**Конспект НОД в старшей группе.**

**Тема: «Е.И.Чарушин «Лиса» »**

**Цель:**Закрепить, обобщить представление детей о диких животных, их внешнем виде, повадках, образе жизни в зимний период.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Образовательные:** учить детей составлять описательные рассказы по графической схеме. Расширить и активизировать словарь детей по теме «Дикие животные» (животное, зверь, мех, шкура, лапа, берлога, нора, дупло, хищное,  менять,  спать).

Продолжать формировать грамматический строй речи (употребление существительных с суффиксами -онок-, -енок-, -ат-, -ят-).

**Развивающие:** развивать связную речь детей, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; тонкую и общую моторику.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание быть добрым, заботливым, дружелюбным.

**Оборудование:**

Кукла Старичок – Лесовичок, схема описания животного; схема-модель жилищ животных; карточки с изображением животных; гуашь, поролон, корзинка с сеном, орехами и баночкой меда; елочки.

**Предварительная работа:** Просмотр слайдов с изображением диких животных наших лесов и их детенышей; беседа о жизни диких животных зимой. Чтение сказки Л. Толстого «Белка и волк», рассказа Е. Чарушина «Лисята». Заучивание загадок о диких животных. Ознакомление со схемой описания животного.

**Ход занятия.**

За дверью слышится стук.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, кто к нам пришёл.

(воспитатель одевает на руку куклу старичка - лесовичка)

Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Я сегодня пришёл к вам в гости, и хочу пригласить вас в путешествие в сказочный лес, но прежде чем отправиться я предлагаю вам отгадать мои загадки. Вы согласны?

Загадки:

1.Длинные ушки, быстрые лапки.
Серый, но не мышка.
Кто это?
*(зайчишка)*
2.Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?..
*(лиса)*

3.Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?
(медведь)
4. По лесу хищник ходит
На зайцев ужас он наводит
Он зубами щёлк да щёлк
Злой , голодный ,серый …(волк)
5.Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам :
Она в шубе серенькой зимой ,
А в рыжей шубке летом ( белочка )

Картинки с животными выставляются на доску.

Лесовичок: Молодцы, ребята! Угадали все загадки! Я знаю ,что вы много читали рассказов о животных ,которые написал Е.И.Чарушин . И я хотел бы узнать ,что вы знаете о моих друзьях , поэтому в лесу для вас я приготовил задания и игры .

           ( Лесовичок уходит , включается музыка )

Воспитатель: Ну что ребята мы пойдем в путешествие в лес? Тогда одевайте маски и стоя возле стульчиков закрывайте глазки и повторяйте за мной : « Раз ,два ,три ,вокруг себя повернись в чудесном лесу очутись» И вот, ребята, мы с вами очутились в сказочном лесу.

-Лесовичок предлагает поиграть в игру :
1) « Кто где живет ? (обручи с картинками жилищ животных )

Пока играет музыка, вы ,ребята , изображаете животных , как только музыка перестанет звучать ,вам нужно найти свои домики .
-Где живет лиса ? (Лиса живет в норе)
-Где живет медведь ? ( Медведь живет в берлоге )
-Где живет белка ? (Белка живет в дупле )
-Где живет заяц ? (Заяц живет под кустом)
Молодцы ! Вы очень внимательны и наблюдательны !
Присаживайтесь на стульчики .

2) Лисовичок просит угадать животных, которые прячутся от нас ( на доске картинки с изображением выглядывающих хвостов животных)
Посмотрите внимательно и расскажите ,чей хвост вы видите , а затем , назовите животное и где оно спряталось .
-Это чей хвост ? ( Это лисий хвост)
-Где прячется лиса ? ( Лиса прячется за елью)

-Это чей хвост ? ( Заячий хвост)
-Где прячется Заяц ? ( Заяц прячется под кустом )
-Это чей хвост ? ( Это беличий хвост )
-Где прячется белка ? ( Белка прячется в дупле)
-Это чей хвост ? ( Это волчий хвост )
-Где прячется волк ? ( Волк прячется в снегу )
Молодцы, ребята, справились с заданием .
3)Ребята , а следующее задание нам Лесовичок приготовил за столом . У кого красные смайлики - подходят к столу с красными смайликами, у кого зеленые – подходят к столу с зелеными смайликами .
Рассмотрите картинки ,выберите себе картинку . Чем питается животное ?(подхожу и спрашиваю у каждого ребенка)
Лесовичок предлагает послушать рассказ «Лиса» ,который написал Е.И.Чарушин .
« Лисичка зимой мышкует – мышей ловит . Она встала на пенек ,чтобы подальше было видно ,и слушает , и смотрит : где под снегом мышь пискнет, где чуть-чуть шевельнется . Услышит ,заметит –кинется . Готово: попалась мышь в зубы рыжей , пушистой охотнице»
СЛОВАРНАЯ РАБОТА !
-Ребята ,а вы догадались ,что означает слово « мышкует» ?(ловит мышей)
-А что значит «кинется»?( быстро побежит)
Беседа по содержанию .Развитие диалогической речи.
-Что делает лисичка зимой?(лиса мышкует)
-Куда она встает ?(Лисичка встает на пенек)
-Зачем она встает ? ( Чтобы подальше было видно)
-Что она слушает и смотрит ?
-Что лисица делает ,когда услышит и заметит мышку ? ( услышит ,заметит, кинется )
-Чем лиса ловит мышей ?
ФИЗМИНУТКА «Лиса»:
«Утром лисонька проснулась ,
Лапкой вправо потянулась ,
Лапкой влево потянулась ,
Солнцу нежно улыбнулось .
В кулачки все пальцы сжала ,
Растирать все лапки стала-
Лапки ,ножки ,и бока
Вот какая красота !
А потом ладошкой
Пошлепала немножко.
Ну, красавица-лиса!
До чего же хороша !»

Лесовичок оставил нам Зашифрованное письмо
Давайте попробуем его прочитать (схемы)
Как вы думайте о чем оно (…)

Подходит к нашему рассказу
А можно по письму прочитать нам рассказ ?
Давайте попробуем(читаю рассказ)
А теперь ,попробуйте вы прочитать письмо
Молодцы, ребята ,какой хороший пересказ у нас получился .Все задания Лесовичка мы выполнили .Пора возвращаться в детский сад.
«Один , два, три ,вокруг себя повернись , в детском саду очутись»

Вам понравилось занятие? Что нового вы узнали ? (Какие новые слова вы изучили?) Кто автор произведения ? Кто приходил к нам в гости ?
Лесовичок подарил рисунку
«Дорисуй части тела»