**Конспект непосредственно образовательной деятельности (НОД) в средней группе.**

**в средней группе на тему: «Все профессии важны»**

**(образовательная область «Социально- коммуникативная»)**

**Цель: Продолжить знакомство с профессиями.**

**Задачи:**

**1. Обучающая. Закреплять представления детей о том, что такое профессия, какие бывают профессии.**

**2. Развивающая. Развивать речь, внимание.**

**3. Воспитательная. Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни.**

**Предварительная работа:**

**1. Беседы с детьми по теме: «Профессии»;**

**2. Дидактические игры по теме: «Профессии»;**

**3. Чтение художественной литературы.**

**4. Сюжетно-ролевые игры.**

**Форма деятельности: совместная деятельность воспитателя и детей.**

**Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.**

**Материал: мяч, картинки по профессиям, мнемотаблица, фартук для прачки, заготовки расчесок без зубчиков, цветные карандаши, каска для строителя, 2 ведра, вода, 2 кружки.**

**Содержание НОД:**

**1.Когда вы подрастете, вам нужно будет выбрать профессию для себя. Сегодня мы поговорим о некоторых профессиях.**

**Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Она должна приносить радость и человеку, и окружающим людям.**

**2.Дидактическая игра «Подскажи словечко»**

**(с мячом, кому мяч передается, тот отвечает)**

**Профессий всех не сосчитать!  
А вы, какие можете назвать?**

**Самолётом правит (лётчик)  
В школе учит нас (учитель)**

**Дом построил нам (строитель)   
Песни нам поёт (певец)  
Торговлей занят (продавец)  
От болезней лечит (врач)  
Потушит в миг пожар (пожарный)  
Рыбу ловит нам (рыбак)  
Служит на море (моряк)  
В машине груз везёт (шофёр)  
В жаркой кузнице (кузнец)  
Все, кто знает - молодец!**

**3.Вос-ль загадывает загадку:**

**Мастерица на все руки**

**Нам сошьет пиджак и брюки.**

**Не закройщик, не ткачиха.**

**Кто она, скажи? (Портниха)**

**(выставляется картинка)**

**Я предлагаю выучить стихотворение о портнихе. А поможет нам в этом вот эта табличка – подсказка, мы будем на нее смотреть и рассказывать стихотворение (разбор символов по мнемотаблице).**

**Стихотворение З. Александровой:**

**Я рубашку сшила мишке,**

**Я сошью ему штанишки,**

**Надо к ним карман пришить,**

**И платочек положить.**

**4.Физкультминутка.**

**Давайте закрепим, кто какие обязанности выполняет ( дети, становятся в круг.)**

**( ваша задача: если я говорю правильно - хлопайте в ладошки, если не правильно - топайте.)**

**Врач лечит детей.**

**Дворник подметает двор.**

**Повар фотографирует.**

**Парикмахер варит.**

**Прачка стирает.**

**Водитель рисует.**

**Учитель учит детей.**

**Художник поливает цветы.**

**5.Вос-ль загадывает загадку:**

**Кто постирает нам белье,**

**Чтоб было чистое оно,**

**Посушит и разгладит,**

**И утюгом погладит? (Прачка)**

**(выставляется картинка)**

**Вос-ль: Прачка — это человек, который стирает, сушит и гладит белье. Ребенок надевает на себя клеенчатый фартук и косынку, проводит игру. Игра: «Мы платочки постираем»**

**Мы платочки постираем,**

**Крепко- крепко их пожмем,**

**А потом повыжимаем,**

**А потом мы их встряхнем.**

**Посушим (дуют),**

**Погладим,**

**Сложим,**

**И в шкаф положим.**

**6.Вос-ль загадывает загадку:**

**Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Он непременно  
Подстрижёт вас современно (парикмахер).**

**(выставляется картинка)**

**Что делает парикмахер? Какими инструментами пользуется для работы?**

**Рисование «Дорисуй расческе зубчики»**

**Дети рисуют «зубчики расчески» - вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке.**

**7.Вос- ль загадывает загадку:**

**Мы работаем бригадой,**

**Нам везут песок, бетон.**

**Дружно потрудиться надо,**

**Чтоб построить новый дом (строители).**

**(выставляется картинка)**

**Пальчиковая гимнастика**

**Тук, тук молотком,**

**Мы построим новый дом**

**Этот дом для Маши,**

**Этот дом для Саши,**

**Этот дом для Ксюши,**

**Этот для Карины,**

**Этот для Марины.**

**Все соседи, все друзья**

**Нам без дружбы жить нельзя.**

**8.А сейчас нам папа Эльвиры, Виталий Юрьевич расскажет о своей профессии. (оператор котельной)**

**(рассказ, показ демонстрационного материала)**

**Игра «Нальем полный котёл воды»**

**9.Пословицы о труде.**

**Не забывайте, что все профессии важны, все профессии нужны.**

**Давайте вспомним пословицы о труде.**

* **Труд человека кормит, а лень портит.**
* **Тот труда не боится, кто умеет трудиться.**
* **Терпение и труд всё перетрут.**
* **Без труда не вынешь и рыбку из пруда.**
* **Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.**

**10.Обобщение:**

**Воспитатель.-  Ну, что ребята задумались о необходимости выбора профессии для каждого человека.**

**Профессий много на земле**

**И каждая важна.**

**Решай, мой друг, кем быть тебе,**

**Ведь жизнь у нас одна.**

**Быть может, станешь маляром,**

**А может инженером.**

**Возможно, будешь столяром,**

**Возможно полицейским.**

**Профессий много на Земле,**

**Но выбирай любя.**

**Решай мой друг, кем быть тебе,**

**Ведь каждая из них - важна!**