**Конспект НОД в старшей группе.**

**Тема: «Е.И.Чарушин «Лиса» »**

**Цель:**Закрепить, обобщить представление детей о диких животных, их внешнем виде, повадках, образе жизни в зимний период.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Образовательные:** учить детей составлять описательные рассказы по графической схеме. Расширить и активизировать словарь детей по теме «Дикие животные» (животное, зверь, мех, шкура, лапа, берлога, нора, дупло, хищное,  менять,  спать).

Продолжать формировать грамматический строй речи (употребление существительных с суффиксами -онок-, -енок-, -ат-, -ят-).

**Развивающие:** развивать связную речь детей, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; тонкую и общую моторику.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание быть добрым, заботливым, дружелюбным.

**Оборудование:**

Кукла Старичок – Лесовичок, схема описания животного; схема-модель жилищ животных; карточки с изображением животных; гуашь, поролон, корзинка с сеном, орехами и баночкой меда; елочки.

**Предварительная работа:** Просмотр слайдов с изображением диких животных наших лесов и их детенышей; беседа о жизни диких животных зимой. Чтение сказки Л. Толстого «Белка и волк», рассказа Е. Чарушина «Лисята». Заучивание загадок о диких животных. Ознакомление со схемой описания животного.

**Ход занятия.**

За дверью слышится стук.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, кто к нам пришёл.

(воспитатель одевает на руку куклу старичка - лесовичка)

Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Я сегодня пришёл к вам в гости, и хочу пригласить вас в путешествие в сказочный лес, но прежде чем отправиться я предлагаю вам отгадать мои загадки. Вы согласны?

Загадки:

1.Длинные ушки, быстрые лапки.   
Серый, но не мышка.   
Кто это?  
*(зайчишка)*  
2.Рыжая плутовка   
Спряталась под ёлкой.   
Зайца ждёт хитрюга та.   
Как зовут её?..  
*(лиса)*

3.Косолапый и большой,   
Спит в берлоге он зимой.   
Любит шишки, любит мёд,   
Ну-ка, кто же назовет?   
(медведь)  
4. По лесу хищник ходит  
На зайцев ужас он наводит   
Он зубами щёлк да щёлк   
Злой , голодный ,серый …(волк)  
5.Зверька узнали мы с тобой   
По двум таким приметам :  
Она в шубе серенькой зимой ,  
А в рыжей шубке летом ( белочка )

Картинки с животными выставляются на доску.

Лесовичок: Молодцы, ребята! Угадали все загадки! Я знаю ,что вы много читали рассказов о животных ,которые написал Е.И.Чарушин . И я хотел бы узнать ,что вы знаете о моих друзьях , поэтому в лесу для вас я приготовил задания и игры .

           ( Лесовичок уходит , включается музыка )

Воспитатель: Ну что ребята мы пойдем в путешествие в лес? Тогда одевайте маски и стоя возле стульчиков закрывайте глазки и повторяйте за мной : « Раз ,два ,три ,вокруг себя повернись в чудесном лесу очутись» И вот, ребята, мы с вами очутились в сказочном лесу.  
  
-Лесовичок предлагает поиграть в игру :  
1) « Кто где живет ? (обручи с картинками жилищ животных )

Пока играет музыка, вы ,ребята , изображаете животных , как только музыка перестанет звучать ,вам нужно найти свои домики .  
-Где живет лиса ? (Лиса живет в норе)  
-Где живет медведь ? ( Медведь живет в берлоге )   
-Где живет белка ? (Белка живет в дупле )  
-Где живет заяц ? (Заяц живет под кустом)   
Молодцы ! Вы очень внимательны и наблюдательны !   
Присаживайтесь на стульчики .

2) Лисовичок просит угадать животных, которые прячутся от нас ( на доске картинки с изображением выглядывающих хвостов животных)  
Посмотрите внимательно и расскажите ,чей хвост вы видите , а затем , назовите животное и где оно спряталось .  
-Это чей хвост ? ( Это лисий хвост)  
-Где прячется лиса ? ( Лиса прячется за елью)

-Это чей хвост ? ( Заячий хвост)  
-Где прячется Заяц ? ( Заяц прячется под кустом )   
-Это чей хвост ? ( Это беличий хвост )   
-Где прячется белка ? ( Белка прячется в дупле)  
-Это чей хвост ? ( Это волчий хвост )   
-Где прячется волк ? ( Волк прячется в снегу )  
Молодцы, ребята, справились с заданием .  
3)Ребята , а следующее задание нам Лесовичок приготовил за столом . У кого красные смайлики - подходят к столу с красными смайликами, у кого зеленые – подходят к столу с зелеными смайликами .  
Рассмотрите картинки ,выберите себе картинку . Чем питается животное ?(подхожу и спрашиваю у каждого ребенка)  
Лесовичок предлагает послушать рассказ «Лиса» ,который написал Е.И.Чарушин .  
« Лисичка зимой мышкует – мышей ловит . Она встала на пенек ,чтобы подальше было видно ,и слушает , и смотрит : где под снегом мышь пискнет, где чуть-чуть шевельнется . Услышит ,заметит –кинется . Готово: попалась мышь в зубы рыжей , пушистой охотнице»  
СЛОВАРНАЯ РАБОТА !  
-Ребята ,а вы догадались ,что означает слово « мышкует» ?(ловит мышей)  
-А что значит «кинется»?( быстро побежит)  
Беседа по содержанию .Развитие диалогической речи.  
-Что делает лисичка зимой?(лиса мышкует)  
-Куда она встает ?(Лисичка встает на пенек)   
-Зачем она встает ? ( Чтобы подальше было видно)  
-Что она слушает и смотрит ?   
-Что лисица делает ,когда услышит и заметит мышку ? ( услышит ,заметит, кинется )  
-Чем лиса ловит мышей ?   
ФИЗМИНУТКА «Лиса»:  
«Утром лисонька проснулась ,  
Лапкой вправо потянулась ,  
Лапкой влево потянулась ,  
Солнцу нежно улыбнулось .  
В кулачки все пальцы сжала ,  
Растирать все лапки стала-  
Лапки ,ножки ,и бока   
Вот какая красота !  
А потом ладошкой   
Пошлепала немножко.  
Ну, красавица-лиса!  
До чего же хороша !»  
  
Лесовичок оставил нам Зашифрованное письмо   
Давайте попробуем его прочитать (схемы)  
Как вы думайте о чем оно (…)  
  
Подходит к нашему рассказу  
А можно по письму прочитать нам рассказ ?   
Давайте попробуем(читаю рассказ)  
А теперь ,попробуйте вы прочитать письмо   
Молодцы, ребята ,какой хороший пересказ у нас получился .Все задания Лесовичка мы выполнили .Пора возвращаться в детский сад.  
«Один , два, три ,вокруг себя повернись , в детском саду очутись»

Вам понравилось занятие? Что нового вы узнали ? (Какие новые слова вы изучили?) Кто автор произведения ? Кто приходил к нам в гости ?   
Лесовичок подарил рисунку   
«Дорисуй части тела»