблизи дороги и на проезжей части.

**Воспитатель:** Отгадайте загадки про дорожные знаки:

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет.

И напомнить, что и как

Вам в пути … (Дорожный знак)

\*\*\*

Под землею коридор

На ту сторону ведет.

Нет ни двери, ни ворот,

Это тоже (Переход подземный)

\*\*\*

Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь - дорога есть другая. (Тротуар)

\*\*\*

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг … (Дорожный знак)

**Использование набора картинок из методического пособия.**

**Вопросы для блица – опроса:**

1. Как называется место, где ездит транспорт? Проезжая часть – дорога.
2. Где должны ходить пешеходы? - По тротуару.
3. Какие бывают машины? – Легковые, грузовые, специальные машины.
4. Кто водит автобус? – Шофер.
5. На что смотрят и водители, и пешеходы? – На светофор.
6. Какие сигналы у светофора? – Красный, желтый, зеленый.
7. Где должны переходить дорогу пешеходы? – По пешеходному переходу – зебра.

**Воспитатель:** В нашей школе переменка.

Приглашаю детвору на веселую игру.

Коль зажегся красный свет,

Ты присядь – движенья нет!

Загорелся желтый свет.

Стой такой тебе совет.

Свет зеленый позовет –

Можешь двигаться вперед.

- Вы запомнили правила?

- Давайте повторим: на зеленый – маршируем,

 на желтый - стоим,

 на красный – сидим на корточках.

**Подвижная игра «Светофор»**

**Воспитатель: -** Переменка закончилась. Переходим к практическим занятиям. Я предлагаю вам выбрать, кто кем будет и пройти к нашему перекрестку.

**Практическая часть «На перекрестке»**

Слышен визг тормозов. Появляется Мишка, который нарушает правила.

**Воспитатель:** Постойте, постойте гражданин! Вы кто такой и почему вы правила нарушаете?

**Мишка:** Я Мишка! И правила я не нарушаю. Я их вообще не знаю!

**Воспитатель:** Как же так?! Да разве можно так! Я приглашаю вас Мишка на урок в школу «Дорожных наук»

**Все проходят на стульчики.**

Воспитатель: - Ребята, что сделал неправильно Мишка?

Дети: Перешел дорогу в неположенном месте, не на тот сигнал светофора.

Воспитатель: - А к чему могло привести это на настоящей дороге, с настоящими машинами?

Дети: - Он мог покалечиться или погибнуть.

Воспитатель: Вы поняли уважаемый Мишка! Вот посидите и послушайте, о чем мы будем говорить с ребятами.

А теперь следующее задание. Необходимо разгадать загадки и заполнить кроссворд:

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны,

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу –

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

И на всех глядит в упор.

Что же это? (Светофор)

\*\*\*

Для этого коня еда:

Бензин и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. (Автомобиль)

\*\*\*

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках

А в резиновых сапожках. (Автобус)

\*\*\*

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам,

Ходят яркие дома. (Трамвай)

\*\*\*

Затихают все моторы,

И внимательны шоферы.

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад». (Дети)

**Работа с кроссвордом.**

**Воспитатель:** Мишка, теперь Вам понятно, что надо знать и соблюдать дорожные правила?!

- Ребята, вы были все молодцы, старались и отвечали. Я предлагаю закончить наш урок в школе «Дорожных наук» припевом из песенки «Пешеходная дорожка»

 Не спеши постой немножко, с этим не шути.

 Светофоры и дорожки – помощь на пути.

 Не спеши постой немножко, нас хранят от бед

 Пешеходная дорожка и зеленый свет,

 Зеленый свет!